



# MOBILITYAMOCI



**MOBILITYAMOCI:  
DALLA VISIONE ALLE PROPOSTE  
CICLO DI INCONTRI  
SULLA MOBILITA' SCOLASTICA  
SOSTENIBILE E SICURA  
DURANTE E POST COVID 19**

«Andiamo a scuola in autonomia»

Relatori : Elena Mori – Multicentro Ambiente e  
Salute di Modena

Ing. Fabio Stampini – AMO Modena



Parole chiave:  
autonomia – socialita’



# La socialità come elemento fondamentale







SIAMO NATI PER CAMMINARE E VIVERE IN MODO SOSTENIBILE – I RUMORI DELLA CITTA'



SIAMO NATI  
PER  
CAMMINARE  
E VIVERE IN  
MODO  
SOSTENIBILE  
– I RUMORI  
DELLA CITTA’



# Pontecorvo: «discutendo s'impара»

Come si impara? La lezione frontale o tradizionale, a seconda di come la vogliamo definire, si è rivelata, grazie agli studi ed alle osservazioni, essere quella meno efficace: “Per lungo tempo si è pensato che, quando si impara davvero, lo si fa da soli o sotto la guida di un adulto più competente”. Discutere insieme, invece, costituisce un sostegno cognitivo all'apprendimento di capacità argomentative e alla riorganizzazione delle conoscenze, e diventa quindi una risorsa fondamentale per imparare a ragionare.

Il riferimento teorico è offerto dagli sviluppi attuali di quel modello che si definisce neovygot'skiano e che riconosce nell'interazione sociale – e quindi prevalentemente verbale – con adulti e con pari uno strumento essenziale di facilitazione della conoscenza, per rendere possibile lo sviluppo della «zona prossimale».

(Pontecorvo, 2015, “discutendo si impara”).

# SINDROME DI QUI QUO QUA



Fonte immagine: Università degli Studi di Salerno

# Maria Montessori (1870 – 1952) «Aiutami a fare da solo»

Come facciamo a far proseguire ai nostri ragazzi un percorso che li renda autonomi?



# Le Indicazioni Nazionali 2012

**(...) Profilo delle competenze al termine del primo ciclo:** Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni (...)



## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento le Competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006) Il quadro di riferimento delinea otto competenze chiave e descrive le conoscenze, le abilità e le attitudini essenziali ad esse collegate. Esse sono:

**Comunicazione nella lingua madre**  
**Comunicazione nelle lingue straniere**  
**Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico**  
**Competenza digitale**  
**Imparare ad imparare**  
**Competenze sociali e civiche**  
**Consapevolezza ed espressione culturale**  
**Senso di iniziativa ed imprenditorialità**

Le competenze chiave sono tutte interdipendenti e ogni volta l'accento è posto sul pensiero critico, la creatività, l'iniziativa, la capacità di risolvere problemi, la valutazione del rischio, la presa di decisioni e la gestione costruttiva delle emozioni



Siamo nati <sup>2019</sup>  
per camminare



IL NOSTRO BAGAGLIO  
PER ANDARE DA SOLI

Siamo nati <sup>2019</sup>  
per camminare



IL NOSTRO BAGAGLIO  
PER ANDARE DA SOLI

“SIAMO NATI PER CAMMINARE E VIVERE IN  
MODO SOSTENIBILE: IL NOSTRO BAGAGLIO  
PER ANDARE DA SOLI”



Comune di Modena

## ZONE QUIETE E ZONE SCOLASTICHE





luglio 2020

## Da PUMS 2030 del Comune di Modena



**PUMS 2030**  
Piano Urbano  
Mobilità Sostenibile  
Modena

### ZONE QUIETE

*par. 3.2.1.2 - Percorsi sicuri casa-scuola e Zone Quiete*

Il PUMS intende attivare progetti che vedano la realizzazione di vere e proprie **Zone Quiete** entro un raggio di 250-300m attorno agli istituti scolastici (in primis le scuole primarie) che, attraverso la **pedonalizzazione** della viabilità circostante e l'**istituzione di ZTL** (almeno temporanee in corrispondenza degli orari di ingresso-uscita), consentano ai bambini di percorrere almeno *l'ultimo miglio* verso la scuola a piedi o in bici in un'area interdetta al transito delle auto.

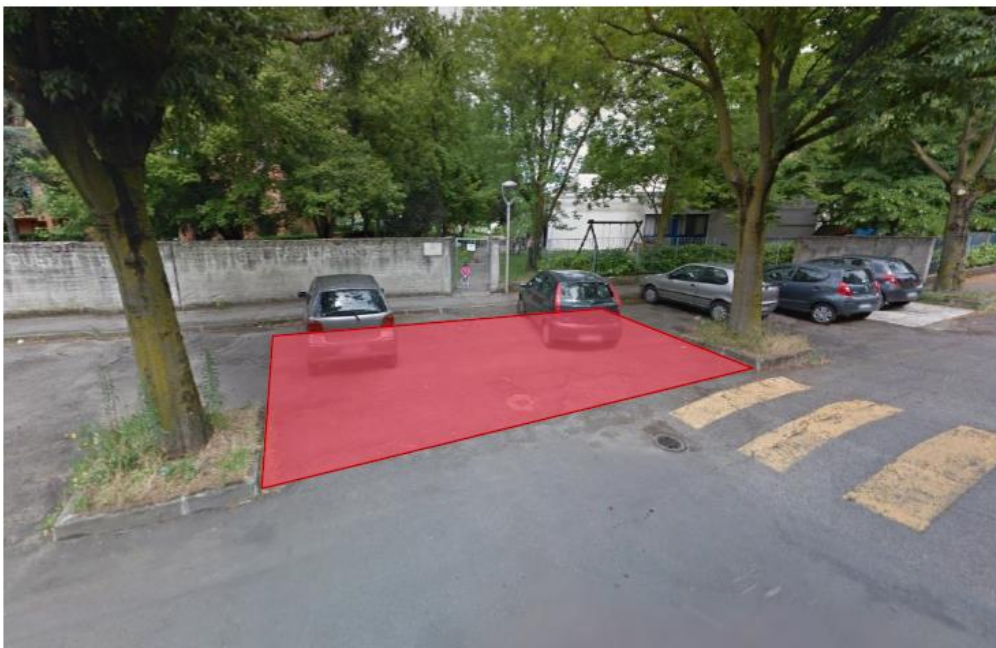


Zone Quiete e  
Zone Scolastiche

## Nido dell'infanzia comunale, Via Pellico

Rimozione dell'area di parcheggio antistante l'ingresso della scuola con paletti e segnaletica orizzontale zebra per consentire l'ingresso/uscita pedonale in sicurezza dalla scuola

Nido  
d'infanzia -  
Pellico



Zone Quiete e  
Zone Scolastiche

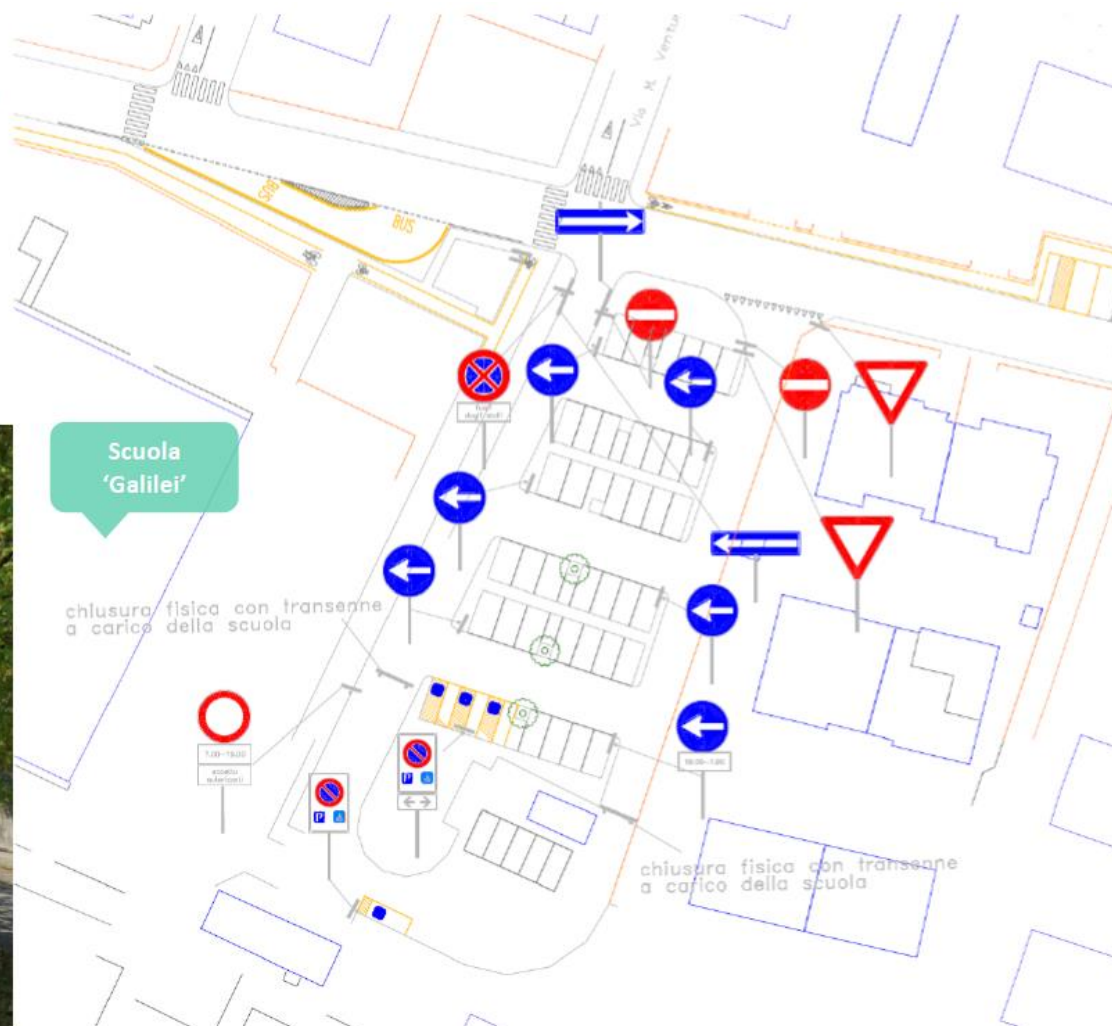
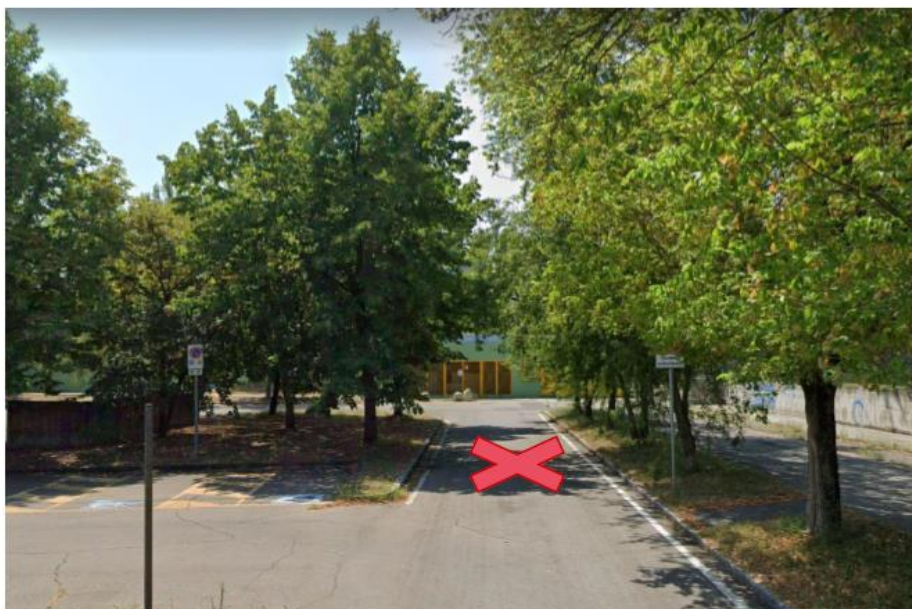
Modena





## Scuola elementare Galilei, via Corni

Divieto d'accesso 7.00-19.00 eccetto autorizzati all'ultimo tratto del parcheggio di Via Corni con inserimento di specifica segnaletica verticale e chiusura temporanea a tutto il traffico motorizzato a mezzo di transenne negli orari di uscita dalla scuola



Zone Quiete e  
Zone Scolastiche

Modena



## Scuola primaria Saliceto Panaro, Via Frescobaldi



Sperimentazione di chiusura temporanea al traffico motorizzato a mezzo di transenne e pavimentazioni speciali realizzate dagli studenti per chiudere via Frescobaldi negli orari di uscita dalla scuola



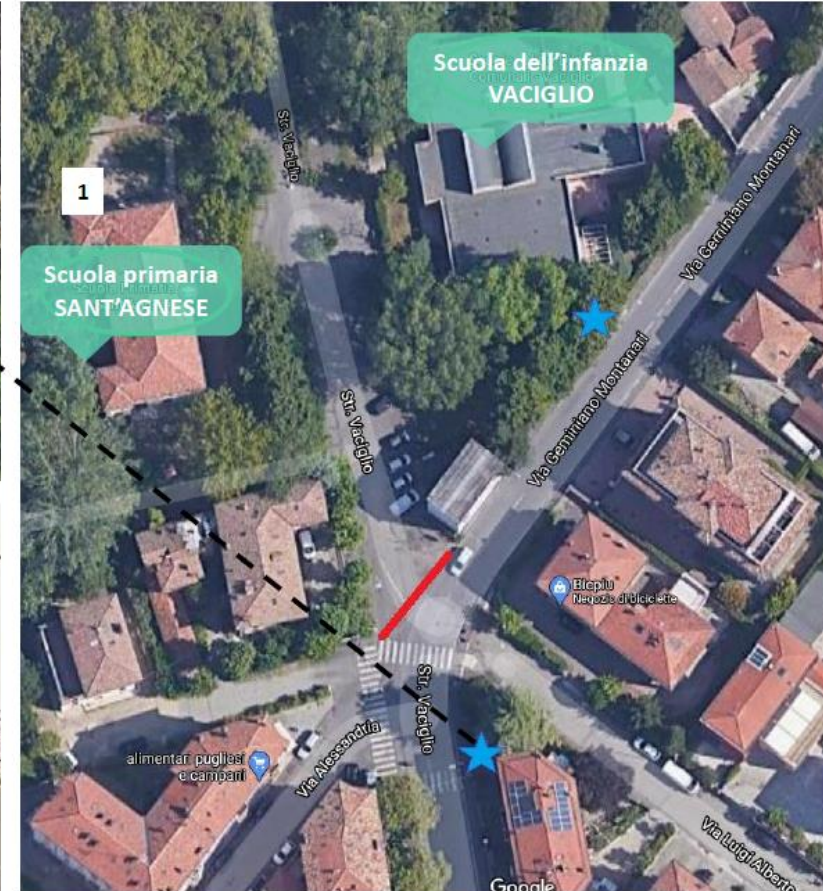
Zone Quiete e  
Zone Scolastiche

Mod



## Scuole di Strada Vaciglio

Chiusura temporanea al traffico motorizzato (eccetto mezzi di soccorso, mezzi di trasporto scolastico, veicoli in uscita dagli stalli ivi ubicati) del tratto di Strada Vaciglio dal civico 172 al 190 a mezzo di transenne negli orari di entrata e uscita dalle scuole con collocazione di segnaletica di *Obbligo dritto e sinistra* (Via Montanari, provenendo da Vignolese) e *Obbligo destra e sinistra* (via Vaciglio Nord, provenendo da Via Pavia) *nella fascia oraria di ingresso ed uscita alunni dal plesso scolastico.*



Zone Quiete e  
Zone Scolastiche

Moder



## Scuole di via Simonazzi

Chiusura temporanea al traffico motorizzato di un tratto di Via Simonazzi a mezzo di transenne dalle 8.00 alle 8.40 e dalle 16.00 alle 16.40 (orari di entrate e uscita dalle scuole) nelle sole giornate di attività scolastica. L'accesso resta consentito a residenti, diretti alle attività, disabili, forze dell'ordine e mezzi di soccorso.



**CHIUSURA TEMPORANEA via Simonazzi**  
dal giorno **Lunedì 23 Novembre 2020**  
dalle ore 08:00 alle ore 08:40 e dalle ore 16:00 alle ore 16:40  
**NELLE SOLE GIORNATE DI ATTIVITÀ SCOLASTICA**



**PARCHEGGI di PROSSIMITÀ DISPONIBILI**



Zone Quiete e  
Zone Scolastiche

Modena

MUSA  
MULTICENTRO  
AMBIENTE E SALUTE  
di MODENA

8 Settembre 2020  
Introduzione



In corso, 2020-2021

## Alla scoperta dell'Italia

2 986 km in 15 tappe

[VEDI LA MAPPA DEL PERCORSO](#)

Laboratori di Agenda 2030 per la scuola Primaria (IC 6 – Scuola Primaria Buon Pastore).

<https://kidsgogreen.eu/percorsi/alla-scoperta-dellitalia/>





# Vado a scuola in autonomia



COMUNE DI MODENA

# Progetto "A scuola in autonomia" in provincia di Modena



# Un progetto sperimentale

Il progetto attualmente riguarda tre Comuni e tre Istituti scolastici che presentano caratteristiche e situazioni differenti tra loro e che possono quindi ben rappresentare un modello per altre realtà sul territorio provinciale:

- Il Comune di Modena con la Scuola Secondaria di Primo Grado «Lanfranco»
- Il Comune di Fiorano con la Scuola Secondaria di Primo Grado «Bursi»
- Il Comune di Soliera con la Scuola Secondaria di Primo Grado «Sassi»





# Obiettivi

**Promuovere la mobilità sostenibile e autonoma degli studenti delle scuole medie nel tragitto casa-scuola.**

Per raggiungere tale obiettivo si intende attivare un processo partecipativo coinvolgendo le famiglie degli studenti finalizzato a individuare, nelle quattro scuole pilota, possibili soluzioni, interventi, progetti atti a incrementare il numero di studenti che raggiunge la scuola a piedi, in bicicletta, in autobus o mediante car pooling.

# Risultati attesi

Dal progetto sperimentale «*A scuola in autonomia*» ci si aspetta l'individuazione e definizione di interventi che potranno essere finalizzati a:

- Migliorare sicurezza e accessibilità dei percorsi casa-scuola;
- Stimolare gli studenti anche attraverso forme di gamification a scegliere di andare a scuola con mezzi sostenibili;
- Aumentare la consapevolezza che gli studenti e le famiglie hanno del territorio in cui vivono favorendo l'autonomia negli spostamenti;
- Coinvolgere la comunità locale ad «accompagnare» gli studenti a scuola in modo sostenibile.

# Risultati attesi

Gli interventi individuati nell'ambito del processo partecipativo verranno quindi:

- Valutati e perfezionati da un punto di vista tecnico da parte di aMo e dal Comune di Modena;
- presentati nuovamente alla scuola e ai genitori, illustrandone fattibilità e priorità di realizzazione;
- In parte attuati nel corso dei prossimi anni scolastici.





# Le fasi del progetto





# Risultati indagine e mappatura

# Progetto "A scuola in autonomia"

Dati di indagine	
Numero degli studenti di prima e seconda media 2020/2021	453
Numero di questionari rivolti agli studenti raccolti	450 (99%)
Numero di questionari rivolti ai genitori raccolti	257 (57%)

### Progetto di mobilità sostenibile casa-scuola

Questionario rivolto agli studenti della Scuola Media "Lanfranco"

**Normalmente vai a scuola in macchina?**

- Sempre/quasi sempre**

Sei contento di andare a scuola/tornare a casa in macchina?

  - Sì, mi piace andare in macchina
  - No, preferirei andare a piedi/bici
  - Mi è indifferente andare in macchina o in altro modo

Se fosse possibile, ti piacerebbe andare a scuola/tornare a casa da solo o con gli amici a piedi/bici?

  - Sì sempre
  - Solo quando è bel tempo
  - No preferisco andare in macchina

Quando vai a scuola/torni a casa in quanti siete in macchina?

  - In due
  - In tre
  - Quattro o più

Perché vai a scuola/torni a casa in macchina?

  - Mi piace: sono io che lo chiedo
  - Abito lontano
  - I miei genitori non si fidano a lasciarmi andare da solo
  - È più comodo per i miei genitori
  - Altro
- A volte sì, altre no**

Perché alcune volte vai a scuola/torni a casa in macchina?

  - Perché piove o fa freddo
  - Perché è più comodo per i miei genitori
  - Perché mi piace e lo chiedo io
  - Altro

Quando non vai a scuola/torni a casa in macchina, come vai?

  - Vado a Piedi
  - Vado in Bici
  - Vado in bus

Quando vai a scuola/torni a casa a piedi/bici/bus...

  - Vado da solo
  - Vado con amici
  - Vado accompagnato da un adulto

Preferisci andare a scuola/tornare a casa...

  - In macchina
  - A piedi/bici/bus
  - Mi è indifferente
- Mai/quasi mai**

Come vai a scuola/torni a casa?

  - Piedi
  - Bici
  - A volte a piedi, a volte in bici
  - Bus

Vai a scuola/torni a casa...

  - Da solo
  - Congli amici
  - Mi accompagna un adulto

Sei contento di non andare a scuola/tornare a casa in macchina?

  - Sì, non mi piace andare in macchina
  - No, preferirei andare in macchina
  - Mi è indifferente

Andare a scuola/tornare a casa a piedi/bici/bus mi fa sentire...

  - Tranquillo
  - Preoccupato dal traffico
  - Preoccupato per altri motivi

### Progetto di mobilità sostenibile casa-scuola

Questionario rivolto ai genitori degli studenti della Scuola Media "Lanfranco"

**Normalmente suo/a figlio/a viene accompagnato a scuola in auto?**

- Sempre/quasi sempre**

Per quale motivo lo/a accompagnate in macchina?

  - La scuola è molto distante
  - Non ritengo mio figlio/a pronto ad andare da solo
  - Per comodità: coincide con altri spostamenti
  - Il percorso casa-scuola non è sicuro
  - Altro

Del tragitto casa-scuola cosa la preoccupa?

  - Nulla
  - Gli attraversamenti stradali
  - La mancanza di percorsi ciclopedonali sicuri
  - Bullismo
  - Le persone che potrebbe incontrare
  - Altro

Ritene importante che nei prossimi anni suo/a figlio/a possa andare a scuola in modo autonomo e sostenibile?

  - Sì
  - No
  - Mi è indifferente
- A volte sì, altre no**

Per quale motivo a volte suo/a figlio/a viene accompagnato/a a scuola in macchina?

  - Perché piove o fa freddo
  - Per comodità: coincide con altri spostamenti
  - Perché lo chiede lui/lei
  - Altri motivi

Quando non viene accompagnato in macchina suo/a figlio/a va/torna da scuola...

  - Da solo
  - Congli amici
  - Viene accompagnato da un adulto

Del tragitto casa-scuola cosa la preoccupa?

  - Nulla
  - Gli attraversamenti stradali
  - La mancanza di percorsi ciclopedonali sicuri
  - Bullismo
  - Le persone che potrebbe incontrare
  - Altro

Ritene importante che nei prossimi anni suo/a figlio/a possa andare a scuola in modo autonomo e sostenibile?

  - Sì
  - No
  - Mi è indifferente
- Mai/quasi mai**

Per quale motivo suo/a figlio/a non viene accompagnato a scuola in auto?

  - Per nostra scelta
  - Asseveriamo una sua richiesta
  - Non ci è possibile
  - Altro

Suo/a figlio/a va/torna da scuola...

  - Da solo
  - Congli amici
  - Viene accompagnato da un adulto

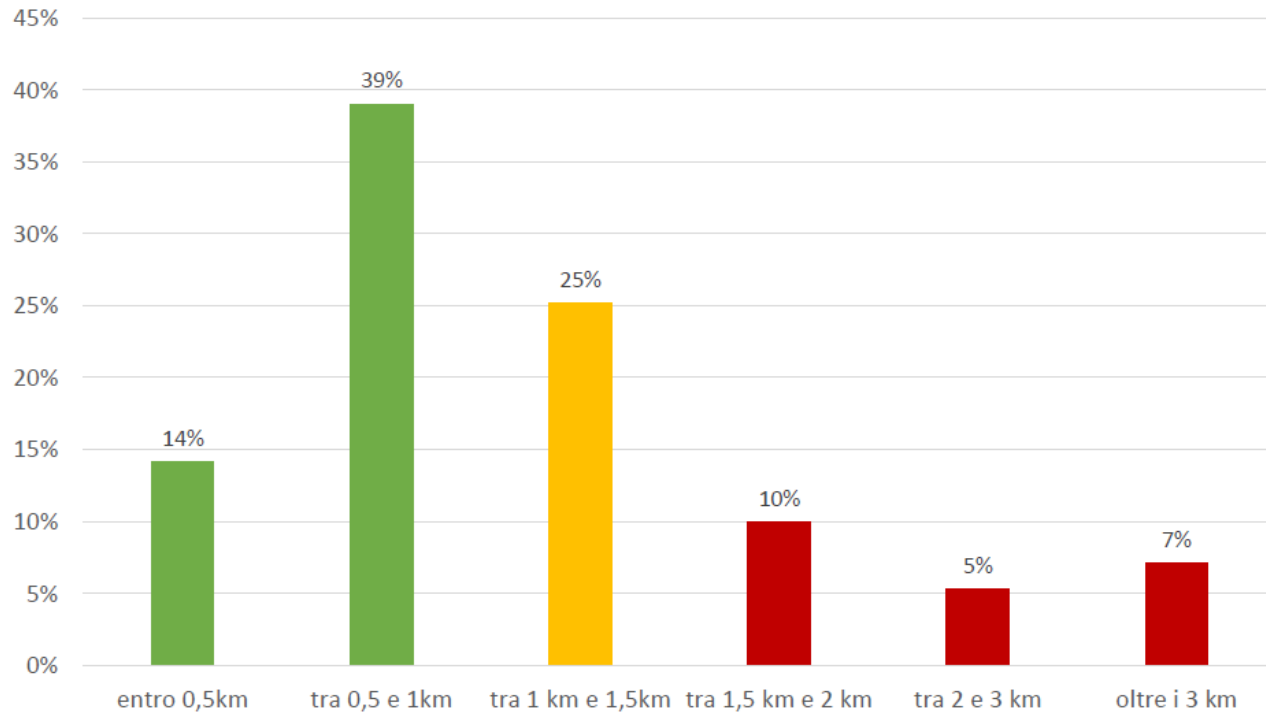
Del tragitto casa-scuola cosa la preoccupa?

  - Nulla
  - Gli attraversamenti stradali
  - La mancanza di percorsi ciclopedonali sicuri
  - Bullismo
  - Le persone che potrebbe incontrare
  - Altro



# Quanto è lontana la scuola?

Distanza casa-scuola percorso pedonale (stima Google Maps)

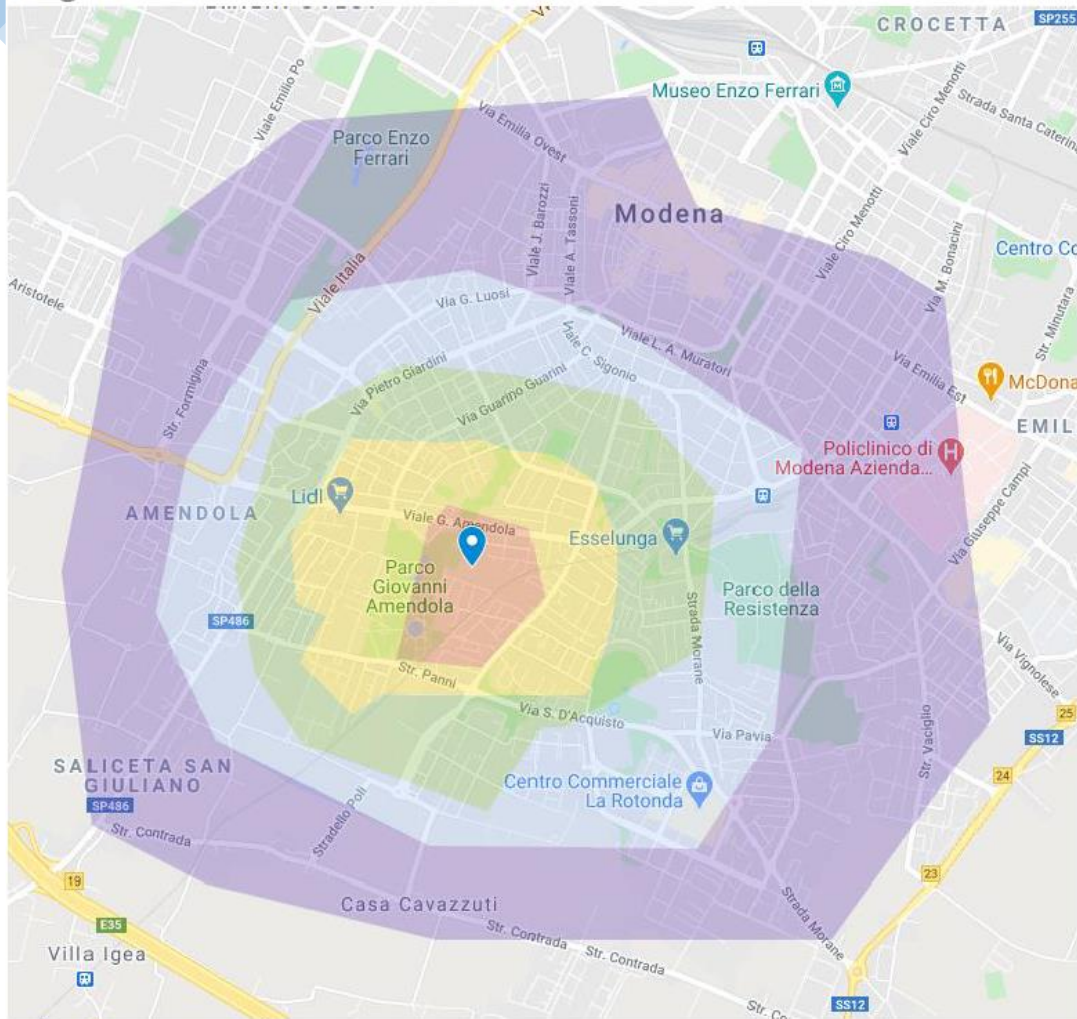


Il 38% degli studenti va quasi sempre a scuola in auto.

Il 22% degli studenti vive a più di 1,5km dalla scuola il cui tempo stimato di percorrenza è:

- a piedi massimo 18 minuti (stima Google Maps),
- in bici massimo 6-9 minuti

## Progetto "A scuola in autonomia"



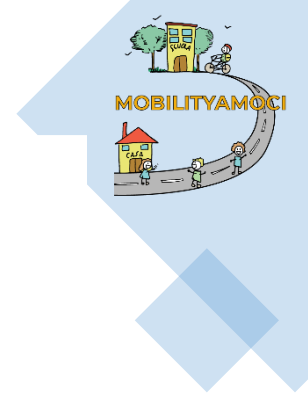
## Distribuzione degli studenti in base alla distanza a piedi dalla scuola

Ogni area identifica una distanza dalla scuola:

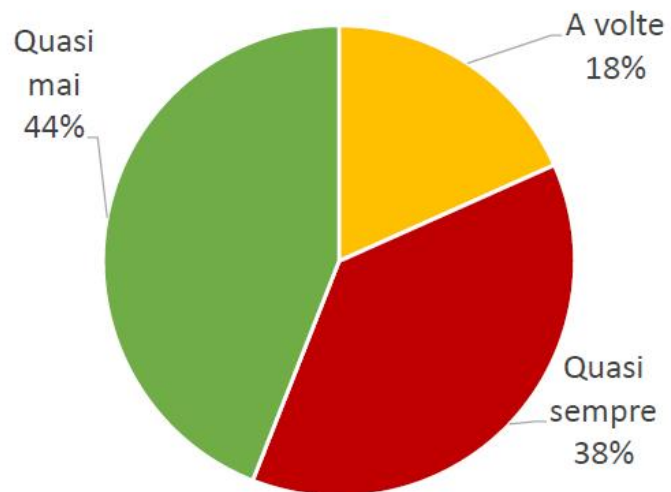
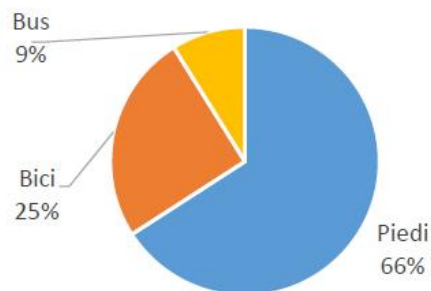
- **Area rossa:** fino a 0,5 km – 14% studenti
- **Area gialla:** tra 0,5 e 1 km – 39% studenti
- **Area verde:** tra 1km e 1,5 km – 25% studenti
- **Area azzurra:** tra 1,5 e 2 km – 10% studenti
- **Area viola:** tra i 2 e 3 km – 5% degli studenti

**All'esterno di queste zone vivono gli studenti oltre i 3 km e sono 7%.**

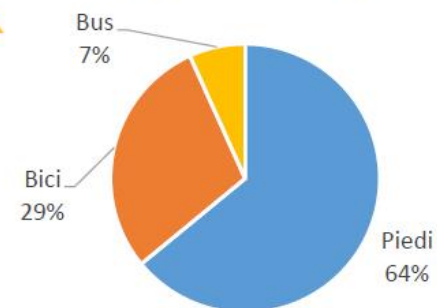
# Normalmente come vanno a scuola gli studenti?



Studenti che non vanno quasi mai in auto (44% del totale)

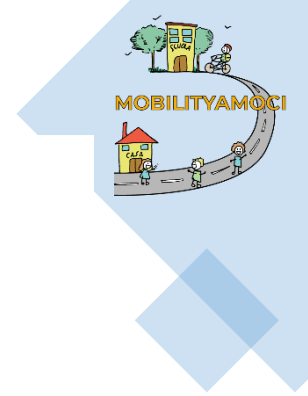
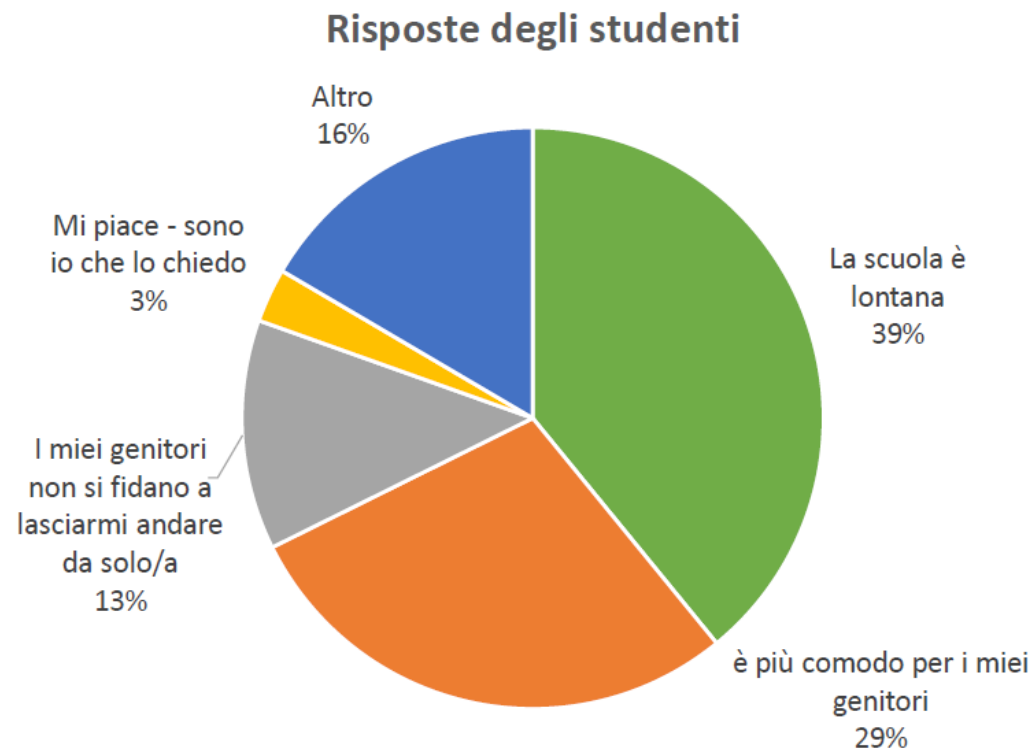
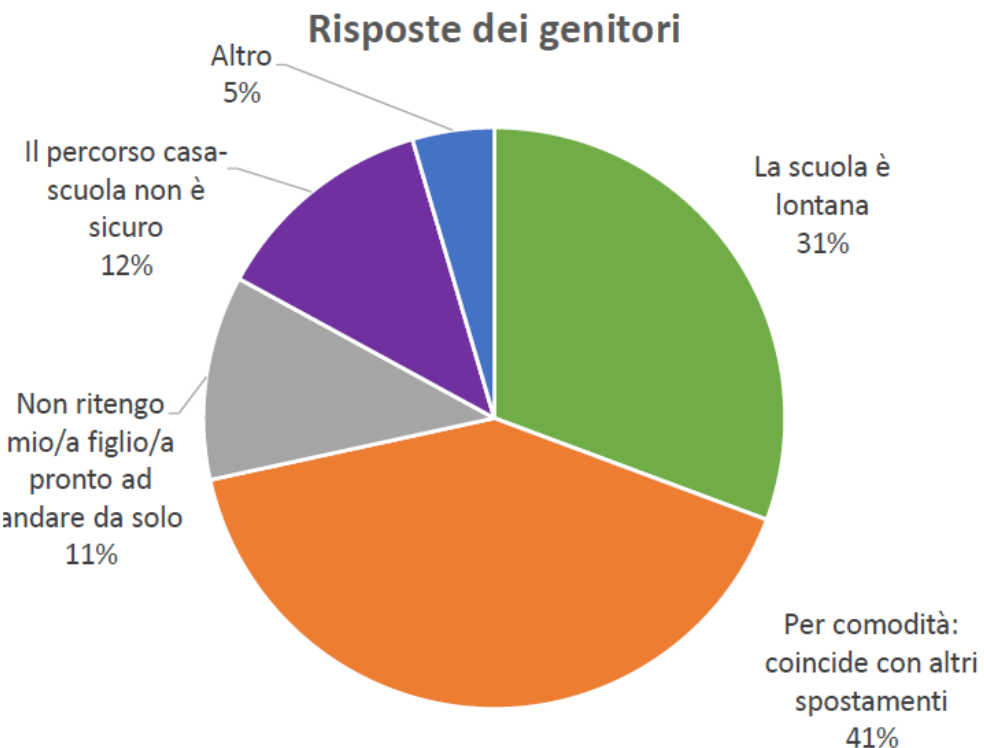


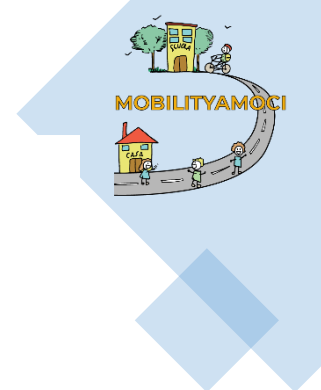
Studenti che a volte vanno in auto (18% del totale)





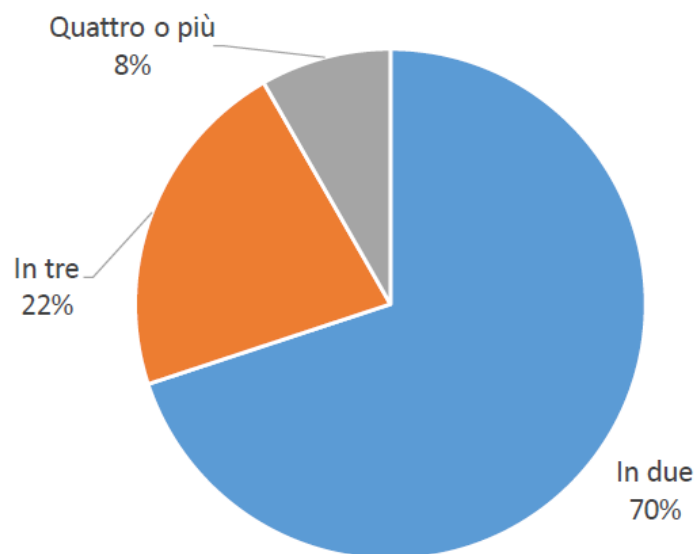
# Vado a scuola quasi sempre in auto perché...





# Quante sono normalmente le persone in auto?

Numero di persone presenti in auto  
nel tragitto casa-scuola

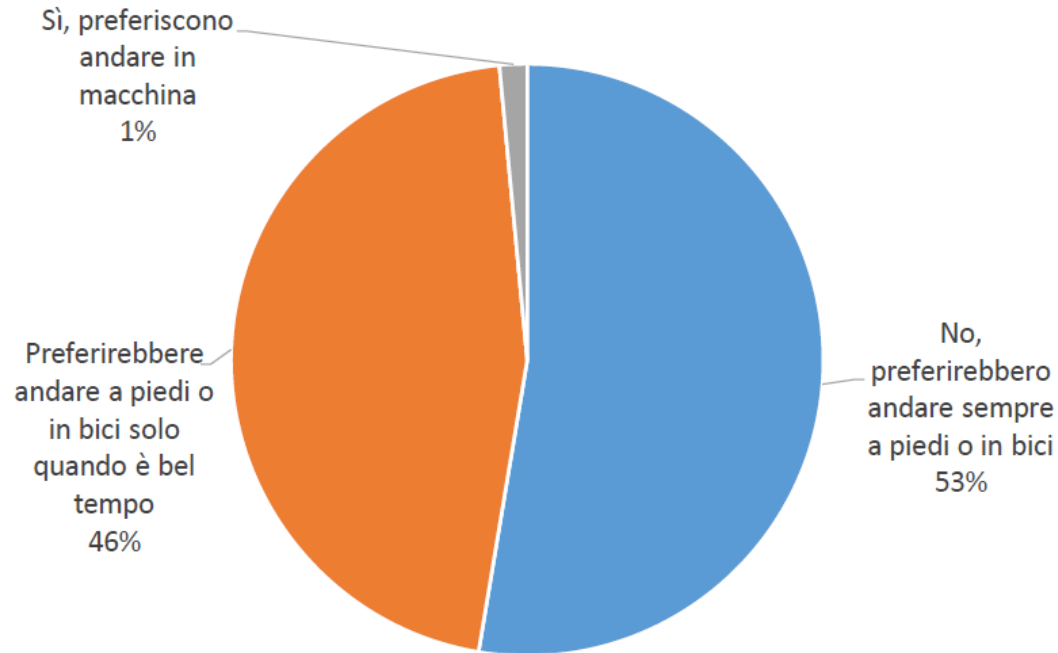


Nel 70% delle risposte degli studenti che vanno a scuola quasi sempre in auto, le persone presenti sono due (studente + conducente).

Questo elemento indica come possibile sviluppo con la collaborazione dei genitori e tra i genitori, la realizzazione di car pooling scolastico.



# Gli studenti che vanno a scuola in macchina sono contenti?

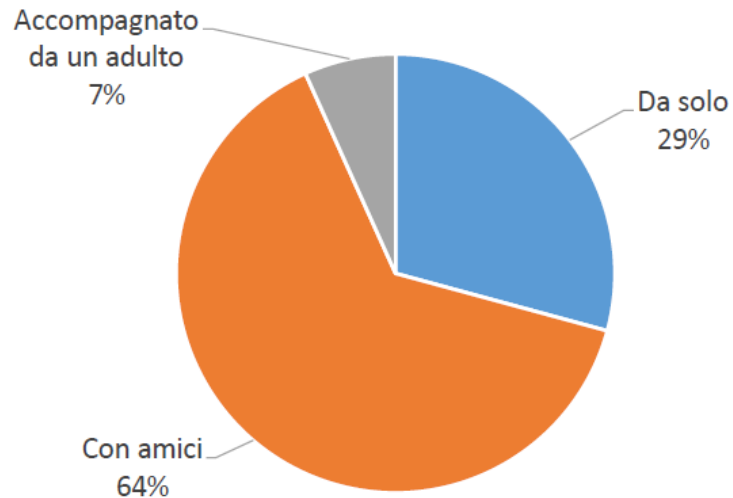


Circa il 99% del totale degli studenti va a scuola sempre in auto poiché considerata troppo lontana, ma di questi solo una minima parte è contenta di andare in macchina. La maggior parte preferirebbe andare a piedi o in bicicletta almeno quando c'è bel tempo.

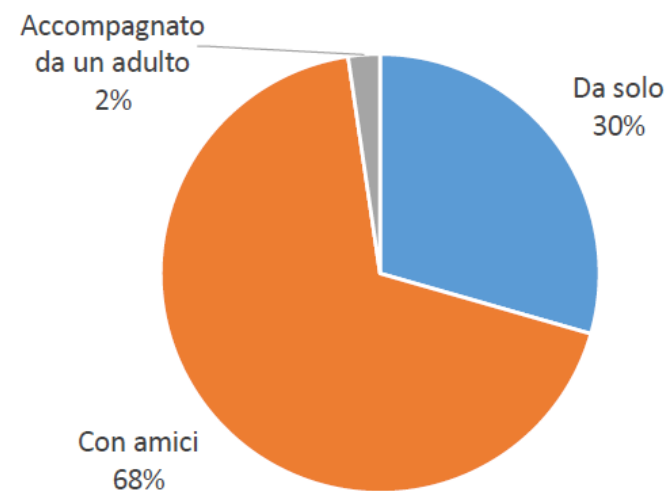
Progetto "A scuola in autonomia"

## Con chi vanno a scuola gli studenti a piedi/bici o autobus?

**Studenti che non vengono mai a scuola in auto (44% del totale)**



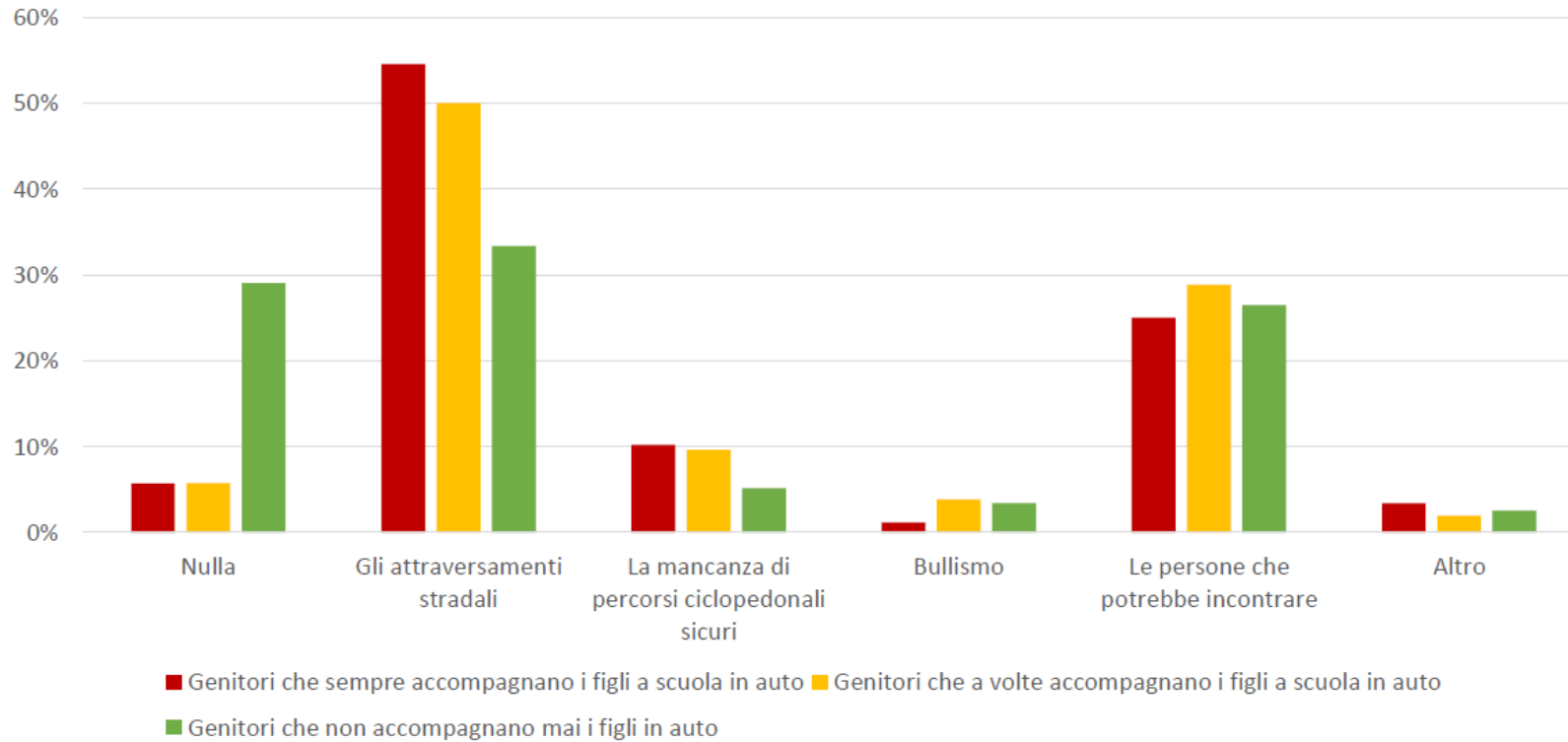
**Studenti che a volte vanno a scuola in auto (18% del totale)**



Progetto "A scuola in autonomia"

# Di cosa sono preoccupati i genitori del tragitto casa-scuola

Le principali preoccupazioni per i genitori





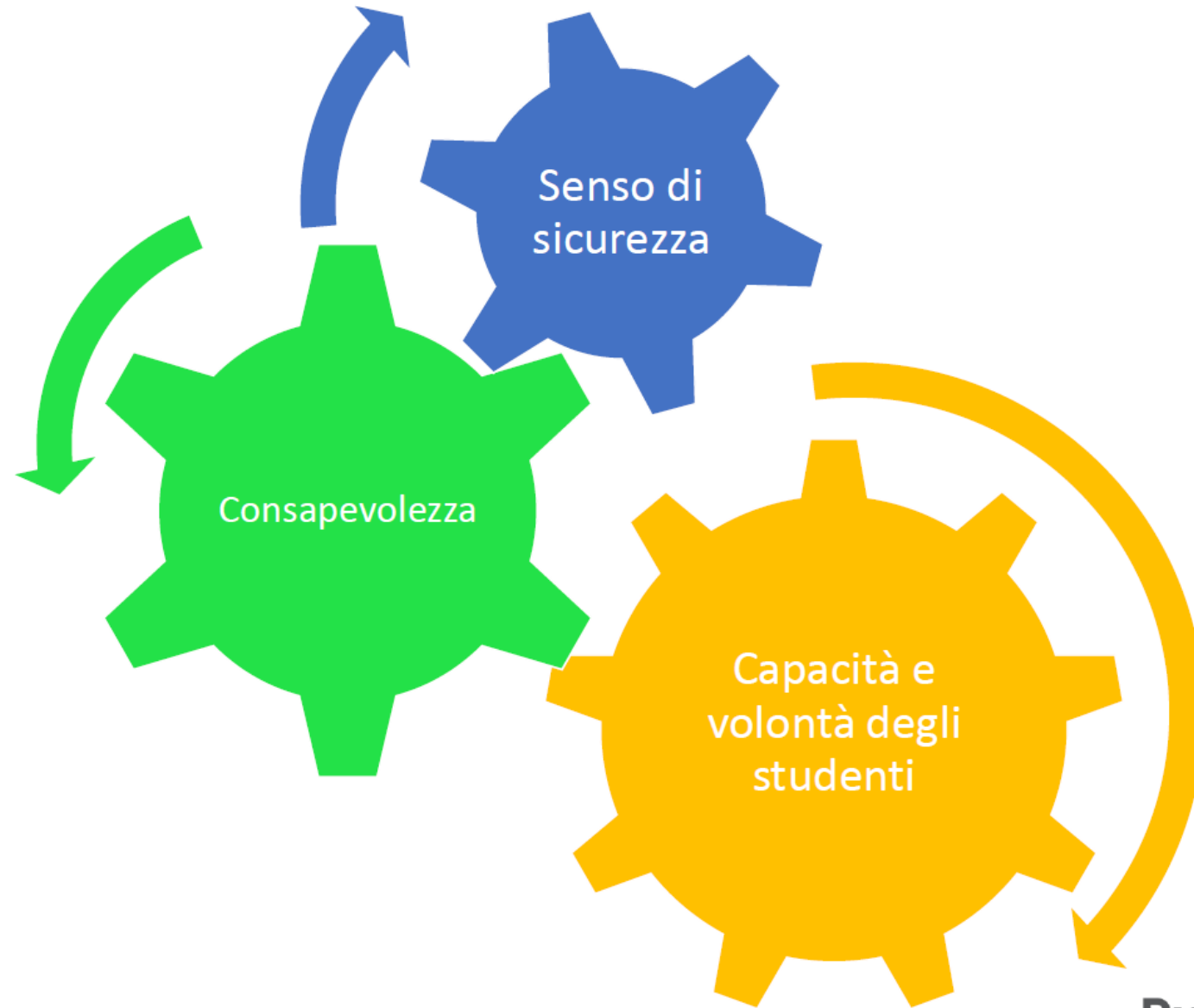
# Considerazioni

- Il 38% dei genitori accompagna il/la figlio/a a scuola sempre in auto, di questi:
  - Il 31% ritiene la scuola lontana
  - Il 41% per comodità
- 78% degli studenti vive entro 1,5 km dalla scuola e solo il 7% oltre i 3 km;
- Il 93% di chi a volte si sposta in auto potrebbe farlo quasi sempre in modo autonomo e sostenibile;
- Il 70% degli studenti che va sempre a scuola in auto sono in due;
- Tra gli studenti che vanno sempre o a volte in modo autonomo e sostenibile, un terzo si muove da solo.



# Buone pratiche

Come  
favorire la  
mobilità  
sostenibile  
casa-scuola





Progetto "A scuola in autonomia"



Tipologie di interventi a favore della mobilità sostenibile casa-scuola

# Interventi infrastrutturali

Scuola Querini di Mestre

## Aumento della visibilità



Sopraelevazione del passaggio ciclopedonali nei pressi dell’Istituto scolastico con una pedana che ha azzerato il dislivello tra strada e marciapiede facilitando ulteriormente il passaggio.

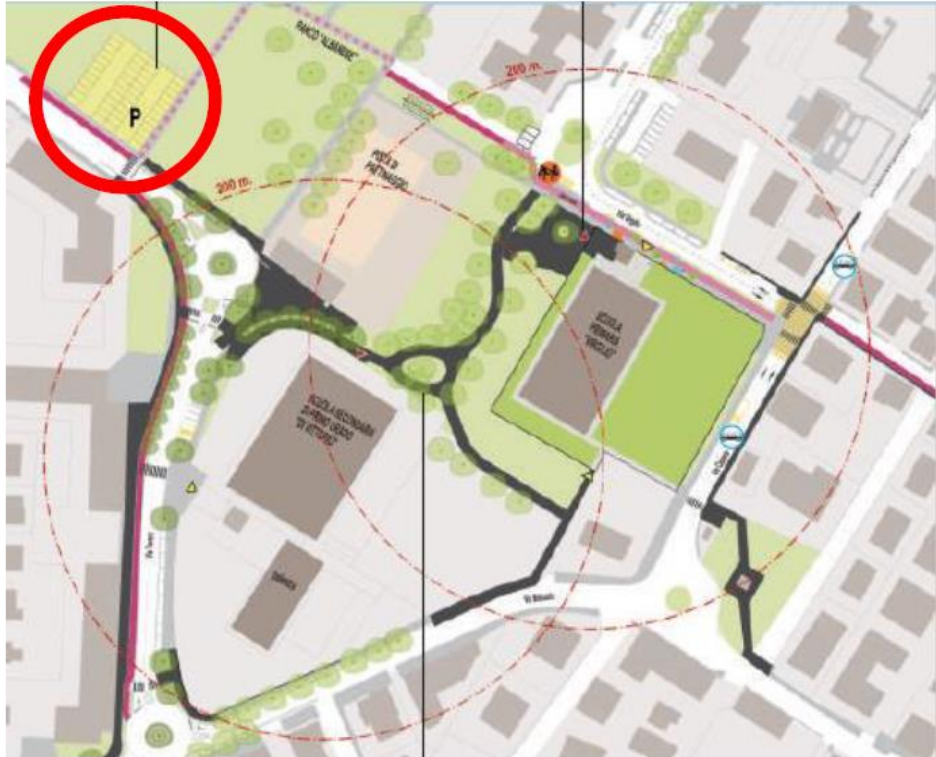
In questo modo si è aumentata la visibilità che hanno i pedoni rispetto agli altri utenti della strada e rallentata la velocità delle macchine con la presenza del dosso.

Progetto "A scuola in autonomia"

# Interventi infrastrutturali

Scuola Querini di Mestre

## Parcheggi kiss&go



A volte accompagnare il figlio/la figlia a scuola è necessario per diversi motivi, tuttavia non è necessario arrivare ad accompagnarlo fino all'ingresso della scuola.

Per questo motivo uno degli strumenti che possono essere attuati è la realizzazione di parcheggi kiss&go, aree di sosta che si trovano nelle immediate vicinanze dei plessi scolastici.





Progetto "A scuola in autonomia"

# Interventi infrastrutturali

## ZTL oraria

Uno degli interventi meno invasivi da un punto di vista infrastrutturale può essere l'istituzione di una vera e propria **ZTL temporanea** attiva solo negli orari di ingresso e uscita dalla scuola e nella quale possono entrare, in casi particolare, solo alcuni soggetti.



«Green to school» del Comune di Bassano del Grappa

### 4 ragioni per un solo obiettivo GREEN TO SCHOOL!

Perché una settimana di sperimentazione di allargamento della ZTL in Centro Studi di Bassano?

Partecipa anche tu.

- Per **ACQUISIRE STILI DI VITA PIÙ ATTIVI**. Adorire alla Carta di Toronto e rispondere ad una chiamata globale all'azione!
- Per **EDUCARE I NOSTRI RAGAZZI ALLA SOSTENIBILITÀ** attraverso l'esempio e la coerenza che parte proprio dai genitori e dagli insegnanti.
- Per **RIFLETTERE SUL PROBLEMA DEL TRAFFICO** e sulle sue due più tragiche conseguenze: l'inquinamento dell'aria e gli incidenti stradali.
- Per **PROGETTARE UN ALTRO MODELLO DI VIABILITÀ, DEI TRASPORTI E DEI PARCHEGGI** fondato sul trasporto pubblico, sulla ciclabilità, sulla condivisione dei veicoli a motore privati e sulla riorganizzazione della sosta.

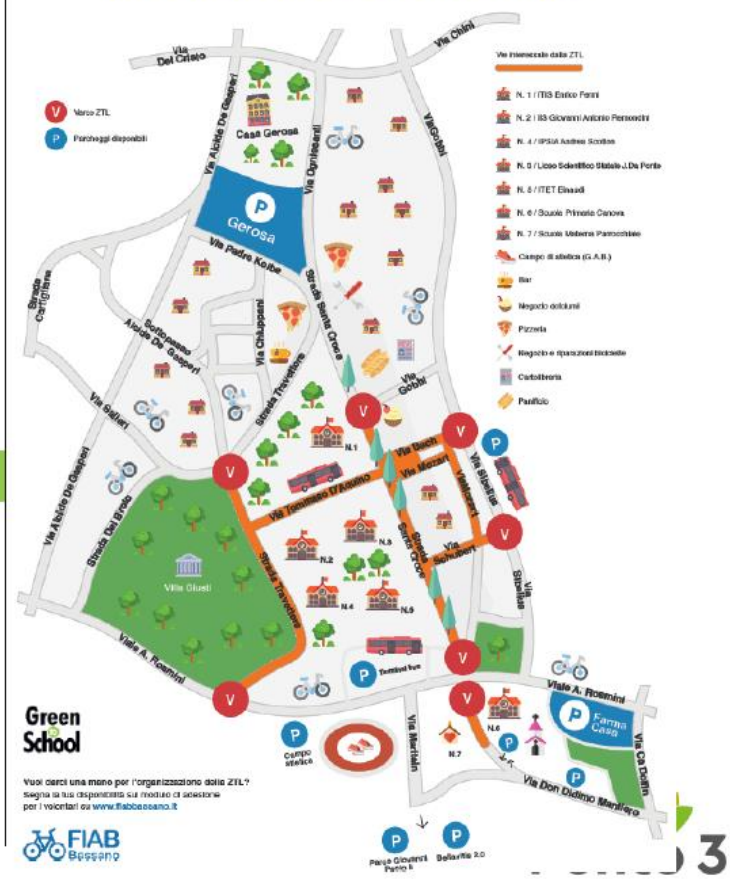
Per una settimana il centro studi diventerà zona a traffico limitato (negli orari di entrata e uscita da scuola) per garantire agli studenti e a tutti i residenti **PIÙ SALUTE, SICUREZZA e AUTONOMIA!**

#### Regolamento ZTL

- La ZTL sarà attiva da lunedì 8 maggio a sabato 13 maggio 2017 negli orari 7.00-8.30 e 12.00-14.00.
- Verranno assegnati i Pass ai residenti. Assieme a questo volantino informativo avrete trovato nella busta 2 pass da esporre sul cruscotto della vostra auto e da esibire ai varchi di accesso durante gli orari della ZTL. Se avete bisogno di altri pass e per qualunque informazione contattate il presidente di Quartiere S. Croce Giovanni Artuso (cell. 340.5830887).
  - **Tutte le Auto private non autorizzate non potranno accedere alla ZTL e dovranno essere parcheggiate nei parcheggi indicati nella mappa o in aree di parcheggio escluse alla mappa. Le moto, i motorini e gli scooter potranno essere parcheggiati nei parcheggi interni delle scuole solo se portati a mano nel tratto interno alla ZTL.**
  - Invitiamo tutti i residenti ad aderire alle iniziative Green To School e Green To Work cercando di adottare durante la settimana modalità di trasporto più sostenibili e ecopetenti all'interno del quartiere, se possibile, a piedi o in bicicletta. Invitiamo altresì i residenti, compatibilmente con i propri tempi ed impegni quotidiani, di lasciare l'auto durante gli orari di ZTL nei punti di parcheggio indicati nella mappa.
  - Durante gli orari della ZTL i dirigenti, gli insegnanti e il personale Ata non potranno accedervi con l'auto e saranno invitati a parcheggiare nei parcheggi indicati nella mappa (incluso il personale dipendente che attualmente dispone di pass per via Tommaso d'Aquino). L'accesso ai parcheggi delle scuole sarà consentito solo in orario di ZTL non attiva.
  - Accesso all'area di sosta e di parcheggio di "passeggiatori" è consentito in orario di ZTL non attiva.
  - Durante gli orari di ZTL il permesso di uscita dall'area sarà garantito per tutti.
  - Consentite l'accesso alla ZTL ai veicoli al servizio di persone con disabilità.

Per informazioni contattare:  
**Arbena Bonin**  
 Mobility Manager Comune di Bassano  
 Ufficio strade 0424-519611  
**Renzo Masolo**  
 Consigliere delegato alla Mobilità Ciclistica e Pedonale - Comune di Bassano / 3392962991

### INFOGRAFICA ZTL CENTRO STUDI





Progetto "A scuola in autonomia"


# Interventi infrastrutturali


Progetto della Scuola Don Minzoni a Piacenza

## Messa in rete di quello che già esiste

**CON IL PEDIBUS**

Accompagnata da almeno due adulti, la linea Pedibus raggiunge la scuola a piedi in allegria e sicurezza.

**LINEA B** 



**IN AUTOBUS**

LINEA NR.	PROVENIENZA	FREQUENZA	FERMATA VICINO ALLA SCUOLA	ORARIO DI TRANSITO alla fermata nei pressi della scuola
6	Barr. Genova - v. Manfredi - v. Lanza	Ogni 15 min.	via Don Minzoni 69	8.14 circa

**IN BICICLETTA**

dalla BESURICA:

**IN AUTOMOBILE**

Piuttosto che congestionare le vie davanti alla scuola...

**CON LO SCUOLABUS**

E' un servizio a pagamento, con esenzioni per alcune categorie di studenti.





Progetto "A scuola in autonomia"

# Coinvolgimento della comunità

## Coinvolgimento dei commercianti

«A scuola ci andiamo da soli»  
Comune di Pesaro



Un ruolo attivo in questo progetto lo hanno avuto anche i **commercianti** che si affacciano sui percorsi casa-scuola individuati i quali potevano diventare «Amici dei bambini», giocando un ruolo di **punto di riferimento** in caso di necessità.

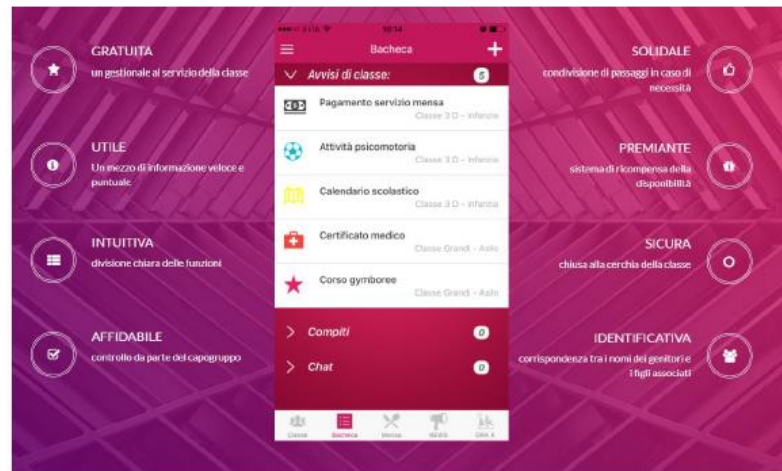


Progetto "A scuola in autonomia"

# Coinvolgimento della comunità

## Carpooling di classe

App Ora X



L'App offre agli adulti la possibilità di registrarsi nel gruppo della classe frequentata dal proprio figlio, sempre che l'ingresso sia validato. Nel momento in cui si ha bisogno di un passaggio per il proprio figlio, si inserisce che può essere accettata da un altro genitore della classe.

Dopodiché la corsa sarà valutata e i punteggi permetteranno di accedere a sconti con aziende partner della startup.

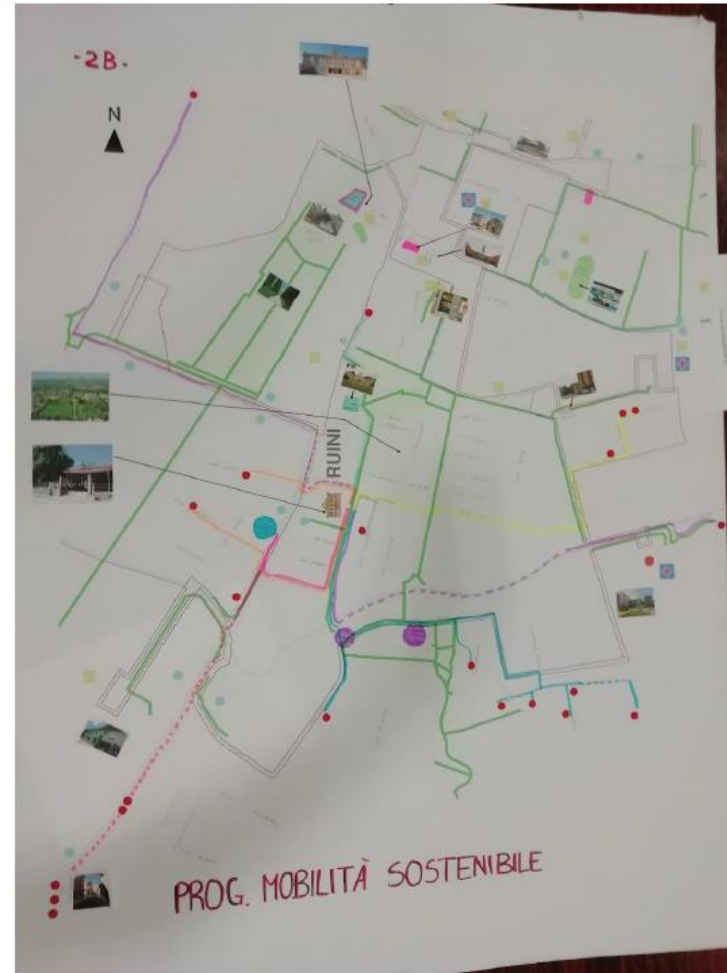
<http://www.oraxapp.it/>

# Coinvolgimento della comunità

## Percorsi per andare a scuola assieme

La scelta di come andare a scuola dipende anche dalla consapevolezza che si ha del territorio e del luogo in cui si vive.

Imparare a conoscerlo e riconoscerlo diventa fondamentale per capire quale percorso prendere e con quale mezzo. Questo è stato l'obiettivo che si è posto l'I.C. 3° Sud di Sassuolo.



Progetto "A scuola in autonomia"

# Stimolare alla scelta sostenibile

I.C. Carpi Nord

## Forme di gamification

Progetto di gamification svolto a Carpi, dove gli studenti sono stati invitati a recarsi a scuola in maniera sostenibile durante il mese di maggio, attribuendo un punteggio a ciascuna scelta che ha concorso a creare una classifica all'interno della scuola.



CLASSE 2D		PUNTEGGIO												totale alunni																			
		4 punti in bici o a piedi con pioggia				3 punti in bici o a piedi				2 punti in autobus					1 punto in auto con almeno quattro persone a bordo				0 punti altre opzioni														
Cognome	nome	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18		21	22	23	24	28	29	30	31	1	3	4	5	6	7					
		maggio																								giugno							
1	[redacted]	3	3	4	4	3			3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	71					
2	[redacted]	3	3	4		3			3	4	3		4	3	3	3		3	4	3	3	3	3	3	3	3	64						
3	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	74						
4	[redacted]	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	4	3	1	1		3	3	3	3	3			1	1	38						
5	[redacted]	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	3	4	3	2	2			1	3	3	1					33						
6	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3						3	4	3	3	3	3	3	3	3	68						
7	[redacted]	3	3	4	1	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3		3	4	3	3	3	3	3	3	3	72						
8	[redacted]	2	3	4	1		3	4	3	4	3	3	4	3				3	4	3	3	2	3	2	2	2	61						
9	[redacted]	3	1	1	1	1	1	1	0	3	3	4	3	2	1			3	3	2	3	3	3	3	3	3	51						
10	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3				1	2	3	1		3	3	3	3	63						
11	[redacted]																										18						
12	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3		3	4	3	3	3	3	3	3	3	78						
13	[redacted]								1	1	1	3	4	3	1	3		3	1	3	1	1					31						
14	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3		3	1	3	3	2	3	3	3	3	74						
15	[redacted]								1	3	4	3	3	4	3			3	1	3	3	3	3	1	1		39						
16	[redacted]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	21						
17	[redacted]	1	1	1	4	1	1	1	3	1	3	3	4	1	1	1		3	4	3	3	1	3	3	3	3	53						
18	[redacted]	3	3	4	2	3			3	4	3	3						3	1		3	3	3	3	3	3	50						
19	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3		3	4	1			3	3	3	3	64						
20	[redacted]	3	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3				3	4	3	3	3	3	3	3	3	69						
21	[redacted]																										47						
22	[redacted]	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	4	3	3	3		3	1	3	2	1	1	1	1	1	41						
23	[redacted]	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3		3	4	3	1	3	3	3	3	3	74						
24	[redacted]	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	69						
25																																	
26																																	
		Totale classe																								1319							
		Totale diviso in numero degli alunni																								54,96							



Progetto "A scuola in autonomia"

# Stimolare alla scelta sostenibile

Play&Go Ferrara

## Forme di gamification



Progetto rivolto alla comunità che premia la scelta di trasporto sostenibile (a piedi, in bicicletta o con il trasporto pubblico) attraverso la raccolta di punti e l'assegnazione di premi intermedi e finali. L'app inoltre permette di misurare gli effetti positivi in termini di qualità ambientale delle scelte fatte.

Progetto "A scuola in autonomia"

# Aumentare la consapevolezza

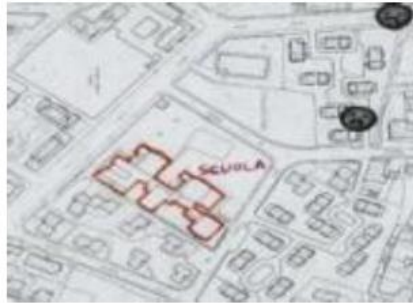
laboratorio di conoscenza del territorio

«Vado a scuola con gli amici»  
del Comune di Padova

I punti più belli



I punti più brutti



I punti più pericolosi



La scelta di come andare a scuola dipende anche dalla consapevolezza che si ha del territorio e del luogo in cui si vive.

Imparare a conoscerlo e riconoscerlo diventa fondamentale per capire quale percorso prendere e con quale mezzo.





Progetto "A scuola in autonomia"

# Aumentare la consapevolezza

## Chiusura dei parcheggi della Scuola media

A Mirandola si è deciso di chiudere il parcheggio antistante la scuola poiché ne erano emerse le criticità circa i pericoli connessi al grande traffico che si creava tutti i giorni, coinvolgendo gli studenti ad andare a scuola in maniera sostenibile.



### Scuola Media «Montanari» di Mirandola



*Siamo nati per camminare*



IL NOSTRO BAGAGLIO PER ANDARE DA SOLI

**2/3/4 maggio 2019  
UNA SCUOLA TUTTA PER NOI**

Cari genitori ed alunni della Scuola Secondaria di 1° "F. Montanari" di Mirandola, quest'anno l'iniziativa regionale "Siamo nati per camminare" approda anche a Mirandola per coinvolgere tutti quanti in 3 giornate di mobilità sostenibile. In particolare, il 2, 3, 4 maggio tutti gli alunni e le famiglie sono invitate a raggiungere la Scuola Secondaria di 1° "F. Montanari" con le seguenti modalità:

- ✓ a piedi partendo direttamente da casa oppure, per chi abita lontano, lasciando l'automobile nei **parcheggi consigliati** nel retro del volantino e percorrendo il restante tragitto a piedi;
- ✓ oppure in **bicicletta**;
- ✓ oppure in **auto condivise** (ci si può organizzare trasportando a bordo altri compagni di classe per ridurre il numero delle auto).

Per chi va a scuola in pulmino, andrà bene così, è già una buona abitudine. Sarà cura dei docenti registrare ogni giorno le modalità con cui si recheranno a scuola gli alunni. La classe che otterrà il punteggio più alto vincerà una cena a base di pizza per festeggiare!

Inoltre i nostri ragazzi potranno godersi in tutta sicurezza il parcheggio della Scuola che sarà dedicato solo a loro e per l'occasione sarà **CHIUSO** e accessibile solamente agli autorizzati.

L'invito è, quindi, di aderire numerosi spostandosi il più possibile a piedi o in bicicletta, sarà bello dedicare tre giornate alla sicurezza dei ragazzi che potranno liberamente arrivare a Scuola godendosi dello spazio dedicato solo a loro! I genitori potranno insieme ai figli vivere queste tre giornate di maggiore autonomia e di sensibilizzazione per il nostro caro ambiente!

Partecipate numerosi all'iniziativa sarà un buon esempio per i ragazzi!!!



Il CEAS "La Raganella" La Scuola Secondaria di 1° "F. Montanari" Il Comitato Genitori Scuola Media "F. Montanari"





Progetto "A scuola in autonomia"

# Aumentare la consapevolezza

## Laboratori pratici



Stimolare può essere anche imparare, con la collaborazione di professionisti, ad aggiustarsi la bicicletta da solo senza l'aiuto di un adulto facendo aumentare il grado di autonomia del/la ragazzo/a.



# I prossimi passi

