

AVVISO 2022

Finanziamenti ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal Programma regionale educazione alla sostenibilità INFEAS 2020-2022 – Delibera A.L. n. 225/2019

PROGETTO DI SISTEMA REGIONALE - LABORATORI 2030 A SCUOLA
a) Laboratori 2030 a scuola (primarie e secondarie di I grado)
b) Laboratori 2030 a Scuola (secondarie di II grado)

Principali SDGs dell'Agenda 2030 collegati all'azione di sistema e al percorso educativo "Laboratori 2030 a scuola":

Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 04 - ISTRUZIONE DI QUALITÀ

Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 07 - ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE

Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 11 - CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI

Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 12 - CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

| Titolo | | a) Laboratori 2030 a scuola (primarie e secondarie di I grado) |
|-----------------------------|-----------|---|
| Scenario riferimento | di | <p>Le Linee guida ministeriali per l'educazione civica (Decreto 35 del 22/06/2020, ai sensi della L. 92/2019), in vigore dall' anno scolastico 2020/2021, promuovono "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" e il "far emergere elementi latenti (negli attuali ordinamenti didattici come nella vita quotidiana) e rendere consapevole la loro interconnessione, nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi ...", attraverso ad esempio azioni concrete di "educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari e con la stessa Agenda 2030".</p> <p>La Regione Emilia-Romagna ha approvato recentemente la strategia regionale di sostenibilità 2030 e per attuarla si avvale della collaborazione delle strutture tecniche di Arpae e collabora con il sistema delle autonomie locali.</p> |

| | |
|---|--|
| Contesto specifico | <p>Il progetto è stato avviato nel 2020 nell’ambito del Programma INFEAS 2020/2022 con specifici momenti di approfondimento e di progettazione educativa inerenti l’Agenda 2030 e i suoi SDGs e target. La sperimentazione realizzata nelle scuole in questi due anni scolastici ha dato positivi riscontri sull’efficacia didattica, introducendo un nuovo modo di fare scuola e di trasmettere contenuti non solo teorici, spingendo i giovani partecipanti ad adottare comportamenti virtuosi nel campo della mobilità sostenibile, osservando come tali comportamenti persistono nel tempo anche a diversi mesi dalla conclusione e vengano adottati anche al di là del tragitto casa-scuola e coinvolgano altri membri della famiglia.</p> |
| Target | <p>Il progetto è dedicato alle scuole primarie e secondarie di I° grado. Prevede il coinvolgimento sui territori della rete dei Ceas e dei docenti delle scuole per coinvolgere i bambini e i ragazzi in uno specifico percorso che lega gli SDGs 2030 con i curricula scolastici e il contesto territoriale di riferimento della scuola, anche in relazione alla comunità.</p> |
| Finalità e obiettivi | <p>Facilitare la conoscenza e promuovere l’Agenda 2030 a scuola attraverso una didattica attiva e trasformativa, consapevole della dimensione sociale e costruttiva dei saperi e della complessità di fattori che influiscono nei processi educativi. Accompagnare i ragazzi e le ragazze, con il supporto metodologico e di strumenti organizzativi e tecnologici dell’Agenzia regionale Prevenzione Ambiente Energia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in un percorso co-progettato che connetta le problematiche mondiali e locali e gli strumenti per affrontare i 17 SDGs Agenda 2030 nel loro ciclo di studi legandolo alle azioni della vita quotidiana; • nell’aver cura’ di sé, degli altri e dell’ambiente (riflessione su consapevolezza ed etica della responsabilità); • nel conoscere e sviluppare la capacità di collegare esperienze in remoto con esperienze in presenza, in sinergia tra famiglie-scuole ed altri enti territoriali; • a riflettere sulle conseguenze delle azioni individuali e delle organizzazioni di cui si è parte; • in azioni concrete da pensare e realizzare nel territorio coinvolgendo diversi stakeholder per procedere una tappa dopo l’altra lungo un percorso pensato e sentito dalle singole classi, in ottica di sostenibilità e in attuazione di alcuni SDGs. |
| Descrizione sintetica del progetto | <p>La struttura, i temi, gli strumenti e le azioni del laboratorio saranno condivise con i Ceas aderenti e porteranno ad uno scheletro metodologico comune che verrà contestualizzato rispetto ai singoli territori insieme alle scuole (insegnanti e ragazzi coinvolti in primis).</p> |
| Dettaglio attività | <p>Sarà utilizzata la piattaforma-gioco Kids Go Green che aiuterà le classi ad affrontare i singoli percorsi con modalità e strumenti digitali in integrazione ad azioni operative di volta in volta pensate e organizzate insieme alle comunità, ponendo una particolare attenzione sugli spostamenti casa-scuola degli studenti.</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>I Ceas saranno accompagnati dal CTR Educazione alla sostenibilità, con il supporto della Fondazione Bruno Kessler (FBK) nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> • progettazione, di un percorso virtuale attraverso la piattaforma Kids Go Green, che intrecci i bisogni formativi della classe con gli SDGs che meglio rispondano, tappa dopo tappa, al contesto territoriale della scuola e alla vita di tutti i giorni; • creazione di approfondimenti sull'Agenda 2030 che siano da stimolo alla riflessione e che possano essere condivisi con altre classi della scuola; • azioni concrete da pensare e realizzare nel territorio coinvolgendo diversi stakeholder per procedere, una tappa dopo l'altra, lungo il percorso progettato; • ideazione di giochi e sfide che mettano alla prova le competenze dei ragazzi e delle ragazze e li portino a confrontarsi sulla consapevolezza e la responsabilità dei propri comportamenti nella vita quotidiana e di quelli delle proprie famiglie e comunità. • analisi dei dati di mobilità-casa scuola raccolti attraverso le piattaforme Kids Go Green e Mobilityamoci durante tutta la sperimentazione; • una valutazione finale dei singoli percorsi delle classi attraverso gli SDGs e i loro indicatori. |
| TEMPISTICA | Le azioni previste dovranno essere realizzate entro il 31/10/2023 e rendicontate entro il 15/11/2023 |

| | |
|---|--|
| BUDGET | <i>Il budget complessivo per questa linea progettuale è indicativamente di € 30.000,00</i> |
| RESPONSABILE CTR EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ - ARPAE | <i>Paolo Tamburini - ptamburini@arpae.it - tel 334 641 6739</i> |
| REFERENTE PROGETTO CTR | <i>Stefania Bertolini - sbertolini@arpae.it -tel. 3474749360 / 3314009941</i> |
| REFERENTE CEAS | |

| Titolo | | b) Laboratori 2030 a Scuola (secondarie di II grado) |
|-------------------------|----|---|
| Scenario di riferimento | di | Le Linee guida ministeriali per l'educazione civica (Decreto 35 del 22/06/2020, ai sensi della L. 92/2019), in vigore dall' anno scolastico 2020/2021, promuovono "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" e il "far emergere elementi latenti (negli attuali ordinamenti didattici come nella vita quotidiana) e rendere consapevole la loro interconnessione, nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi ...", attraverso ad esempio azioni concrete di "educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari e con la stessa Agenda 2030". |
| Contesto specifico | | Con il progetto dell'avviso del 2020 del Programma INFEAS 2020/2022 e già con il programma INFEAS 2017-19, sono stati avviati specifici momenti di approfondimento e di progettazione educativa inerenti Agenda 2030, i suoi SDGs e target. |
| Target | | Il progetto è dedicato alle scuole secondarie di II^a grado . Prevede il coinvolgimento sui territori della rete dei Ceas e dei docenti delle scuole superiori per coinvolgere i ragazzi e la scuola in uno specifico percorso che lega gli SDGs 2030 con i curricula scolastici e l'adozione di un modello di gestione sostenibile della scuola. |
| Finalità e obiettivi | | Facilitare la conoscenza e promuovere l'Agenda 2030 a scuola attraverso una didattica attiva e trasformativa, consapevole della dimensione sociale e costruttiva dei saperi e della complessità di fattori che influiscono nei processi educativi. Accompagnare i ragazzi e le ragazze, con il supporto metodologico e di strumenti organizzativi e tecnologici dell'Agenzia regionale Prevenzione Ambiente Energia: : <ul style="list-style-type: none"> • in un percorso (co-progettato con i docenti e il CTR di Arpae) che connette le problematiche mondiali e locali e gli strumenti per affrontarli (i 17 SDGs Agenda 2030) al loro ciclo di studi e alle azioni della vita quotidiana; • nell'avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente (riflessione su consapevolezza ed etica della responsabilità); • nel conoscere e misurare le performance di sostenibilità della propria città e Scuola (proporre le metodologie e strumenti di monitoraggio, audit e reporting avvalendosi degli strumenti disponibili – annuario dati ambientali Arpae, indicatori SDGs, ecc. – per imparare a leggere i dati e farne buon uso); • a riflettere sulle conseguenze delle azioni individuali e delle organizzazioni di cui si è parte; • nel vagliare le alternative possibili e operare per metterle in pratica (condivisione ed elaborazione di 'scenari', giochi di ruolo, definizione di un 'piano di azioni' migliorative della scuola in ottica di sostenibilità e in attuazione di alcuni SDGs). |

| | |
|---|---|
| Descrizione sintetica del progetto | Attraverso un percorso di 5 moduli si faciliterà la conoscenza e la promozione dell'Agenda 2030 |
| Dettaglio attività | <p>Cos'è l'Agenda 2030, i 17 SDG e i target. Con la collaborazione del CTR Educazione alla sostenibilità e dell'Osservatorio energia e valutazioni ambientali di Arpae vengono realizzati alcuni webinar e messa a disposizione una mostra per presentare alle scuole obiettivi e azioni dell'Agenda 2030.</p> <p>1 Primo modulo livello base. Acquisizione dei contenuti di base, utili nel sensibilizzare i pubblici di riferimento (scuole e cittadini), attraverso i contenuti comunicativi multimediali messi a disposizione da Arpae e a disposizione di tutta la rete dei Ceas.</p> <p>2 Come sta il nostro ambiente? Leggere i dati e farne buon uso Attraverso i webinar e i materiali messi a disposizione dall'Unità Reporting ambientale di Arpae i ragazzi saranno formati sulle metodologie e gli strumenti di monitoraggio e reporting in modo da saper leggere le condizioni di salute del proprio ambiente, dalla città alla scuola, premessa per attivare azioni di miglioramento.</p> <p>3 Analisi e Report sulle performance di sostenibilità della scuola Esercitazione degli studenti. Sulla base di uno strumento fornito da Arpae i ragazzi raccolgono dati inerenti l'impatto e la performance di sostenibilità ambientale e sociale della scuola rilevando parametri quali consumi ed efficienza energetica, mobilità casa scuola, pari opportunità, qualità del processo formativo, ecc.).</p> <p>4 Scenario workshop 2030 La scuola individua gli SDGs più rilevanti per il proprio territorio. Redazione Report finale.</p> <p>5 Definizione Piano di azione sostenibile della Scuola. I ragazzi saranno accompagnati in un percorso che li porterà a definire le azioni 2020-2025 per migliorare la sostenibilità ambientale e sociale della scuola in relazione ad alcuni SDGs prioritari che comprendano aspetti ambientale, sociali ed economici.</p> |
| TEMPISTICA | Le azioni previste dovranno essere realizzate entro il 31/10/2023 e rendicontate entro il 15/11/2023 |

| | |
|--|--|
| BUDGET | <i>Il budget complessivo per questa linea progettuale è indicativamente di € 30.000,00</i> |
| RESPONSABILE CTR EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ- ARPAE | <i>Paolo Tamburini - ptamburini@arpae.it - tel 334 641 6739</i> |
| REFERENTE PROGETTO CTR | <i>Francesco Malucelli fmalucelli@arpae.it tel 331 400 8906</i> |
| REFERENTE CEAS | |

AVVISO 2022

ADESIONE FORMALE AL PROGETTO

Visti i documenti programmatici di cui all'oggetto e le schede del progetto:

LABORATORI 2030 A SCUOLA

- a) **Laboratori 2030 a scuola (primarie e secondarie di I grado)**
- b) **Laboratori 2030 a Scuola (secondarie di II grado)**

in qualità di Ente titolare di un Ceas accreditato ai sensi della L.R. 27/2009,

| | |
|--|--|
| NOME CEAS | |
| ENTE TITOLARE Comune/Unione dei Comuni, Associazione/fondazione... | |

condivise le finalità e le azioni previste, si manifesta la volontà di aderire e di contribuire con i propri mezzi e personale alle attività sotto indicate sul proprio territorio e in collaborazione con altri Ceas e con il CTR Educazione alla sostenibilità di Arpae E-R

a) LABORATORI 2030 A SCUOLA (PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO)

- SI con n. Classi primarie
- SI con n. Classi secondarie I^a grado
- NO

b) LABORATORI 2030 A SCUOLA – (SECONDARIE DI II^a GRADO)

- SI con n. Classi
- NO

Si concorda che le azioni sotto indicate saranno finanziate mediante la concessione di contributi da parte di Arpae agli Enti Titolari dei Ceas.

Data

Per il Ceas

Il Responsabile/coordinatore del Ceas (Ente titolare):

Firma