

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni - Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

Sostieni un bel movimento

Aria pulita, meno traffico e tutta salute



ESTATE- infrastrutture ciclabili leggere



SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

Nuova campagna di comunicazione rivolta alla cittadinanza



SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021
Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

Progettazione iniziativa BIKE to WORK



SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

SENSIBILIZZAZIONE

EDUCAZIONE



INFRASTRUTTURE

QUARTIERI

MOBILITA'



INCENTIVI

SERVIZI



SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

/ il mobility manager scolastico e la nuova rete

il manifesto 2.0



mobilità casa-scuola
sostenibile, sicura, autonoma

MOBILITA'
CASA-SCUOLA



IL PIANO DELLA MOBILITÀ CASA - SCUOLA



25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

Il progetto europeo School Chance

School
Chance
Interreg Europe



SCHOOL CHANCE – SCHOOL mobility CHALLENGE in regioNal policiEs

DURATA: 5 anni (01/01/2017 – 31/12/2021)

CO-FINANZIATO DAL PROGRAMMA: INTERREG EUROPE/ERDF

OBIETTIVO: *diminuire le emissioni in atmosfera legate alla mobilità casa-scuola*

BUDGET DI PROGETTO: 1.700.000 €

BUDGET PER REGGIO EMILIA: 280.000 €

INTERREG: serie di programmi per stimolare la cooperazione regionale nell'Unione Europea finanziati dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

INTERREG Europe: rafforza l'efficacia della politica di coesione promuovendo lo **scambio di esperienze e buone pratiche**

PARTNER

Comune di Girona (Spagna)/Capofila

Comune di Reggio Emilia (Italia)

FGM-AMOR (Austria)

Governo Regionale della Catalogna (Spagna)

Comune di Gdansk (Polonia)

Comune di Gavle (Svezia)

Comune di Utrecht (Olanda)

Agenzia metropolitana per lo sviluppo sostenibile di Brasov (Romania)

MI PORTI
IN BICI?



SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

ANALISI DEI DATI CASA SCUOLA _ Sequenza storica e analisi 2019



INDAGINE 2019



**INDAGINI
2013, 2015, 2017,
2019**



**SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute**

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

ANALISI DEI DATI CASA SCUOLA Sequenza storica e analisi 2019

come vanno a scuola gli studenti quando è BEL TEMPO?



Di solito (per almeno il 50% delle volte) in che modo si reca a scuola suo/a figlio/a con la bella stagione?
(senza pioggia o neve)

Di solito (per almeno il 50% delle volte) in che modo ti rechi a scuola con la bella stagione?
(senza pioggia o neve)

	primaria				secondaria 1° grado				secondaria 2° grado		
	2013	2015	2017	2019	2013	2015	2017	2019	2017	2019	
pedi	25	26	28	28	24	25	28	28	8	8	
bicicletta	11	10	9	8	20	16	14	18	13	17	
tras. pubblico	2	2	2	2	15	13	17	16	56	51	
scuolabus	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	
car pooling	7	6	3	4	4	9	3	4	1	2	
auto privata	45	47	54	56	26	30	33	30	15	15	
moto/scooter	0	0	1	0	0	0	0	1	6	5	
non risponde	6	7	0	0	6	5	1	0	0	0	/
tot	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	TOT

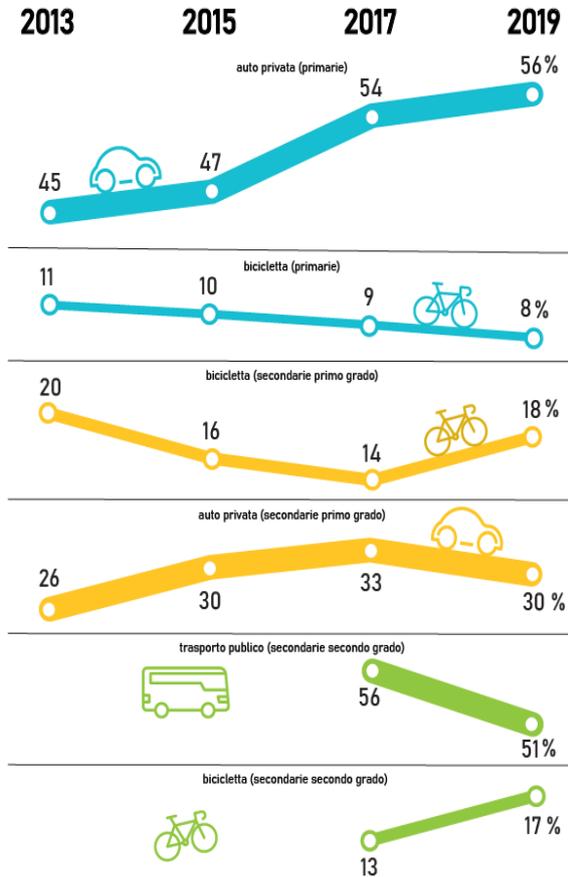
● rispondono i genitori

● rispondono i genitori fino al 2017
● rispondono gli studenti dal 2019

● rispondono gli studenti

I dati del 2013 e del 2015 sono stati somministrati in 24 scuole, mentre i dati del 2017 e del 2019 in tutte le scuole della città, ovvero quasi il tripla. Per queste ragioni, le tendenze rappresentate sui 4 anni di indagine possono rappresentare variazioni significative. Si tenga poi conto, che le grandi variazioni tra il 2019 e il 2017 nelle scuole secondarie di primo grado sono influenzate dal fatto che rispondono gli studenti e non più i genitori.

dettaglio



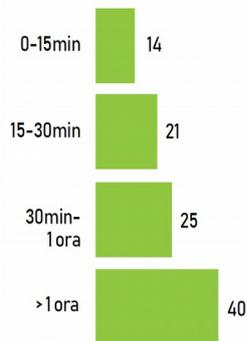
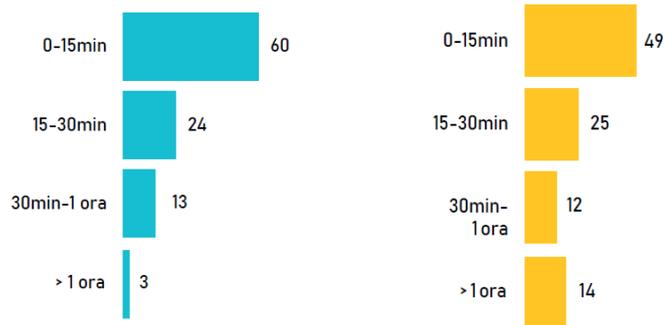
MI PORTI
IN BICI?



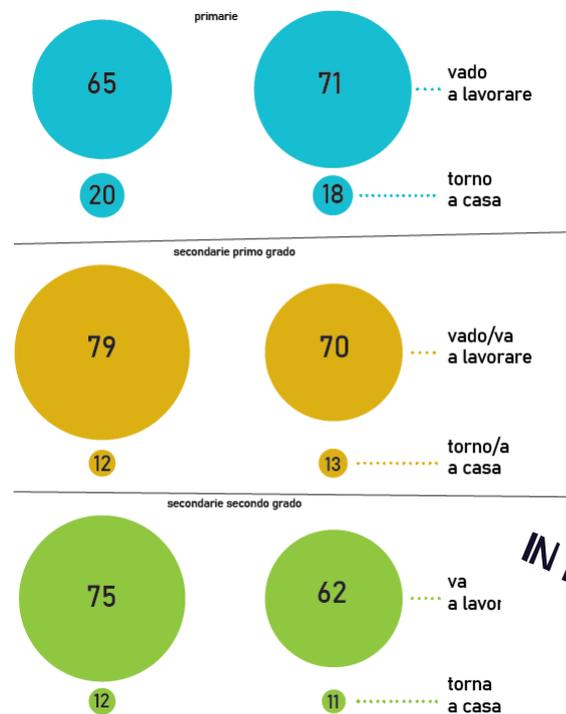
ANALISI DEI DATI CASA SCUOLA Sequenza storica e analisi 2019

Distribuzione del campione per DISTANZA

→ distanza casa-scuola a piedi



LE ATTIVITÀ PIÙ COMUNI dei genitori dopo aver accompagnato i figli a scuola

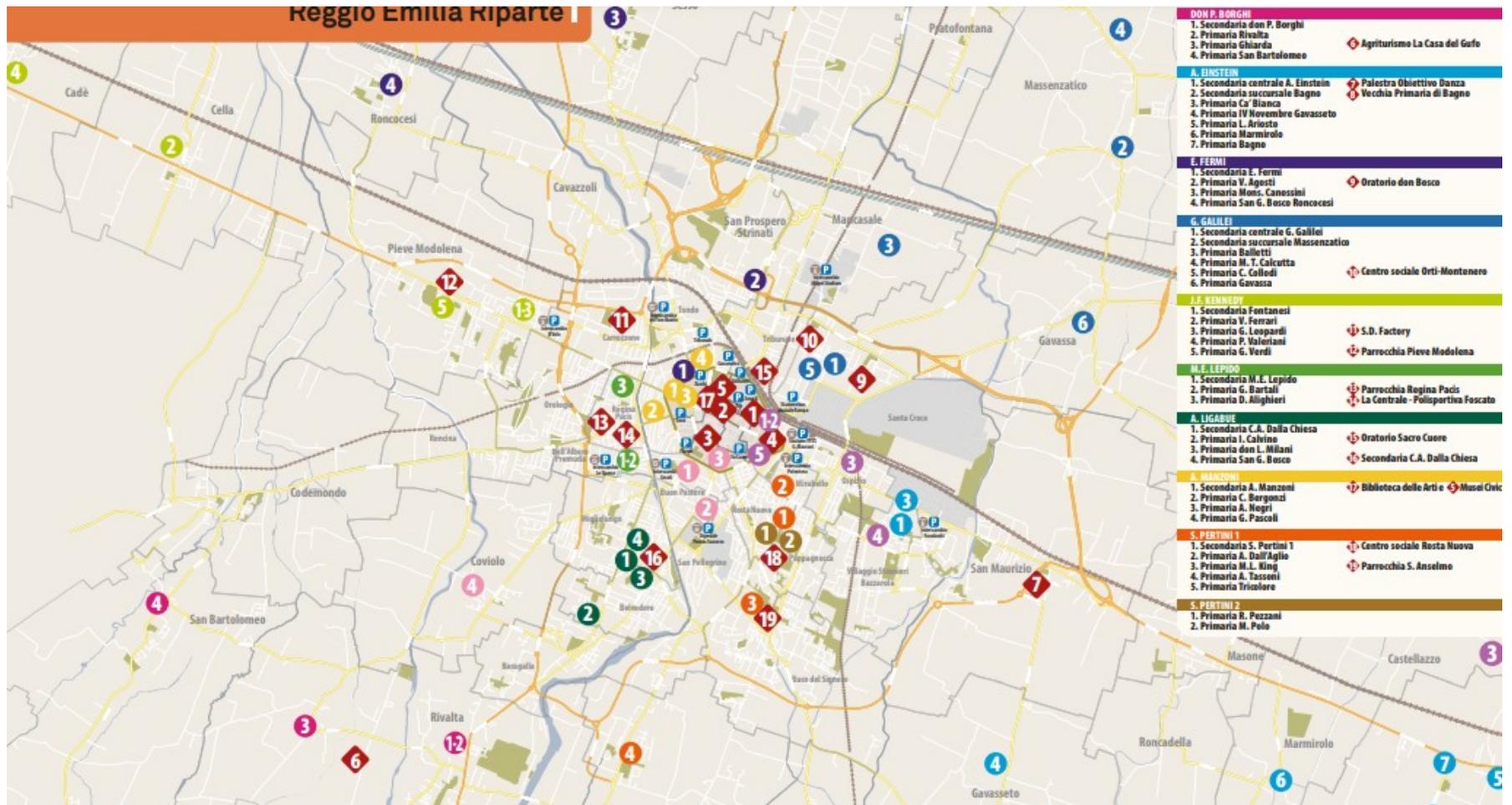


SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

SCUOLA DIFFUSA



SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

SETTEMBRE 2020 - CONVOCAZIONE DELLA RETE DEI MMS



SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

NUOVA CAMPAGNA DI COMUNICAZIONE PER MOBILITA' SCOLASTICA - 1° CICLO

CI VADO IN BICI!

MI MUOVO
8 su 10 ragazzi non praticano l'attività fisica raccomandata per la loro età*.

INDIPENDENTE!
Vado con gli amici e conosco il quartiere.

SCUOLA

Sostieni un bel movimento:
aria pulita, meno traffico e tutta salute.

comune.re.it/nuoveideeincircolazione

CI VADO A PIEDI

CI VADO IN BICI

ANDIAMO A PIEDI?

RESPIRO MEGLIO
Nell'automobile l'aria è almeno 9 volte più inquinata di quella esterna*.

SVILUPPO CORPO E MENTE
A piedi e in bici mi diverto: ogni attività ludica aiuta lo sviluppo del cervello.

SCUOLA

Sostieni un bel movimento:
aria pulita, meno traffico e tutta salute.

comune.re.it/nuoveideeincircolazione



SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degli'Incerti Tocci

CAMPAGNA STRADALE _ Mi porti in bici_sostieni un bel movimento



SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

NUOVA CAMPAGNA DI COMUNICAZIONE PER MOBILITA' SCOLASTICA - 1° CICLO

MI PORTI
IN BICI?



Sai che Reggio Emilia è la città italiana con più piste ciclabili? Guardati intorno: ci sono percorsi ciclabili e pedonali in cui muoversi in sicurezza per andare a scuola, incontrare gli amici o frequentare le attività del pomeriggio.

(FONTE: LEGAMBIENTE, 2019)

MI FA BENE!

Muoversi a piedi o in bicicletta sviluppa le capacità motorie di resistenza, forza muscolare e coordinazione. L'attività fisica non è solo quella sportiva: secondo l'OMS un bambino dovrebbe muoversi almeno un'ora al giorno. Ecco perché il percorso casa-scuola è un'ottima opportunità per fare movimento quotidiano. (FONTE: MINISTERO DELLA SALUTE - LINEE GUIDA SULL'ATTIVITÀ FISICA, MARZO 2017)

MI CONCENTRO A SCUOLA.

Chi va a scuola a piedi o in bicicletta risponde meglio a prove di abilità e attenzione. L'esercizio fisico che si effettua per andare a scuola è un toccasana per corpo e mente e si riflette sulla capacità di concentrazione, anche a distanza di ore.

(FONTE: UNIVERSITÀ DI COPENAGHEN E ÅRHUS, MASS EXPERIMENT E DANISH SCIENCE MEDIC, 2012)

RESPIRO MEGLIO.

L'aria all'interno delle automobili è fino a 12 volte più inquinata rispetto a quella esterna perché le polveri sottili e i gas inquinanti tendono ad accumularsi in un ambiente chiuso come l'abitacolo dell'auto. (FONTE: PROF. STEPHEN HOLGATE - SOUTHAMPTON UNIVERSITY, 2012)

È PIÙ SICURO.

Se parcheggi l'auto un po' più lontana dalla scuola e percorri un breve tratto a piedi, liberi lo spazio davanti all'ingresso che diventa un'area sicura per tutti, da vivere prima e dopo la scuola.



www.comune.re.it/casascuola

Regione Emilia-Romagna

School
Chance
Learning Europe



Sai che Reggio Emilia è la città italiana con più piste ciclabili? Guardati intorno: ci sono percorsi ciclabili e pedonali in cui puoi muoverti in sicurezza per andare a scuola, incontrare gli amici o frequentare le attività del pomeriggio.

(FONTE: LEGAMBIENTE, 2019)

MI MUOVO E MI CONCENTRO.

Se vai a scuola a piedi o in bicicletta fai qualcosa di utile anche per il benessere del tuo corpo e della tua mente. Fare attività fisica è importante per la tua salute: approfitta degli spostamenti quotidiani per tenerti attivo!

Ne gioverà anche la tua capacità di concentrazione.

(FONTE: MINISTERO DELLA SALUTE - LINEE GUIDA SULL'ATTIVITÀ FISICA, MARZO 2017. / UNIVERSITÀ DANESI DI COPENAGHEN E ÅRHUS, MASS EXPERIMENT 2012)

INDIPENDENTE!

Puoi finalmente andare a scuola da solo o con gli amici!

Finché ti accompagnano in giro in auto non imparerai mai a conoscere il tuo quartiere e non sarai realmente indipendente nell'affrontare le piccole sfide quotidiane.

SALVARO IL PIANETA.

La CO2 in atmosfera è la principale responsabile dei cambiamenti climatici e la mobilità è uno dei fattori primari di inquinamento, responsabile del 28% delle emissioni.

Fai anche tu la differenza e scegli di muoverti in modo sostenibile: a piedi e in bicicletta! (FONTE: EPA - AGENZIA STATUNTENSE PROTEZIONE AMBIENTE, 2014)

PIÙ SICURO.

Lo sai che lo spazio pubblico è una risorsa finita e preziosa?

Se insieme lo liberiamo dalle auto, soprattutto davanti alle scuole, diventerà uno spazio bello e sicuro per tutti, dove incontrarsi e stare insieme.



www.comune.re.it/casascuola

Regione Emilia-Romagna

School
Chance
Learning Europe



RESTITUZIONE DELLE CRITICITA'

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
1	Istituto Comprensivo	Ordine	Nome	Indirizzo	Indirizzo storico / diffusa	ve. class. decentrata	P.zzucchi	TEA A. 20	TEA Zone sosta	TEA Ortafesta	Indirizzo storico / diffusa	Indirizzo POLIDIA LOCALE (dal 25/09/2020)	Indirizzo storico / diffusa							
41		Primaria	COLLODI	Via Vesneti, 57	storica															
42		Primaria	COLLODI	Via Montevero, 10 (Centro Sociale Ort. Montevero)	diffusa (temporanea)	1 classe														
43		Primaria	MILAGUZZI	Via Casale, 10	storica															
44	IC KENNEDY	Secondaria I grado	FONTANESI	Via Kennedy, 20/a	storica															
45		Primaria	LEOPARDI	Via Kennedy, 20	storica															
46		Primaria	LEOPARDI	Via Brigata Reggio, 29 (S. D. Factory)	diffusa (temporanea)	2 classi														
47		Primaria	MERCI	Via Confalonieri, 1	storica															
48		Primaria	MERCI	Via Ferrarini, 3 (Pamocchia Pieve Madonna)	diffusa (temporanea)	3 classi														
49		Primaria	ALFIERI	Via G. Bruno, 29	storica															
50		Primaria	FERRARI	Via Carlo all'Orto, 8	storica															
51	IC LEPIDO	Secondaria I grado	LEPIDO	Via Premuda, 31	storica															
52		Primaria	BARTALI	Via Premuda, 30	storica															
53		Primaria	BARTALI	Via Gortola, 19 (Pamocchia Regina Margherita)	diffusa (temporanea)	1 classe														
54		Primaria	SANT'ALIGHIERI	Via Raccini, 8	storica															
55		Primaria	SANT'ALIGHIERI	Via Gortola, 12 (S. la Centrale - Palazzina C. Caracci)	diffusa (temporanea)	2 classi														
56	IC LIGABUE	Secondaria I grado	DALL'ACQUA	Via Rivoluzione d'Ottobre, 27	storica															
57		Primaria	S. G. BOSCO	Via Beniamino, 23	storica															
58		Primaria	S. G. BOSCO	Via Rivoluzione d'Ottobre, 27 (Scuola della Palla Ottava)	diffusa (temporanea)	1 classe														
59		Primaria	CALVINO	Via della Cavallina, 21	storica															
60		Primaria	CALVINO	Via Baroni, 2 (Oratorio Sacro Cuore)	diffusa (temporanea)	2 classi														
61		Primaria	DON MILANI	Via della Cavallina, 32/a	storica															
	IC MANZONI	Secondaria I grado	MANZONI	Via Emilia S. Stefano, 33 - via Fontanella	storica															

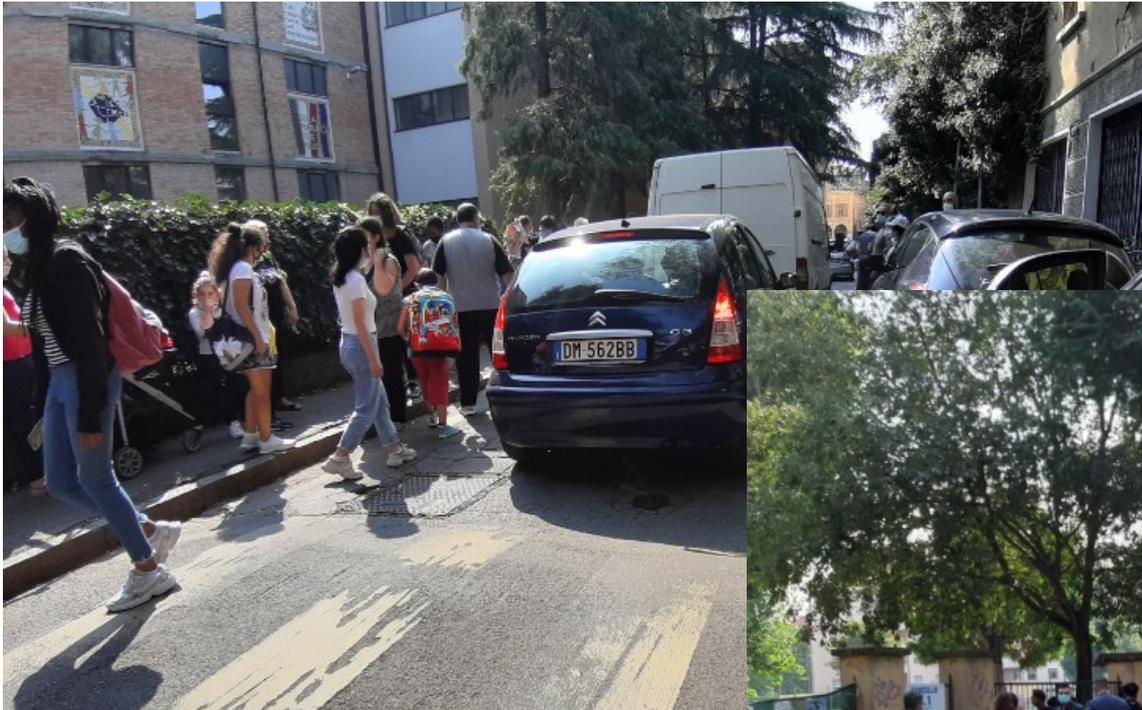


SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degli'Incerti Tocci

PRINCIPALI CRITICITA'

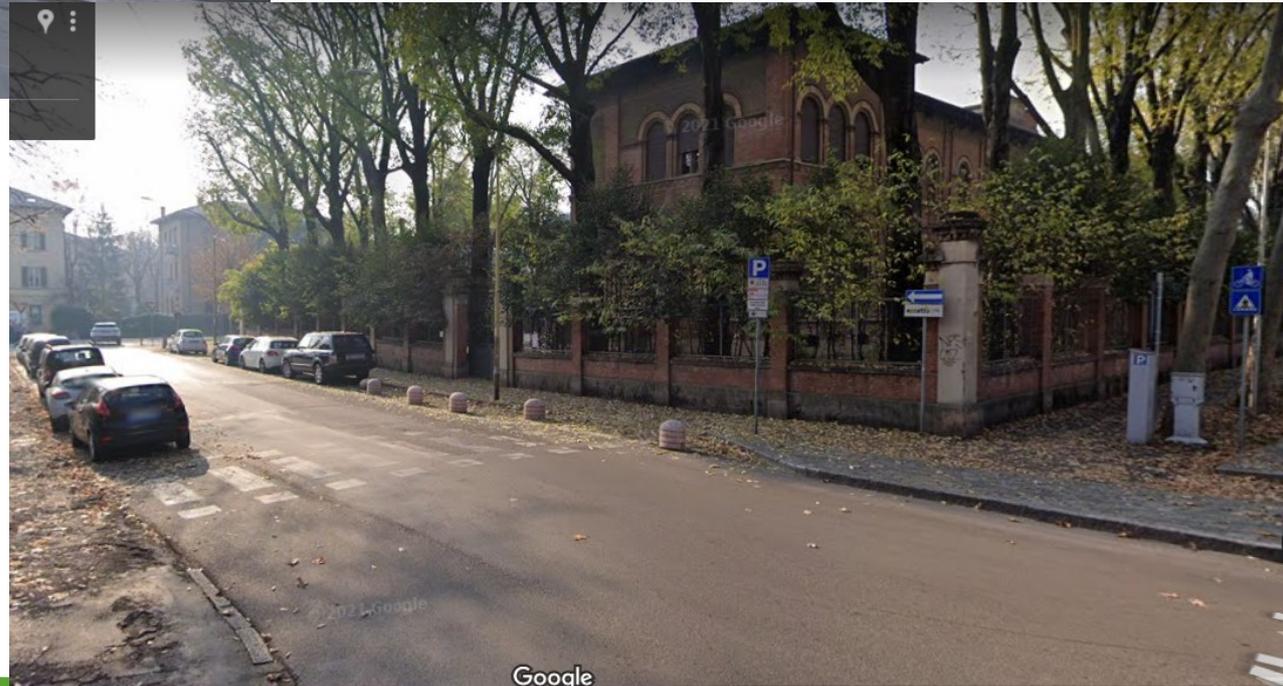


SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

PRIMI INTERVENTI CORRETTIVI_ rimozione sosta prossimità accessi



SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

STRADE SCOLASTICHE




il piazzale Nord di via Gattalupa
(quello su cui si affacciano IC Einstein, SCI e Nido Allende, Pisina Gattalupa)

è un Piazzale Scolastico

Tutti i giorni
dalle ore 7.00 alle ore 17.30

Chiusura al traffico privato per favorire la Mobilità ciclabile e pedonale in un'area ad alta densità di studenti e famiglie.

Cos'è un Piazzale (strada) scolastico?
È un'area, in prossimità di una o più scuole in cui viene bloccato temporaneamente il traffico degli autoveicoli. Il traffico viene allontanato dalle scuole per favorire e mettere in sicurezza pedoni, ciclisti e utenti del trasporto pubblico.

Lo spazio recuperato è così più sicuro e diventa spazio per le relazioni.

Come funziona il Piazzale Scolastico Gattalupa?
L'accesso al Piazzale con i mezzi privati è vietato tutti i giorni nella fascia oraria 7.00 -17.30 ed è regolamentato dall'Ordinanza Dirigenziale n° 550 del 2017.

Potranno entrare sul Piazzale, in deroga a quanto disposto le seguenti categorie di veicoli: mezzi di soccorso, Forze dell'Ordine, trasporto pubblico, i mezzi muniti del permesso disabili, trasporto scolastico, biciclette, mezzi autorizzati e/o destinati al funzionamento delle attività presenti sul Piazzale muniti di autorizzazione rilasciata dai vari soggetti che esercitano la propria attività sul Piazzale (SC Infanzia Allende, Nido Allende, IC Einstein, Fondazione dello Sport e suoi diretti concessionari) e Servizio Mobilità, Housing Sociale e Progetti Speciali.

Dove parcheggiare l'automobile?
In tutti i parcheggi di uso pubblico posti prima e dopo il Piazzale Scolastico in particolare: nel Parcheggio di Via Gattalupa Sud (in fondo alla Scuola Infanzia Allende e al centro diurno "Tagliavini e Ferrari") e nel Parcheggio scambiatore Futurolobi di trattamento collegato a Via Gattalupa.

Si ricorda che è severamente proibito scendere e fermarsi sulla platea (parte ristretta gialla) di Via Gattalupa, realizzata per moderare la velocità dei veicoli.

La Polizia Municipale vigilerà sull'osservanza del provvedimento.



Per informazioni:
Comune di Reggio Emilia - Servizio Mobilità, Housing Sociale e Progetti Speciali
Ordinanza n° 553 del 05.09.2017
www.comune.re.it/nuoveldetncircolazione - mobility.manager@comune.re.it




La diramazione di Via della Canalina che dà accesso alla Scuola Primaria Don Milani e alla Scuola dell'Infanzia Statale Don Milani

è una Strada Scolastica

tutti i giorni dell'anno
per aumentare l'accessibilità alle scuole in sicurezza

Cos'è una Strada Scolastica?
È una strada in prossimità di una scuola in cui viene interdetto il transito dei veicoli eccetto le biciclette. Si tratta di una **chiusura totale**, eccetto autorizzati.

Allontanare il traffico dalle strutture scolastiche significa creare un ambiente più SICURO, visibile e accessibile per tutti gli utenti della strada, con particolare riguardo alla componente ciclabile e pedonale della mobilità.

Dove parcheggiare l'automobile?
In tutti i parcheggi all'esterno della diramazione che dà accesso alle Scuole (via Gandhi, laterali via Canalina,...)

Per informazioni:
Comune di Reggio Emilia - Servizio Mobilità
Ordinanza n° 750 del 20/10/2016
www.comune.re.it/nuoveldetncircolazione - mobility.manager@comune.re.it




Via C. Samarotto che dà accesso alla scuola primaria "CARDUCCI" e alla secondaria di 1° grado "L. DA VINCI"

è una Strada Scolastica

dalle ore 7.50 alle 8.05
dal lunedì al venerdì
durante l'intero anno scolastico
nei giorni di svolgimento delle lezioni,
per consentire l'accesso alle scuole in sicurezza

Cos'è una Strada Scolastica?
È una strada in prossimità di una scuola in cui viene bloccato temporaneamente il traffico degli autoveicoli; in questo modo aumenta la sicurezza e si favoriscono la mobilità ciclabile e pedonale.

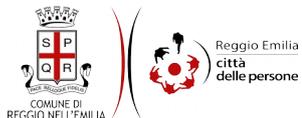
Si tratta di una **chiusura totale** ma per soli 15 minuti.

Come funziona?
La Polizia Municipale e i volontari della scuola e delle associazioni posizionano le transenne negli orari di chiusura della strada all'accesso di Via Samarotto.

Dove parcheggiare l'automobile?
In tutti i parcheggi delimitati dalle strisce blu presenti in zona. Gli stalli più vicini sono posizionati in Viale Monte San Michele, nei contro viali di circonvallazione di Viale Piave, in Via Esperanto.

È possibile estendere la franchigia fino alle ore 8.15 nei parcheggi a pagamento (sul retro la procedura).

Per informazioni:
Comune di Reggio Emilia - Servizio Mobilità, Housing Sociale e Progetti Speciali
Ordinanza n° 549 del 22/07/2014
www.comune.re.it/nuoveldetncircolazione - mobility.manager@comune.re.it



SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

CARATTERISTICHE della STRADA SCOLASTICA

PRO:

Alto grado di personalizzazione sia negli spazi che negli orari che nella segnaletica.

Si attiva con limitati investimenti (ordinanza, segnaletica, comunicazione)

Si presta a sperimentazioni

Diventa una “caratteristica identitaria” della Scuola”

Modifica la percezione di un quartiere e parla alla città

Ha ricadute su tutta la popolazione scolastica del plesso

Misura in linea con obbligo del distanziamento fisico

CONTRO:

Necessita di volontari

Il coinvolgimento di volontari porta un obbligo di assicurazione e quindi di burocrazia.

Necessita di un coordinamento turni

Necessita dell'intervento della PL alla sua attivazione



SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

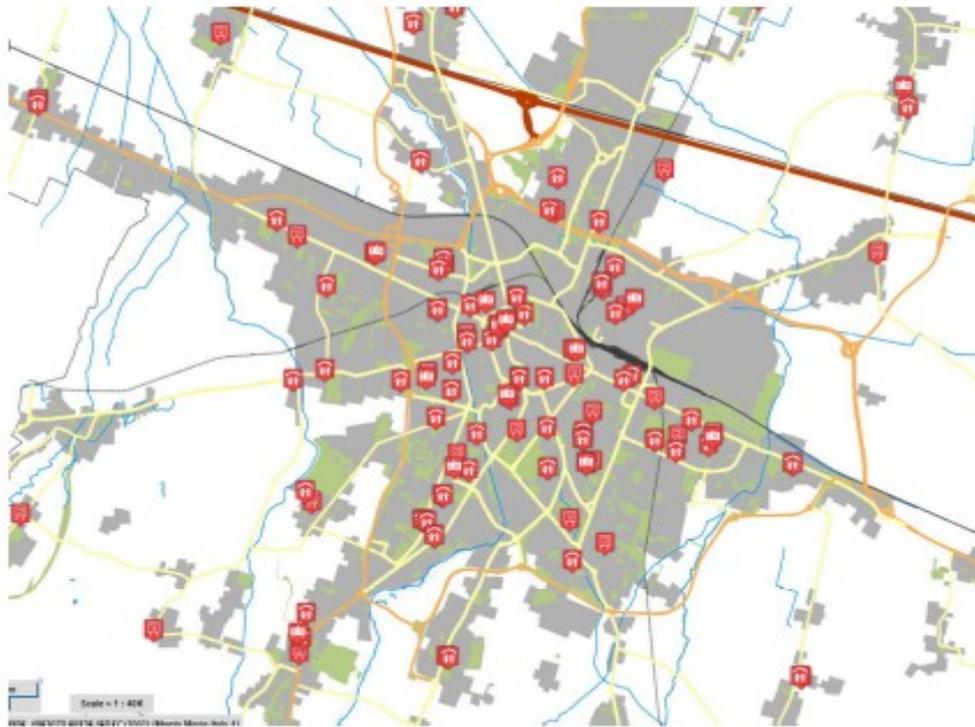


25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

DARE VISIBILITA' ALLE SCUOLE - Ridisegno dei fronti scolastici

NUOVE AZIONI DEL PIANO la visibilità dei fronti scolastici



elementi opzionali / identità, visibilità, giocabilità, mobilità dell'ingresso scolastico

VISIBILITÀ E VISITA DEL PAESAGGIO

Il riprogettare gli ingressi scolastici vuol dire dare visibilità ai bambini, alle loro famiglie, agli operatori del territorio e al territorio. Per questo gli ingressi delle scuole dovranno essere luoghi di incontro e scambio, di partecipazione e di relazione, di promozione e di valorizzazione del territorio, di promozione e di valorizzazione del territorio.

SCUOLA TIPO I

435 mq
spazio pubblico esterno

AZIONI

- struttura portante
- copertura
- mobilità
- spazio pubblico esterno
- spazio pubblico esterno

ATTREZZATURE

- struttura portante
- copertura
- mobilità
- spazio pubblico esterno
- spazio pubblico esterno

SCUOLA TIPO II

290 mq
spazio pubblico esterno

AZIONI

- struttura portante
- copertura
- mobilità
- spazio pubblico esterno
- spazio pubblico esterno

ATTREZZATURE

- struttura portante
- copertura
- mobilità
- spazio pubblico esterno
- spazio pubblico esterno



SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

RIDISEGNO DEI FRONTI SCOLASTICI



elementi standard / segnaletica verticale e dissuasori per marciapiedi

1. SEGNALE TRIANGOLARE DELLA SCUOLA
Si trova sulla strada della scuola, nel senso di marcia, vicino al segnale verticale di arrivo della scuola. È montato su un palo di ferro e misura un metro e mezzo di altezza. Ha un'altezza variabile tra 1,25 e 1,3 mt.

2. PALO ALTO TIPO MATITONE IN ACCIAIO OPZIO
Si trova sulla strada della scuola, nel senso di marcia, vicino al segnale verticale di arrivo della scuola. Ha lo scopo di rendere maggiormente evidente la vicinanza della scuola di coesistenza ferro. Può essere personalizzato con il logo della scuola o elementi grafici. Il palo è in ferro, ha un'altezza variabile di 2,5 o 4 mt e una sezione esagonale. È dipinto a fuoco.

3. DISSUASORI AD ARCHETTO IN FERRO DIPINTI A FUOCO POSIZIONATI A MARGINE DEL MARCIAPIEDE SCOLASTICO
Disponibile con bande riflettenti e anche con tubolare centrale. Hanno un'altezza di 1,5 mt e larghezza variabile da 4,5 e 1,3 mt.

4-8. DISSUASORI A FIANDELLINO IN FERRO DIPINTI A FUOCO POSIZIONATI A MARGINE DEL MARCIAPIEDE SCOLASTICO
Disponibili di varie altezze e colori, con fineggi in opale con piastrina in acciaio o in ferro. Hanno altezze variabili da 5, 8, 10 o 12 cm e altezza variabili da 60, 100 o 120 cm. Disponibili con bande riflettenti.

9-11. DISSUASORI IN GOMMA CON ANIMA INTERNA IN ACCIAIO E BARRICATAI TRASCORRIBILI
Disponibili di varie altezze e colori da 60, 100 o 120 cm. Ideati per segnalare la zona di attesa. È un elemento stampato ad iniezione in gomma non danneggiabile in caso d'urto.

12-15. DISSUASORI MONOLITICI IN CEMENTO COLORATO IN PASTA
Disponibili in vari colori e fogge. È ideato in bianco colorato in pasta, per una migliore resistenza agli agenti atmosferici. Colori: modelli tipo Lego con fogge d'intermedia oppure è possibile avere modelli standard completi di boccola in acciaio inox per il sollevamento e l'aggancio di colore, da personalizzare con allegati a dipingere sulla pasta all'interno di laboratori scolastici con insegnanti e genitori.



SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

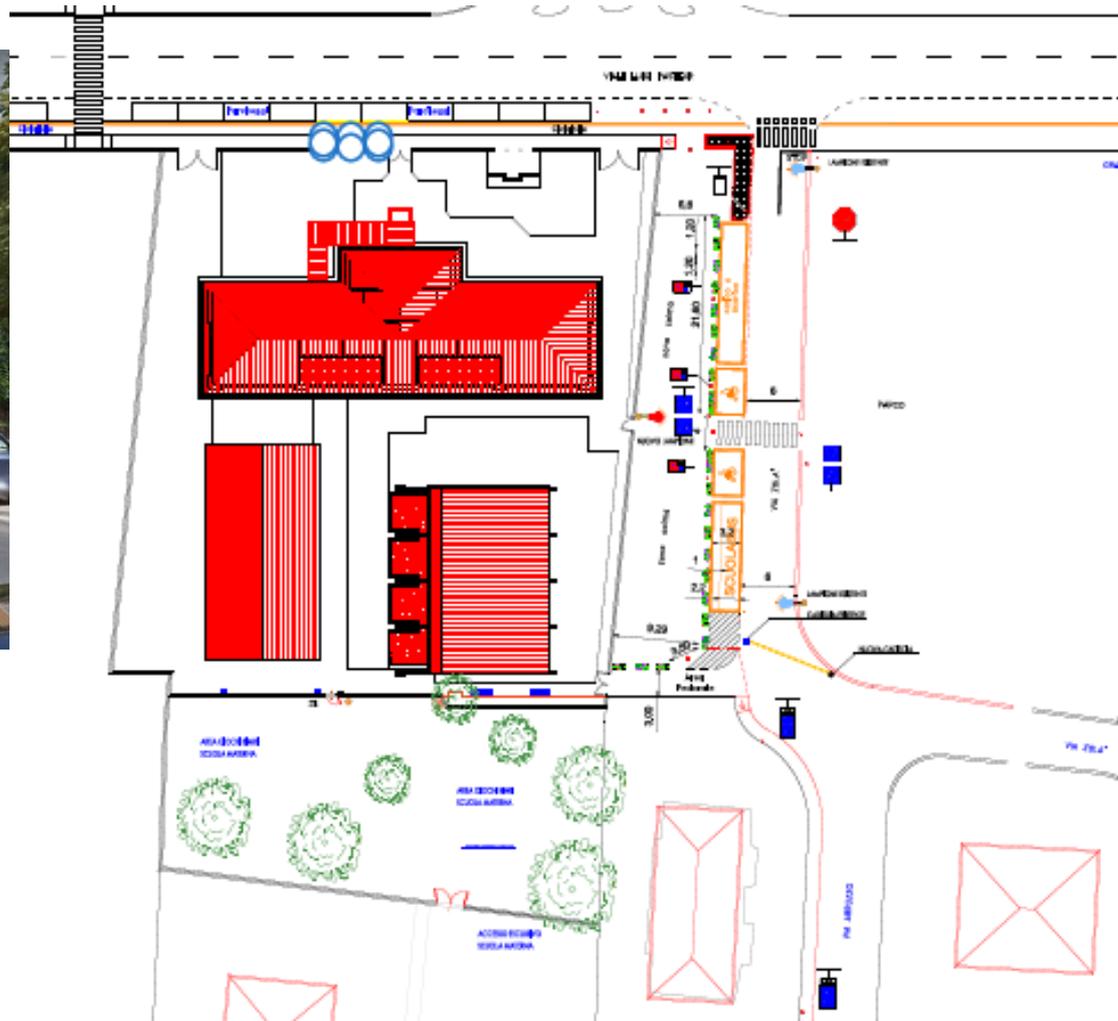
25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

LE PRIME ZONE SCOLASTICHE_ Polo Superiore IIS Scaruffi



LE PRIME ZONE SCOLASTICHE_ Scuola Infanzia Gulliver e SP Ariosto



SOSTIENI UN BEL MOVIMENTO
Aria pulita, meno traffico e tutta salute

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

LE PRIME ZONE SCOLASTICHE_ Scuola Infanzia Gulliver e SP Ariosto



Dal 14 settembre 2020

NUOVA ZONA SCOLASTICA di PRE INGRESSO alla Scuola Comunale dell'Infanzia "Gulliver", alla Scuola Primaria "Ariosto" ed alla palestra.

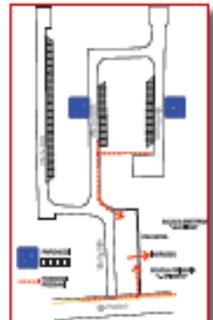
Divieto di sosta e di fermata fuori dagli appositi spazi per tutti gli autoveicoli nel tratto di via Zola davanti all'ingresso del complesso scolastico.

La sosta sarà consentita negli appositi stalli solo a:

- > mezzi con permesso per disabili
- > trasporto scolastico e pubblico
- > orario/scarico al servizio del complesso scolastico

Dove parcheggiare?

In tutti i parcheggi pubblici che si trovano lungo Via Abruzzo, a pochi metri dall'ingresso delle scuole, subito dopo il tratto che costeggia il nuovo piazzale. Questi parcheggi sono collegati in sicurezza all'area di ingresso delle scuole.



Per informazioni:
Comune di Reggio Emilia - Servizio Reti-Infrastrutture, Mobilità
Ordinanza n°480 del 11/09/2020

Perchè una zona scolastica esterna?



Allontanando di pochi metri le aree per la sosta, aumenta lo spazio a disposizione di pedoni e ciclisti nelle immediate vicinanze dell'ingresso scolastico. Si crea un'ampia **zona sicura** da dedicare agli incontri, al gioco, all'autonomia dei bambini e alle relazioni tra i genitori.

Le Politiche per la Mobilità Scolastica

La mobilità casa-scuola ha un forte impatto sull'ambiente, sulla città, sulla mobilità urbana.

Per nove mesi all'anno ogni scuola è un attrattore forte di mobilità urbana. Più della metà di questi spostamenti avviene con l'auto privata (dati indicatore ECI-6).

Questo aumento indicativamente del 15% rispetto al totale della mobilità cittadina (dati Piano Urbano Mobilità 2008 e 2018) - incide profondamente sulla vita quotidiana.

Utilizzare l'auto privata negli spostamenti casa-scuola genera **inquinamento, congestione, incidenti e riduce le occasioni di movimento, socialità ed autonomia dei ragazzi.**

Basta poco inoltre per spostare l'equilibrio tra circolare liberamente o rimanere bloccati nel traffico.

Troppo spesso si pensa che la strada sia proprietà delle automobili. L'effetto di questa convinzione sbagliata è un uso della strada aggressivo soprattutto da parte degli automobilisti, con conseguenze negative sul piano della sicurezza ed anche dal punto di vista educativo.

La strada è uno spazio urbano in cui devono convivere diverse categorie di utenti - pedoni, ciclisti, automobilisti, motociclisti - tanto più nelle aree immediatamente esterne alle scuole che devono essere belle e sicure.

25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

VIDEO CONCLUSIVO DEL PROGETTO SCHOOL CHANCE

<https://www.youtube.com/watch?v=DGFH4TxvQKA>



25 marzo 2021

Dr.ssa Sara Cavazzoni- Arch. Laura Degl'Incerti Tocci

Comune di Reggio Emilia

Struttura Tecnica
di Policy Mobilità Sostenibile

<https://www.comune.re.it/casascuola>
mobility.manager@comune.re.it



Mobilityamoci
dalla visione alle proposte

**Ciclo di incontri sulla mobilità scolastica
Sostenibile e sicura durante e post Covid19"**
promosso dalla Regione Emilia Romagna