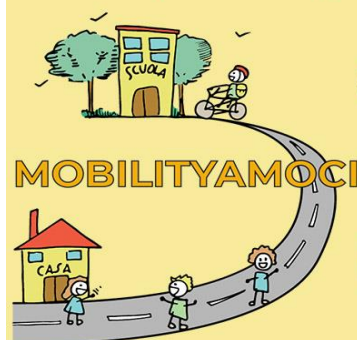


SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche  
Istituto di Ricerca e Cura in Scienze Scientifiche

Regione Emilia-Romagna



# MOBILITYAMOCI

**MOBILITYAMOCI:  
DALLA VISIONE ALLE PROPOSTE**  
CICLO DI INCONTRI  
SULLA MOBILITA' SCOLASTICA  
SOSTENIBILE E SICURA  
DURANTE E POST COVID 19



dott. GERARDO  
ASTORINO  
AUSL di Bologna



dott. VALTER  
BARUZZI  
Dietesi



dott.ssa CARMEN  
LA SERRA  
Psicologa Scolastica e di Comunità  
e formatrice



dott. RIZIO  
Bologna

**4° incontro**  
**18 marzo 2021 ore 14.30 - 16**  
**SVILUPPO PSICO-FISICO  
DEI BAMBINI - VALORE  
PEDAGOGICO DELLA MOBILITÀ  
SOCIALE SOSTENIBILE:**  
Covid19

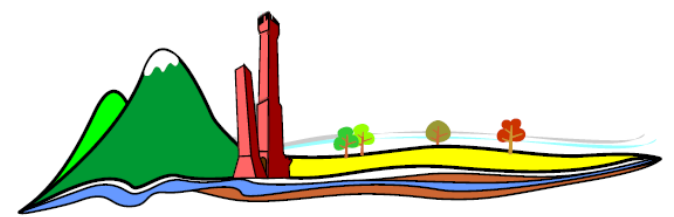


PROGRAMMA:  
<http://bit.ly/mob>

ISCRIZIONI:  
<http://bit.ly/incontrimobilityamoci>

**Mobilityamoci**

**Cammino, a scuola mi avvicino e intanto non inquina!**



**Pedibus**

# Dichiarazione dei diritti del bambino

## Società delle Nazioni - 1924

*Secondo la presente Dichiarazione dei diritti del bambino, comunemente nota come Dichiarazione di Ginevra, gli uomini e le donne di tutte le Nazioni, riconoscendo che l'umanità deve al bambino quanto di meglio possiede, dichiarano e accettano come loro dovere che, oltre e prima di ogni considerazione di razza, nazionalità o credo:*

*I. Al bambino si devono dare i mezzi necessari per il suo normale sviluppo, sia materiale che spirituale;*

*II. Il bambino che ha fame deve essere nutrito; il bambino malato deve essere curato; il bambino arretrato deve essere stimolato; il bambino delinquente deve essere recuperato; l'orfano e il trovatello devono essere ospitati e soccorsi;*

*III. Il bambino deve essere il primo a ricevere soccorso in tempo di difficoltà;*

*IV. Il bambino deve essere messo in condizione di guadagnarsi da vivere e deve essere protetto contro ogni forma di sfruttamento;*

*V. Il bambino deve essere allevato nella consapevolezza che le sue migliori qualità devono essere messe al servizio dei suoi fratelli.*



# Dichiarazione dei diritti del fanciullo - ONU 1959

## ONU DICHIARAZIONE DEI DIRITTI DEL FANCIULLO (1959)

L'Assemblea Generale delle Nazioni Unite proclama la presente Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo intesa ad assicurare al fanciullo una infanzia felice ed il godimento, nell'interesse suo e della società, dei diritti e delle libertà in essa enunciati; invita i genitori, gli uomini e le donne singolarmente, le organizzazioni assistenziali, le autorità locali e i governi nazionali a riconoscere questi diritti e ad impegnarsi a garantirne il rispetto mediante disposizioni legislative e altri provvedimenti, adottati progressivamente in conformità dei seguenti principi:

1) Il fanciullo deve godere di tutti i Diritti enunciati nella presente Dichiarazione. Questi diritti devono essere riconosciuti: a tutti i fanciulli senza eccezioni, senza distinzioni o discriminazioni di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica o di altro genere, di origine nazionale o sociale, di censo, di nascita o di altra condizione relativa al fanciullo stesso o alla sua famiglia.

2) Il fanciullo deve godere di una speciale protezione; disposizioni legislative o altri provvedimenti devono garantirgli possibilità e facilitazioni perché egli possa svilupparsi in modo sano e normale fisicamente, intellettualmente, moralmente, spiritualmente e socialmente, in condizioni di libertà e dignità. Nell'approvazione di leggi relative a questo fine, l'interesse superiore del fanciullo deve essere determinante.

3) Il fanciullo ha diritto, fin dalla nascita, ad un nome e ad una cittadinanza.

4) Il fanciullo ha diritto alla sicurezza sociale. Affinché egli possa crescere e svilupparsi in modo sano, a lui ed a sua madre devono essere assicurati aiuti e protezioni speciali e soprattutto un'adeguata assistenza prenatale e postnatale. Il fanciullo ha diritto all'alimentazione, agli svaghi ed alle cure mediche che gli sono necessarie.

5) Il fanciullo, fisicamente e psichicamente minorato o socialmente disadattato, ha diritto al trattamento, all'istruzione, alle cure speciali richieste dal suo stato o dalla sua condizione.

6) Il fanciullo, per lo sviluppo armonico della sua personalità, ha bisogno di amore e di comprensione. Egli, nei limiti del possibile, deve crescere sotto la custodia e la responsabilità dei genitori e, in ogni caso, in una atmosfera di affetto e di sicurezza morale e materiale; nella prima infanzia, salvo casi eccezionali, non deve essere separato dalla madre. La società e le autorità competenti hanno il dovere di occuparsi, in modo particolare, dei fanciulli senza famiglia e di quelli che non hanno mezzi sufficienti di

sussistenza. E' auspicabile che alle famiglie numerose siano assegnati sussidi statali o di altro genere per il mantenimento dei fanciulli.

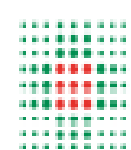
7) Il fanciullo ha diritto ad un'istruzione che deve essere gratuita e obbligatoria, almeno ai livelli elementari, e che deve contribuire alla sua formazione generale e consentirgli eguaglianza di possibilità di sviluppare le sue doti, il suo spirito critico, la consapevolezza delle responsabilità morali o sociali e di diventare un membro utile della società.

L'interesse superiore del fanciullo deve essere la guida di coloro che hanno la responsabilità della sua educazione e del suo orientamento; questa responsabilità ricade in primo luogo sui genitori. Il fanciullo deve avere ogni possibilità di dedicarsi a giuochi e ad attività ricreative orientate verso i fini che l'educazione si propone; la società e le pubbliche autorità devono impegnarsi ad agevolare il godimento di questo diritto.

8) Il fanciullo, in ogni circostanza, deve essere fra i primi a ricevere protezione e soccorso.

9) Il fanciullo deve essere protetto contro ogni forma di negligenza, di crudeltà e di sfruttamento. Egli non deve essere oggetto di mercato, sotto qualsiasi forma. Il fanciullo non deve essere ammesso al lavoro se non ha raggiunto un'età minima adeguata; in nessun caso deve essere costretto o autorizzato ad accettare un'occupazione o un impiego che nuoccia alla sua salute o alla sua educazione o che ostacoli il suo sviluppo fisico, mentale o morale.

10) Il fanciullo deve essere protetto da comportamenti o influenze che possano indurlo a qualsiasi forma di discriminazione razziale, religiosa o di altro genere. Egli deve essere educato in uno spirito di comprensione, di tolleranza, di amicizia tra tutti i popoli, di pace e di fraternità universale e nella consapevolezza dei suoi simili.



**CONVENZIONE**  
SUI DIRITTI  
DELL'INFANZIA E  
DELL'ADOLESCENZA

## Articolo 31

- 1. Gli Stati parti riconoscono al fanciullo il diritto al riposo e al tempo libero, a dedicarsi al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età e a partecipare liberamente alla vita culturale ed artistica.**
- 2. Gli Stati parti rispettano e favoriscono il diritto del fanciullo di partecipare pienamente alla vita culturale e artistica e incoraggiano l'organizzazione, in condizioni di uguaglianza, di mezzi appropriati di divertimento e di attività ricreative, artistiche e culturali.**





## CARTA DEI DIRITTI DEI BAMBINI NELLO SPORT

UNESCO, Service des Loisirs, **Geneve, 1992**

- OGNI BAMBINO HA DIRITTO:
  - di divertirsi e di giocare come un bambino di fare sport
  - di beneficiare di un ambiente sano
  - di essere trattato con dignità
  - di essere allenato e circondato da persone qualificate
  - di seguire allenamenti adeguati ai propri ritmi
  - di misurarsi con giovani che abbiano la stessa probabilità di successo
  - di partecipare a gare adeguate
  - di praticare il suo sport nella massima sicurezza
  - di avere tempi di riposo
  - di non essere un campione

Riteniamo utile per tutti  
rileggerla ogni tanto



L'articolo 31 della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (approvata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, ratificata in Italia con legge 27 maggio 1991 n. 176) riconosce a ogni bambino il diritto a dedicarsi ad attività ludiche e ricreative proprie della sua età. Il gioco, in particolare il gioco libero e creativo, e lo sport, come pratica per un armonico sviluppo psico-fisico, sono diritti che aiutano a crescere, alimentano la socialità, la memoria, l'intelligenza, l'equilibrio, il benessere.

Anche la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità (adottata il 13 dicembre 2006 dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite, ratificata in Italia con la legge 3 marzo 2009, n. 18) all'art. 7 assicura ai bambini con disabilità il pieno godimento di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali su base di eguaglianza con gli altri bambini, e all'articolo 30 impegna gli Stati membri a incoraggiare la partecipazione delle persone con disabilità alla vita culturale, alle attività ricreative, al tempo libero e allo sport.

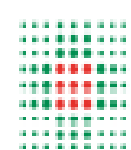
Alla luce dei principi della Convenzione ONU sui diritti del fanciullo, l'Autorità Garante per l'infanzia e l'adolescenza ha promosso la messa a punto del documento di studio e di proposta Il diritto al



**CONVENZIONE**  
SUI DIRITTI  
DELL'INFANZIA E  
DELL'ADOLESCENZA

## Articolo 12

1. Gli Stati parti garantiscono al fanciullo capace di discernimento **il diritto di esprimere liberamente la sua opinione su ogni questione che lo interessa**, le opinioni del fanciullo essendo debitamente prese in considerazione tenendo conto della sua età e del suo grado di maturità.



## *Commissione parlamentare per l'infanzia*

---

**Legge 27 maggio 1991, n. 176**

*Ratifica ed esecuzione della convenzione sui diritti del fanciullo,*

*fatta a New York il 20 novembre 1989*

zione sui diritti del fanciullo, fatta a New York il 20 novembre 1989.

1 a decorrere dalla data della sua entrata in vigore in conformità a quanto disposto dall'Art. 49 della convenzione stessa.  
lla sua pubblicazione nella Gazzetta Ufficiale.

TRADUZIONE NON UFFICIALE CONVENZIONE SUI DIRITTI DEL FANCIULLO





**VIETATO  
GIOCARRE  
A PALLONE**

© immagine protetta da copyright

 inventivashop®



**ANACI** *CONSIGLIA*



**LE PARTI COMUNI  
NON SONO IDONEE  
NÈ CONSIDERATE  
AREE GIOCHI O LUOGO  
DI INCONTRO**

*#iorestoacasa*

**EMERGENZA COVID-19**



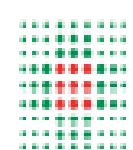


# ATTENZIONE RALLENTARE



**in questo paese  
i bambini giocano  
ancora per strada**

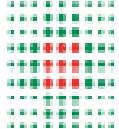




SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche  
Istituto di Ricerca e Cura a Carattere Scientifico

# What's up then?



Voce **Discussione**

Leggi

Modifica

Modifica wikitesto

Cronologia

Cerca in Wikip

# Trattato internazionale

Da Wikipedia, l'enciclopedia libera.



**Questa voce o sezione sugli argomenti trattati e diritto internazionale non cita le fonti necessarie o quelle presenti sono insufficienti.**

Puoi migliorare questa voce aggiungendo citazioni da fonti attendibili secondo le linee guida sull'uso delle fonti.

Un **trattato internazionale** è una delle principali fonti del diritto internazionale e consiste nell'incontro delle volontà di due o più Stati diretti a disciplinare rapporti intercorrenti tra essi. N denominazioni, quali *accordo*, *patto* o *convenzione* (le ultime due sono di solito adottate per *trattati internazionali* di particolare rilevanza). Viene usato anche il termine *protocollo*, di soli si stabiliscono norme integrative rispetto a quelle contenute in un altro, o si disciplina l'attuazione di un altro trattato in attesa della sua entrata in vigore (*protocollo di firma*), o viene reg Tradizionalmente nel testo dei trattati gli Stati tra cui intercorre l'accordo sono denominati *alte parti contraenti*.

## Indice [nascondi]

- 1 La Convenzione di Vienna sul diritto dei trattati

radiazione del testo ha luogo con il voto favorevole dei due terzi degli Stati presenti e votanti a meno che, con la stessa maggioranza, non si sia preventivamente deciso altrimenti.

### Fase della firma

I negoziati si chiudono con l'apposizione della firma sul testo votato da parte dei plenipotenziari (art. 10). Il testo risulta così autentico e un'eventuale modifica può avvenire solo attraverso un nuovo negoziato. La firma non ha valore vincolante per gli Stati.

### Fase della ratifica



**VIETATO  
GIOCAR  
A PALLONE**

© immagine protetta da copyright

 inventivashop®



**ANACI** *CONSIGLIA*



**LE PARTI COMUNI  
NON SONO IDONEE  
NÈ CONSIDERATE  
AREE GIOCHI O LUOGO  
DI INCONTRO**

*#iorestoacasa*

**EMERGENZA COVID-19**







*Se le istituzioni, e la comunità lavorano in sinergia, si fanno cose bellissime*