

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

I FEEL... CEAS

Proposte dal Centro di Educazione
alla Sostenibilità della Romagna Faentina

SEGUI GLI AGGIORNAMENTI
SUL NOSTRO SITO
CEASROMAGNAFAENTINA.IT

SALUTE #BENESSERE
#SOCIALE #PREVENZIONE
#COMUNITA'
#ORIENTAMENTO

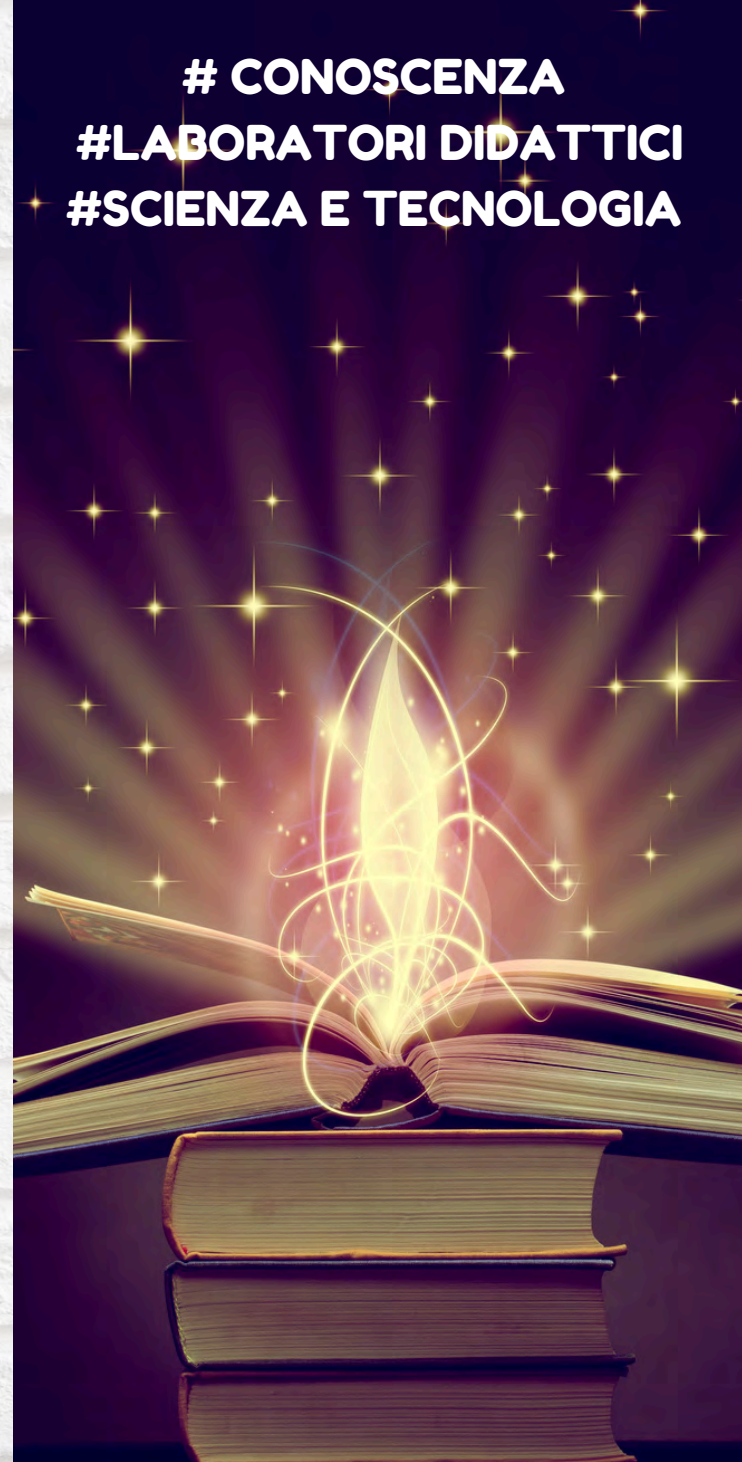


I Feel **Good**



NATURA #AMBIENTE
#RIUSO #VOLONTARIATO
#BIODIVERSITA'

I Feel **Green**



CONOSCENZA
#LABORATORI DIDATTICI
#SCIENZA E TECNOLOGIA

I Feel **Bright**

LE PROPOSTE DEL CEAS DELLA ROMAGNA FAENTINA SONO GRATUITE *fino ad esaurimento ore disponibili*

Nel caso di esaurimento del monte ore il costo è di €80 a classe / a modulo

INFORMAZIONI GENERALI RIGUARDO LE PROPOSTE EDUCATIVE

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente extrascolastico dedicato.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: Ogni proposta / modulo ha durata di 2 ore

N° partecipanti: 1 classe per incontro
Possibilità di più incontri in una medesima mattinata-giornata con vantaggi logistici.

PER INFORMAZIONI

info@ceasromagnafaentina.it

0546 69 1000

+39 329 210 7564

Per **prenotare**

o per **manifestare interesse**

alle nostre proposte

clicca sul link



<https://forms.gle/4RLCMdBczYrcVBks6>

SENSI IN GIOCO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Motivare, anche attraverso il metodo scientifico-sperimentale, i giovanissimi scolari ad ascoltare, capire, imparare, conoscere e comunicare/condividere. Leggendo nel modo più puntuale la realtà circostante, per crescere e acquisire la consapevolezza che il futuro è nelle mani di ciascuno di noi e che dipende anche dai comportamenti di ognuno.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

I 5 sensi sono le “porte” del nostro corpo attraverso le quali comunichiamo e “avvertiamo-percipientiamo” la realtà che ci circonda. Questa sarà occasione di giocare con le parti del nostro corpo che, grazie a quello che sanno fare, ci permettono di definire le caratteristiche del mondo intorno a noi. I bambini avranno occasione di sperimentare giochi sensoriali alla scoperta della natura: potranno osservare, toccare, annusare, gustare e ascoltare reperti e suoni naturali.

AVVENTURE IN GIARDINO

OBIETTIVI/FINALITA'

Imparare ad osservare la natura attorno a noi in modo più attento. Vedere il giardino della scuola non solo come luogo nel quale andare a giocare ma come un ambiente ricco di vita, animale e vegetale, che spesso non riusciamo a percepire. Scoprire la bellezza dell'ambiente naturale per poi essere più propensi a rispettarlo e proteggerlo.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Aiutandoci con immagini e, soprattutto, cercando in maniera diretta, scopriremo insieme gli esseri viventi che popolano il giardino della scuola. Scopriremo le forme e i colori delle foglie, fiori, rami, sassi e altro ancora per conoscerli e riconoscerli facendo esperienza in natura. Alcuni elementi naturali potremmo poi anche usarli per realizzare disegni e composizione artistiche e creative.

BENVENUTO INVERNO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Quando arriva l'inverno le piante e gli animali devono attrezzarsi per affrontare la stagione più fredda dell'anno! Alcune piante e alcuni animali dormono, altri migrano, altri invece affrontano l'inverno con diverse strategie: scopriamole insieme e capiamo cosa poter fare per sostenere la biodiversità che vive intorno a noi.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Aiutandoci con immagini e con l'osservazione dell'ambiente naturale intorno alla scuola, cercheremo di scoprire cosa succede alle piante e agli animali durante l'inverno. Sarà possibile costruire con materiale di recupero mangiatoie per gli uccelli da posizionare nel giardino della scuola.

I ZUG D'NA VOLTA

DESTINATARI

Infanzia
Primaria
Classe prima e seconda

OBIETTIVI/FINALITA'

I giochi tradizionali sono una ricchezza da sostenere e da promuovere, perché costituiscono un tesoro di valori umani e sociali, sono luogo d'incontri, di scambi ed esperienze fra le diverse generazioni, sono una fonte di arricchimento generale e collettivo. Spesso per giocare non occorre costruire strumenti, quando era necessario si usavano materiali di recupero (carta, cartone, legno, stoffa ecc ...). Il gioco è un linguaggio e come tale riesce a collegare le persone tra loro. I giochi sviluppano la fantasia, la creatività e l'immaginazione oltre a garantire periodi di autentico divertimento.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Giocare non è soltanto fare un gioco, ma prendere parte attiva con entusiasmo e con reciproco rispetto a quanto la vita ci propone. I bambini avranno la possibilità di costruire giochi semplici utilizzando materiale di recupero con cui potranno divertirsi insieme ai compagni.

INFANZIA

PRIMARIA

LE STORIE DEL BOSCO

DESTINATARI

Infanzia
Primaria
Classe prima e seconda

OBIETTIVI/FINALITA'

Questa passeggiata condurrà i bambini in un'esperienza sensoriale e di contatto con la natura. La natura rappresenta un fondamentale contesto di apprendimento e il contatto con essa stimola la curiosità verso il mondo che ci circonda. Saranno introdotti concetti di base su ecosistema, fauna e flora. Il contatto diretto e la scoperta di tracce o reperti naturali permetteranno di conoscere i nomi delle specie vegetali e animali incontrate lungo il percorso.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Storie di luoghi e animali ci accompagneranno alla scoperta del bosco. La storia verrà divisa in parti che saranno scritte su fogli differenti e nascoste lungo il percorso. I bimbi dovranno divertirsi ad individuarli per scoprire come si sviluppa la favola. Le passeggiate per l'infanzia avranno un taglio più sensoriale mentre per la primaria più esperienziale. La storia avrà stampo naturalistico e saranno quindi trasmesse nozioni scientifiche in forma letterale.

INFORMAZIONI

Dove: Parco Carnè, Parco Villa Orestina, Parco del Museo Malmerendi o altro da valutare.
Costo e organizzazione del trasporto sono a carico della scuola interessata

INFANZIA

PRIMARIA



TUTTI FUORI! Scuola in Natura

OBIETTIVI/FINALITÀ

Gli ambienti naturali sono dei veri e propri contesti di apprendimento che sfruttano la spontanea curiosità di bambini e ragazzi per il mondo naturale. Le potenzialità educative di un contatto diretto con la natura sono note da almeno un secolo. Il contatto con la natura, fin dalla prima infanzia, è inteso come occasione di esperienza diretta che collega le persone con i sistemi ambientali, sviluppando conoscenze, empatia, benessere e consapevolezza. L'obiettivo è quello di implementare e consolidare in ambito didattico le opportunità offerte dall'ambiente naturale e dal territorio, favorendo un contatto quotidiano tra i bambini e la natura. La natura è un contesto potente per il benessere psicofisico di grandi e piccoli e rappresenta anche un'opportunità di prevenzione e promozione della salute.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il Percorso completo comprende:

- Corso-percorso formativo di 3/4 incontri rivolto agli insegnanti. Sono previsti incontri teorici e pratici in cui gli insegnanti saranno coinvolti in prima persona nella sperimentazione di fare scuola all'aperto.
- Percorso didattico di immersione nella natura che coinvolgerà una o due sezioni. La natura vista come contesto di apprendimento e la curiosità dei bambini ci guideranno nella ricerca di una nuova forma di fare Scuola.

INFORMAZIONI

- Dove: Presso Istituto scolastico o altro da valutare.
- Quando: Anno scolastico 2024-25
- Durata: /
- N° partecipanti: Da concordare

**1 percorso
completo
GRATUITO**

Si può valutare l'opzione di implementare con ulteriori classi. Costo da concordare.

I SUPER POTERI DEGLI ANIMALI

DESTINATARI

Primaria
Classe prima e seconda

OBIETTIVI/FINALITÀ

I sensi ci guidano alla scoperta del mondo. Quali sono i sensi? Qual'è il senso più sviluppato dell'uomo? Tutti gli altri animali diversi dall'uomo condividono lo stesso super senso? Scopriamolo assieme grazie a fantastici giochi di ruolo. Attività a squadre.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

I bambini dovranno diventare dei detective e scoprire il super senso di ciascun animale che gli verrà sottoposto utilizzando il loro senso più sviluppato, la logica e un po' di intuito. Saranno previsti alcuni giochi di ruolo in cui dovranno interpretare alcuni animali e sperimentare il loro super senso!

NB: Costo e organizzazione del trasporto a carico della scuola interessata.

PRIMARIA

IL PIANETA BLU

OBIETTIVI/FINALITÀ

L'obiettivo del laboratorio è quello di sensibilizzare i bambini alla gestione della risorsa idrica, cercando di contribuire ad una maggiore consapevolezza sulla disponibilità di acqua dolce a livello globale, sull'inquinamento, sugli effetti dei cambiamenti climatici e sullo spreco.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

L'acqua è un bene prezioso e un fattore determinante per la vita. Anche se il 70% del Pianeta è coperto da acqua, solo il 3% di questa è dolce e in gran parte si trova in ghiacciai o falde acquifere, solo una minima parte infatti è direttamente accessibile nei nostri laghi e fiumi. Dobbiamo utilizzarla in modo più responsabile e sostenibile.

PRIMARIA

IL SUOLO

OBIETTIVI/FINALITA'

Il suolo è un elemento fondamentale per la vita e spesso ce ne dimentichiamo. Il suolo è vita. Sarà nostro compito aumentare la consapevolezza dell'importanza di questo e di quanto il consumo di suolo sia un fenomeno associato alla perdita di una risorsa ambientale fondamentale.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il suolo è una risorsa limitata i cui tempi di formazione sono molto lunghi ma che può essere distrutto in tempi brevissimi, alterato chimicamente e biologicamente, sino alla perdita delle proprie funzioni. Parleremo della formazione del suolo, della sua composizione e delle sue caratteristiche, della vita presente nel suolo e dell'inquinamento. Possibilità di svolgere un semplice carotaggio nel giardino della scuola.

GUARDIANI DEGLI ALBERI *JUNIOR

DESTINATARI

Primaria
Classe terza

OBIETTIVI/FINALITÀ

L'attività si propone di analizzare: il sistema di trasporto della linfa grezza a partire dall'assorbimento radicale, la trasformazione in linfa elaborata attraverso la fotosintesi e la sua distribuzione nelle varie parti della pianta.

Oltre al trasporto delle linfe, si vuole porre l'attenzione anche sull'importanza dell'acqua (elemento indispensabile per la fotosintesi), sul sequestro di carbonio e sulla produzione di ossigeno, che rappresenta uno scarto per le piante, ma è fondamentale per la nostra vita.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Attività a squadre. La classe sarà coinvolta in un grande "Gioco dell'Oca" in cui sono previste diverse prove quali rielaborazione dei contenuti, osservazioni, domande e risposte, ecc. Gli ultimi 10-15 minuti verranno utilizzati per trarre le conclusioni dell'attività in modo interattivo, stimolando un po' tutti i bambini a rispondere alle domande che loro stessi porranno. Verranno lasciate schede di approfondimento per le insegnanti.

QUANTO E' GRANDE IL CIELO?

DESTINATARI

Primaria
Classe terze, quarte e quinte

OBIETTIVI/FINALITA'

La discussione guidata tra riflessione e sperimentazione, diventa un ragionamento collettivo per pensare insieme contribuendo alla comprensione delle caratteristiche dell'atmosfera, di chi vive in questa e delle sue problematiche.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Quanto è grande il cielo? L'atmosfera terrestre non presenta una struttura omogenea e per questo viene suddivisa in vari strati che presentano caratteristiche diverse. Si indagheranno le caratteristiche del cielo grazie al ragionamento condiviso, immagini ed esperimenti.

PRIMARIA

EN-ERGIA

DESTINATARI

Primaria
Classe terza, quarta e quinta

OBIETTIVI/FINALITA'

L'obiettivo sarà quello di approfondire la conoscenza sull'energia, sulle diverse tipologie di centrali elettriche e sull'utilizzo che ne viene fatto. L'aumento delle conoscenze porterà a una maggiore consapevolezza dell'importanza del risparmio e dell'importanza del contributo di ciascuno di noi.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Che cos'è l'energia? Come avviene la produzione di energia elettrica? Siamo nell'ambito di argomenti quali l'energia, le fonti rinnovabili e non rinnovabili, le centrali elettriche e il consumo eccessivo che ne facciamo. Il confronto con la classe si concluderà con la riflessione su buone pratiche di sostenibilità ambientale e l'osservazione di alcuni modellini.

I PICCOLI ABITANTI DEL NOSTRO GIARDINO

OBIETTIVI/FINALITA'

Un laboratorio alla scoperta del mondo dei piccoli invertebrati che popolano il nostro giardino. L'obiettivo del laboratorio è quello di acquisire una maggiore sensibilità verso questi animali e riuscire a differenziarli nel modo corretto.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Chi sono i tanti invertebrati che popolano il nostro giardino? Attraverso una spiegazione teorica con immagini chiare, un'analisi attenta degli esemplari e un'osservazione finale al microscopio, verrà fatta chiarezza sulle differenze tra insetti e gli altri invertebrati presenti nei giardini.

INFORMAZIONI

Dove: Parco della scuola, Parco Villa Orestina od altro.
Costo e organizzazione del trasporto a carico della scuola interessata.

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

CRESCERE IN NATURA: FLORA

DESTINATARI

Primaria
Classe terza, quarta e quinta
Secondaria di primo grado

OBIETTIVI/FINALITA'

Il laboratorio ha lo scopo di sviluppare l'osservazione critica del mondo vegetale in relazione all'ambiente. Grazie all'osservazione analitica, i bambini saranno guidati alla scoperta dei vegetali e del loro habitus, cioè la forma di una pianta, determinata dalle sue dimensioni, dal portamento, dalla consistenza, dal tipo di foglie, ecc.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Si parlerà di vegetali di cui si ricercano le condizioni ambientali che ne influenzano la distribuzione spaziale. Siamo quindi nell'ambito di argomenti quali gli adattamenti ai fattori ecologici quali luce, acqua, temperatura, vento, compresi gli agenti dell'impollinazione e dispersione e gli animali erbivori.

Saranno utilizzate immagini e reperti naturali che i bambini potranno toccare e osservare da vicino.

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

CRESCERE IN NATURA: FAUNA

DESTINATARI

Primaria
Classe terza, quarta e quinta
Secondaria di primo grado

OBIETTIVI/FINALITA'

Il laboratorio ha lo scopo di sviluppare l'osservazione critica del mondo dei vertebrati in relazione all'ambiente. Obiettivi dell'apprendimento saranno, quindi, la valutazione delle variabili ambientali che influenzano la vita degli organismi e la comprensione degli adattamenti fisiologici all'ambiente

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Un serie di immagini e alcuni reperti naturali ci racconteranno come gli animali vertebrati vivono e si adattano all'ambiente in cui vivono. Grazie all'osservazione analitica, i bambini saranno guidati alla scoperta delle forme degli animali che risultano essere le più adatte all'ambiente in cui vivono. Parleremo di adattamento, evoluzione, mimetismo, migrazione, alimentazione e di molto altro.

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

TUTTO IL MONDO A TAVOLA

DESTINATARI

Primaria
Classe terza, quarta e quinta
Secondaria di primo grado

OBIETTIVI/FINALITA'

Riflettere sulle abitudini alimentari del mondo e di ciascuno di noi. Dietro ogni piatto preparato, non bisogna mai dimenticare il rispetto per le materie prime riducendo il più possibile gli sprechi. Sia a casa che nei ristoranti.
È questo il primo passo per una cucina più rispettosa. Sia della Terra che dei suoi abitanti.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Partiremo dal progetto “Hungry Planet: What the World Eat” per riflettere sul comportamento umano più basilare: mangiare. Cosa porta a tavola ogni famiglia nel mondo? Si offrirà uno sguardo sulle cucine di tutto il mondo per aumentare la consapevolezza su come gli ambienti e le culture influenzino il costo economico e sociale, le calorie, le tipologie e la gestione del cibo. La riflessione verrà guidata verso la discussione del concetto di alimentazione sostenibile e salutare.

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

OCCHIO ALLE ETICHETTE

DESTINATARI

Primaria
Classi terze, quarte e quinte
Secondaria di primo grado

OBIETTIVI/FINALITA'

E' necessario indossare gli occhiali della conoscenza per poter svolgere delle scelte alimentari consapevoli e sostenibili. Il laboratorio si pone l'obiettivo di contribuire allo sviluppo di una visione critica nella lettura delle confezioni alimentari e delle etichette ivi comprese.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Gli studenti saranno guidati nell'analisi critica di una confezione alimentare, con particolare attenzione alle etichette. Parleremo quindi della tabella dei valori nutrizionali, delle informazioni obbligatorie per legge, delle caratteristiche nutrizionali e organolettiche degli alimenti, di alimentazione sana e sostenibile.

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

TESORI NATURALI

Scuola in natura

OBIETTIVI/FINALITÀ

Il Ceas della Romagna Faentina prosegue il progetto avviato nel 2018. Tocchiamo con mano ogni giorno quanto educare all'aria aperta appare sempre più fondamentale per il benessere psicofisico dei nostri ragazzi e di quanto la natura sia un contesto di apprendimento stimolante ed efficace per i bambini e i ragazzi.

Si desidera formare una scuola capace di ripensare radicalmente al classico rapporto tra "dentro" e "fuori", avvicinandosi in questo modo alle più innovative pratiche scolastiche in natura, riallacciandosi alla grande stagione pedagogica delle scuole all'aperto.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il laboratorio prevede due attività:

- Caccia ai tesori matematici
- Biografia di un'opera d'arte

Sarà possibile utilizzare un contesto diverso da un'aula scolastica in cui poter imparare in maniera spontanea e stimolante. Vedere da prospettive differenti e interdipendenti le varie materie di studio può arricchire il percorso formativo di ciascuno di noi.

ECOSISTEMA NATURALE

Un equilibrio dinamico perfetto

DESTINATARI

Primaria
Classe terza, quarta e quinta
Secondaria di primo e secondo grado

OBIETTIVI/FINALITA'

La classe verrà condotta alla scoperta dell'Ecosistema Bosco al Parco Carnè che si inserisce all'interno del Parco Regionale della Vena del Gesso Romagnola, patrimonio UNESCO. L'amore e la cura per la natura va di pari passo con la profonda conoscenza. Un piccolo tassello per creare generazioni attente alla conservazione della biodiversità e della natura.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il territorio fa parte del Parco Regionale della Vena del Gesso Romagnola e si sviluppa in zona collinare sulle pendici del monte Rontana, in parte boscato ed in parte a prato. E' una zona di grande interesse geologico e naturalistico. Il paesaggio carsico, una folta macchia mediterranea e ampie zone prative saranno oggetto di studio e analisi. Inoltre, sarà occasione per aumentare le conoscenze sugli ecosistemi naturali, sulle specie animali e vegetali che popolano il parco, ma anche sulla storia geologica del nostro territorio.

INFORMAZIONI

Dove: Presso Parco Carnè.
Costo e organizzazione del trasporto a carico della scuola.



VIAGGIO AL CENTRO DELLA TERRA Minerali, rocce e forme nel territorio faentino

DESTINATARI

Primaria
Classi quarte e quinte
Secondaria di primo e secondo grado

OBIETTIVI/FINALITÀ

Obiettivo del laboratorio è quello di introdurre gli studenti alla conoscenza della storia geologica della Romagna Faentina. I bambini saranno coinvolti in un viaggio nel tempo per scoprire come è cambiato il nostro territorio. Si parlerà di sabbie, gesso e argille, di fossili e di geomorfologia.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il laboratorio prevede:

- presentazione dei temi geologici
- osservazione dei campioni minerali

Possibilità di aggiungere un laboratorio di creazione dei fossili e di completare il percorso con escursione geologica (durata: 2 ore):

- A caccia di fossili: una passeggiata in città alla scoperta di fossili e altri tesori geologici.
- Monticino: un mare scomparso, un minerale affascinante, drammatici cambiamenti climatici e ambientali ci guideranno in un viaggio nel tempo alla scoperta di un ambiente completamente diverso da quello che conosciamo. Durata: 2 ore
- Carnè: geologia e archeologia si susseguono nel paesaggio dei gessi. Cercheremo di osservare le forme carsiche e gli antichi fossili che brulicano nel meraviglioso parco della vena del gesso romagnola.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato.
Costo e organizzazione del trasporto a carico della scuola.

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°



ZANZARE JURASSICHE

Contrasto alla diffusione della zanzara



DESTINATARI

Primaria
Classi quarte e quinte
Secondaria di primo e secondo grado

OBIETTIVI/FINALITÀ

Le principali finalità del progetto sono quelle di fornire gli strumenti e diffondere informazioni utili e/o divulgare le buone pratiche per la prevenzione dello sviluppo di focolai di zanzara tigre. Nello specifico, il laboratorio si pone l'obiettivo di: - sensibilizzare sugli aspetti operativi di contrasto alla zanzara tigre e sulla prevenzione degli effetti sanitari collegati alle punture; - diffondere una corretta consapevolezza sulla zanzara tigre e le buone pratiche per la gestione delle aree cortilive, di giardinie/o piazzali; - aumentare la capacità di riconoscere i focolai larvali per intervenire in tempo utile; - attivare senso civico e responsabilità con la peer-education; - stimolare le competenze relazionali, comunicative e di integrazione (rinforzare l'azione comunitaria sviluppando capacità personali di tutti)

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il percorso educativo prevede:

- interventi di approfondimento teorico in aula e di campionamento in esterno;
- indagine nel giardino della scuola o in un ambiente limitrofo;
- monitoraggio e valutazione;
- elaborazione dati.

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

GUARDIANI DEGLI ALBERI *SENIOR

OBIETTIVI/FINALITÀ

Il percorso educativo si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità di osservazione da parte di studenti e studentesse di alcune caratteristiche dell'ambiente urbano nel quale vivono o che frequentano per ragioni di studio. I/le partecipanti saranno guidate/i nell'osservazione di alcuni aspetti rilevanti degli spazi aperti sia in relazione alle loro caratteristiche che alle problematiche legate ai cambiamenti climatici, rispetto alla qualità urbana ed ambientale (presenza degli alberi, dell'acqua, caratteristiche dei suoli, l'organizzazione dello spazio, ecc.).

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il percorso educativo è suddiviso in diversi moduli che possono essere adattati agli obiettivi formativi e al livello delle classi coinvolte.

- Play Decide: Gioco strumento per la didattica da usarsi in apertura del percorso educativo
- Gli alberi e la città: Lezione frontale dedicata al ruolo dell'infrastruttura verde in città
- Sopralluogo area studio: avrà come focus l'osservazione ed il rilevamento delle seguenti componenti: - caratteristiche e organizzazione nello spazio dell'infrastruttura verde e blu - vivibilità e accessibilità dello spazio pubblico
- Restituzione sopralluogo: Attività di restituzione del sopralluogo attraverso la presentazione da parte degli studenti e delle studentesse delle osservazioni registrate nelle schede durante il sopralluogo ed elaborazione di una sintesi sugli aspetti rilevanti rilevati. Utilizzo del laboratorio Benefits o del Gioco SOS4CITIES.

LA CICOGNA E IL CAVOLO

OBIETTIVI/FINALITA'

Lezione frontale in cui sarà possibile approfondire la conoscenza riguardo la riproduzione animale. Scopriremo come le eccezioni confermano la regola: in natura nulla (o quasi) è lasciato al caso.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

La natura ha inventato molti modi per permettere agli animali di riprodursi e trasmettere il proprio patrimonio genetico. Con questo laboratorio sarà possibile approfondire argomenti quali:

- Embriologia: cellula uovo e sviluppo embrionale, uovo amniotico
- Animali ovipari, ovovivipari e vivipari. Adattamenti all'ambiente terrestre e strategie alternative nei vari gruppi animali
- Fecondazione interna ed esterna
- Cure parentali

Sarà occasione per svelare alcune curiosità sull'origine dei miti della cicogna e del cavolo legati alla nascita dei bambini e per scoprire le origine delle uova di pasqua!

Verranno lasciate schede di approfondimento per le insegnanti.

ECOSISTEMA FIUME

OBIETTIVI/FINALITA'

Il percorso educativo ha lo scopo di far conoscere agli studenti l'ecosistema fiume dalla sorgente fino al livello di base. Gli studenti potranno così imparare a convivere con un ambiente bellissimo che però ha le sue regole che vanno rispettate per una felice convivenza.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il laboratorio prevede:

- Lezione frontale con presentazione del fiume geologica, morfologica e naturalistica, volendo per i ragazzi più grandi dissesto idrogeologico (2 ore);

Possibilità di svolgere esperimenti come costruire un falda o osservare l'azione modellante dell'acqua su una morfologia costruita in classe.

- Si può completare il laboratorio con una escursione nel paesaggio fluviale (2 ore)

Possibili proposte: Uscita sul lungo fiume del Lamone a Faenza o sul lungo fiume del Senio a Castel Bolognese.

Dove possibile e in accordo con le insegnanti, possibilità di definizione di altri itinerari.

INFORMAZIONI

Dove

Eventuale costo e organizzazione del trasporto a carico della scuola.



DIAMOCI UNA SCOSSA Prevenzione del rischio sismico

OBIETTIVI/FINALITÀ

Obiettivo del progetto è quello di incrementare la conoscenza e consapevolezza negli studenti della Scuola Secondaria Superiore del rischio sismico.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il percorso formativo nelle classi è stato articolato in tre ore di esposizione tra teoria, tavola vibrante e protezione civile.

Il percorso formativo per le classi 1^a e 2^a è leggermente semplificato da quello previsto per le classi 3^a, 4^a e 5^a che è ampliato per la parte geologica e fisica entrambi con piccoli esperimenti da fare sul momento. Il percorso viene concordato con i docenti al fine di ottenere un avvicinamento degli studenti al campo tecnico scientifico, stimolare la consapevolezza, senso civico e responsabilità verso la salvaguardia del territorio, arrivando a formare degli studenti in grado di portare queste conoscenze in famiglia e nella collettività in cui vivono.

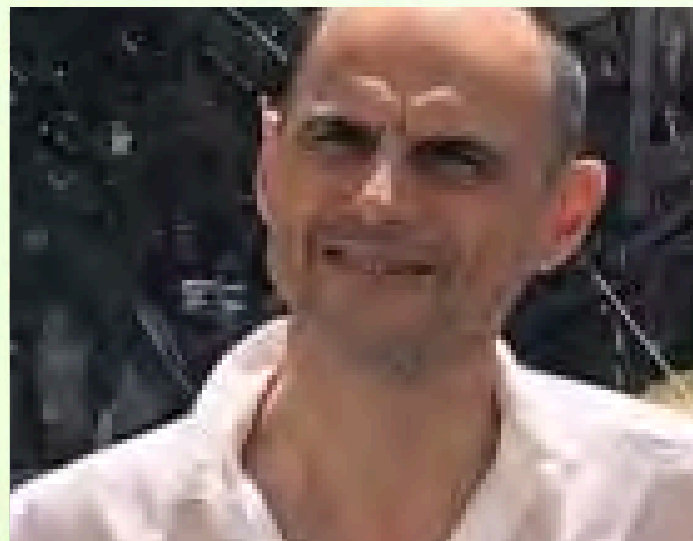


CHI SIAMO

Responsabile



Carla Lamego



Lucio Angelini

Coordinatrice

**Educatrice e
referente per progetti
per le scuole**



Sara Rubri

**Operatrice e
referente progetti
per la comunità**



Valentina Bacchini



Sonia Venturi

Educatrici



Maria Sole Dardi



Federica Budini



Dove ci trovi:

SEDE AMMINISTRATIVA

CO/Unione della Romagna Faentina
Via Zanelli 4 - Faenza

SEDE OPERATIVA

Villa Orestina
Via Castel Raniero 32 - Faenza