

Percorsi sicuri - Progetto "Caronte - da casa a scuola in sicurezza"

INDAGINE svolta presso la Scuola media

Anna Frank Aprile 2010

INCONTRI con i cittadini/e - Giugno 2010



COMUNE DI PIACENZA



Come vanno a scuola i ragazzi e le ragazze dell'Anna Frank

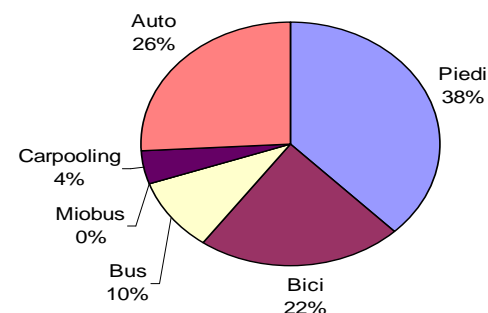
Rispondono i ragazzi/e

Questionari pervenuti: n° **88**.

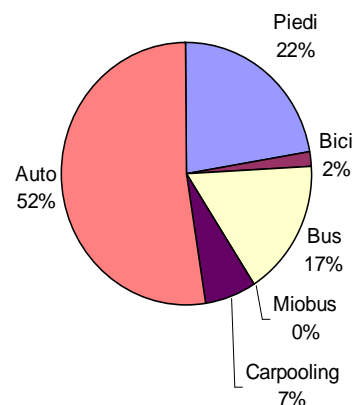
Nella bella stagione:

- **26% in auto**
- **10 % con il bus**
- **4% con il car-pooling**
- **38% a piedi**
- **22% in bicicletta**

Come vai a scuola nella bella stagione?



Come vai a scuola con la brutta stagione?



Nella brutta stagione:

- **52% in auto**
- **17% con il bus**
- **7% con il car-pooling**
- **22% a piedi**
- **2% in bicicletta**

Come vanno a scuola i ragazzi/e

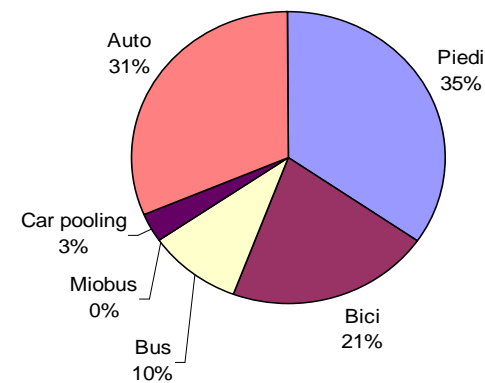
Rispondono i genitori

Questionari pervenuti: n° **78**.

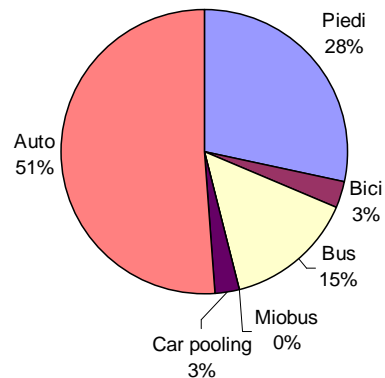
Nella bella stagione:

- 35% a piedi
- 31% auto
- 21% bicicletta
- 10% bus
- 3% car-pooling

Con che mezzo va a scuola suo figlio nella bella stagione?



Con che mezzo va a scuola suo figlio nella brutta stagione?

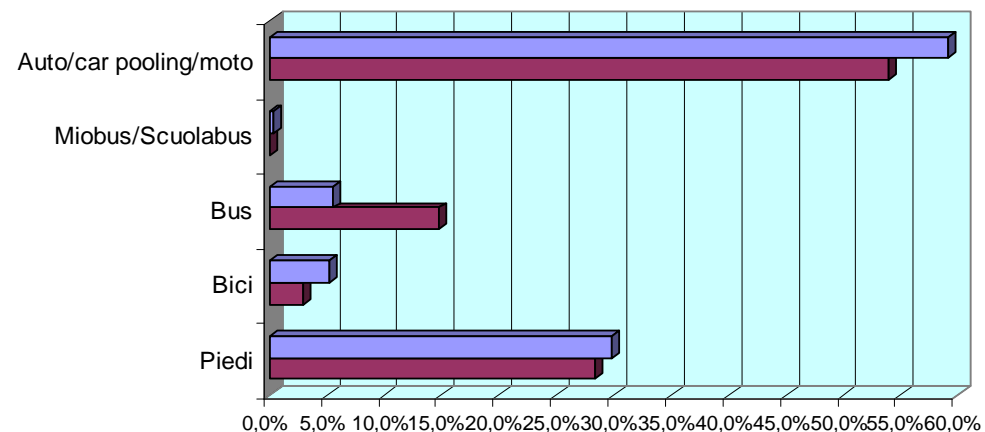


Nella brutta stagione:

- 51% auto
- 28% a piedi
- 15% bus
- 3% car-pooling
- 3% bicicletta

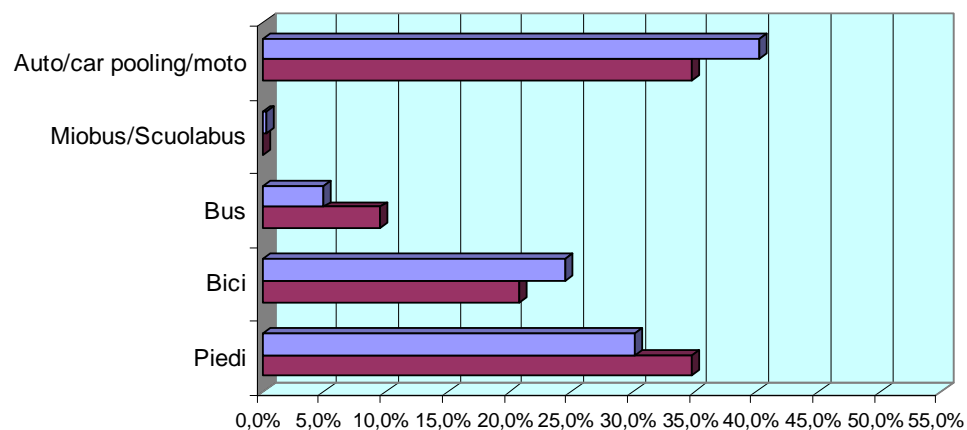
Confronto 2002 e 2010

Con che mezzo va a scuola l'alunno nella brutta stagione?



	Piedi	Bici	Bus	Miobus/Scuolabus	Auto/car pooling/moto
2002	29,9%	5,2%	5,5%	0,3%	59,1%
2010	28,4%	2,9%	14,7%	0,0%	53,9%

Con che mezzo va a scuola l'alunno nella bella stagione?



	Piedi	Bici	Bus	Miobus/Scuolabus	Auto/car pooling/moto
2002	30,2%	24,5%	4,9%	0,3%	40,2%
2010	34,8%	20,9%	9,6%	0,0%	34,8%

Dal 2002 al 2010 emerge innanzitutto una riduzione dello spostamento in auto/moto e in bicicletta, mentre aumenta l'uso del bus e dello spostamento a piedi.

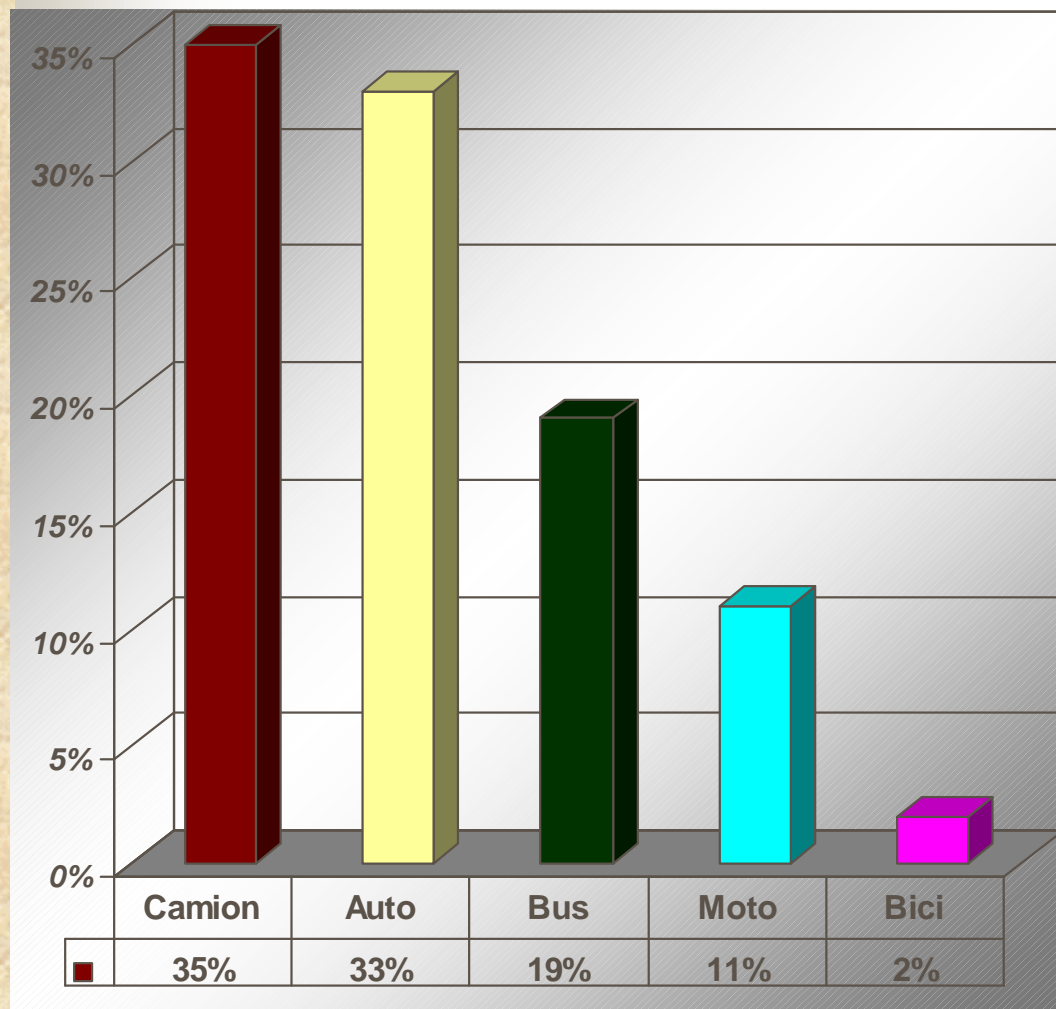
Tempo di percorrenza casa-scuola

I tempi di percorrenza per tutte le modalità di spostamento risultano relativamente brevi, dai 4 a 15 minuti. Ciò indica che la maggior parte vive nel quartiere dove è situata la scuola.

In base ai dati del questionario, i tempi medi di percorrenza in bicicletta sono di 4 minuti con la brutta stagione e salgono a 9 minuti con la bella stagione. Questo dato permette di evidenziare che in caso di condizioni climatiche sfavorevoli la bicicletta continua ad essere utilizzata solo da chi deve percorrere distanze brevi, di circa 500 m-1km.



Quali mezzi rappresentano un pericolo nel quartiere?



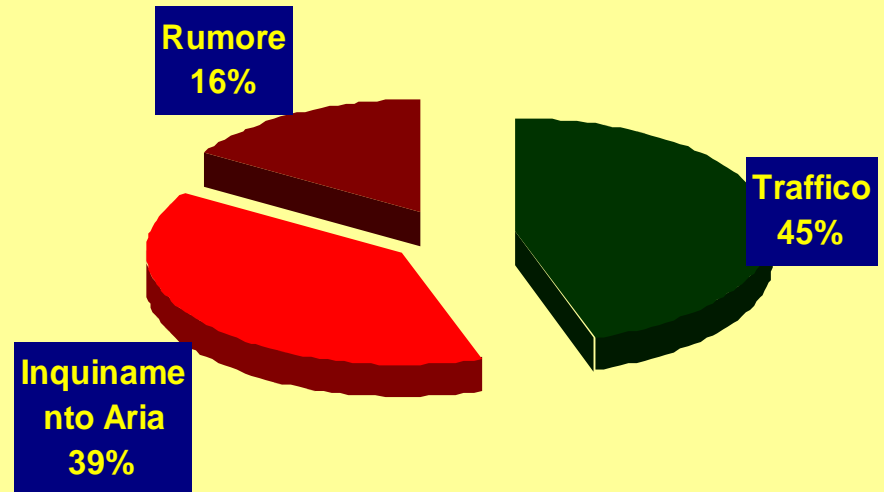
La percezione di pericolosità durante il tragitto tra casa e scuola, evidenzia che tutti i mezzi a motore sono considerati pericolosi se pur in misura diversa.



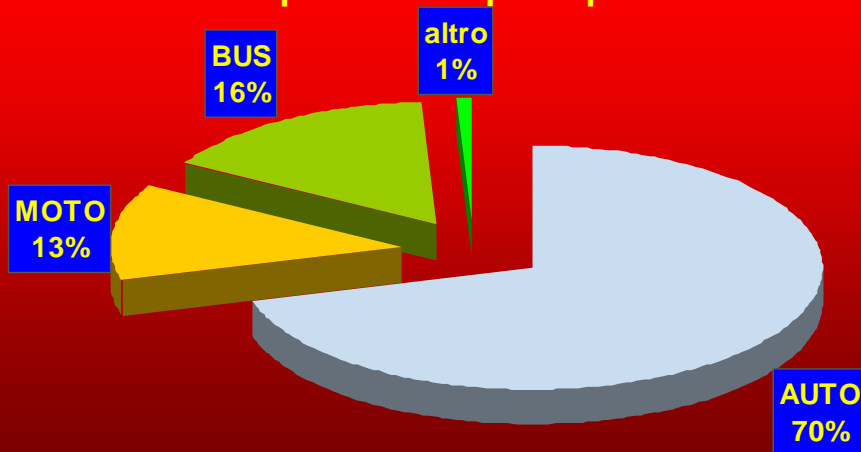
A proposito di inquinamento...

La scelta crescente dell'uso dell'auto provoca inquinamento e pericolo per ciclisti e pedoni, ed avviene nonostante sia aumentata la percezione dei danni che provoca e del pericolo che rappresenta per i ragazzi/e.

Cosa ti dà fastidio?



Comportamenti dannosi all'Ambiente:
responsabilità principali





Perché i ragazzi/e vanno a scuola in bicicletta

Le risposte dei ragazzi/e

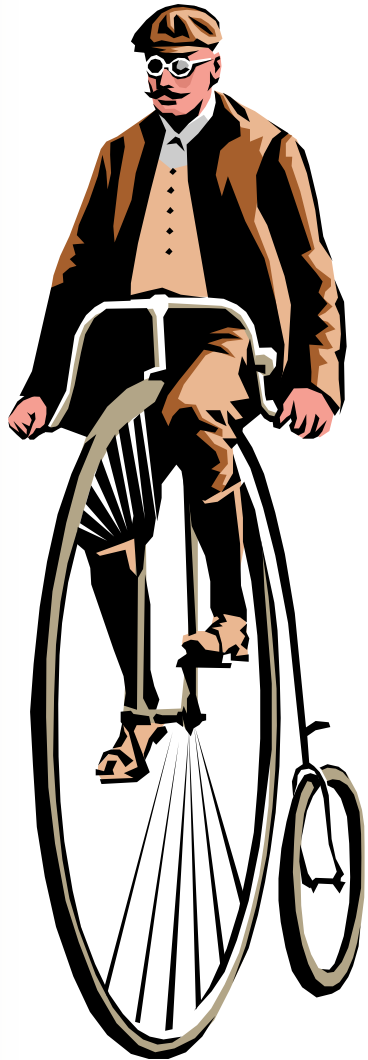
% delle risposte fornite dai ragazzi:

- ❖ 25% per rispettare l'ambiente
- ❖ 24% per fare movimento
- ❖ 15% per risparmiare tempo
- ❖ 12% si possono usare piste ciclabili sicure
- ❖ 12% è un mezzo economico
- ❖ 12% altro



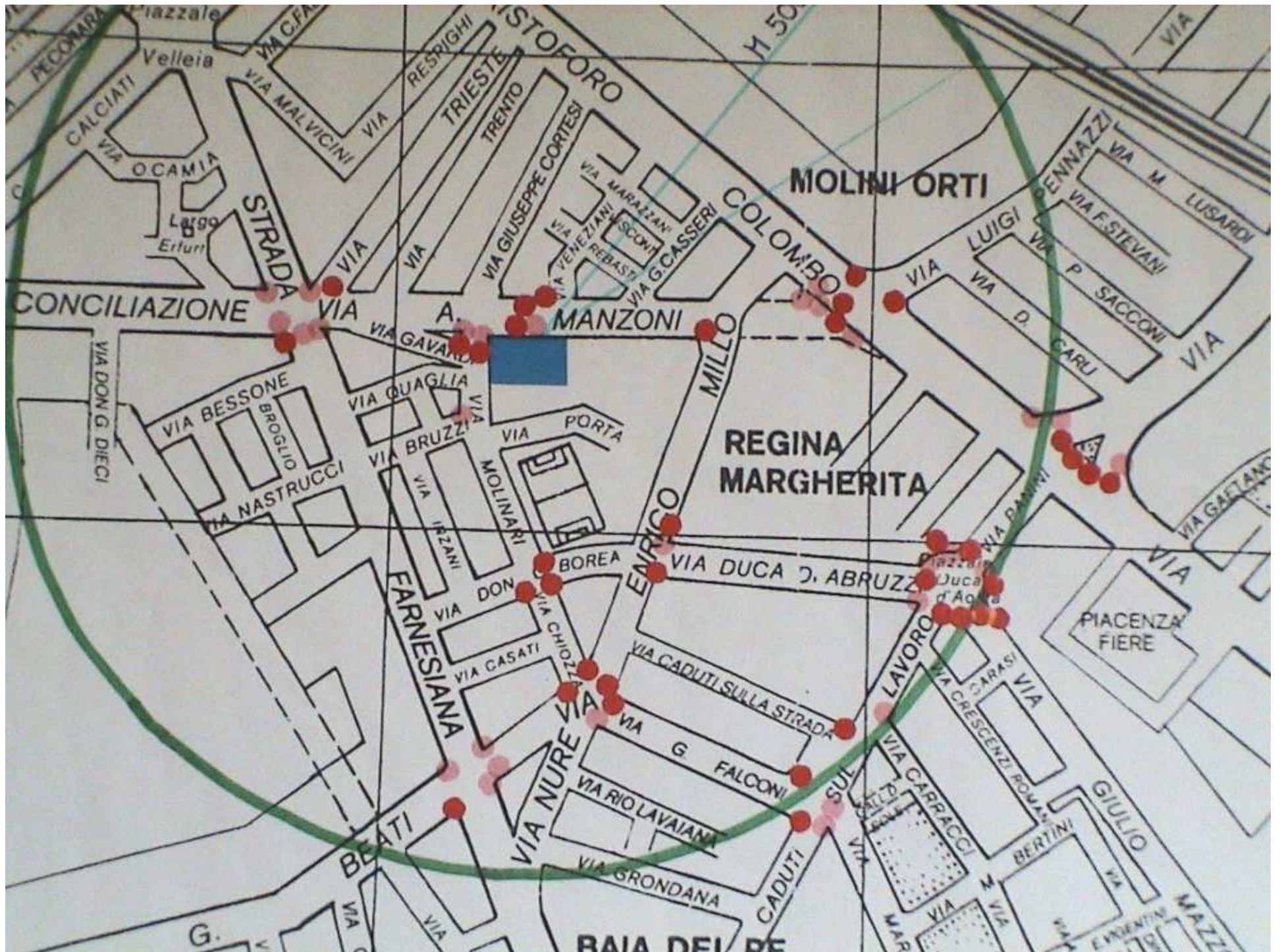


Perché i ragazzi/e non vanno a scuola in bicicletta?



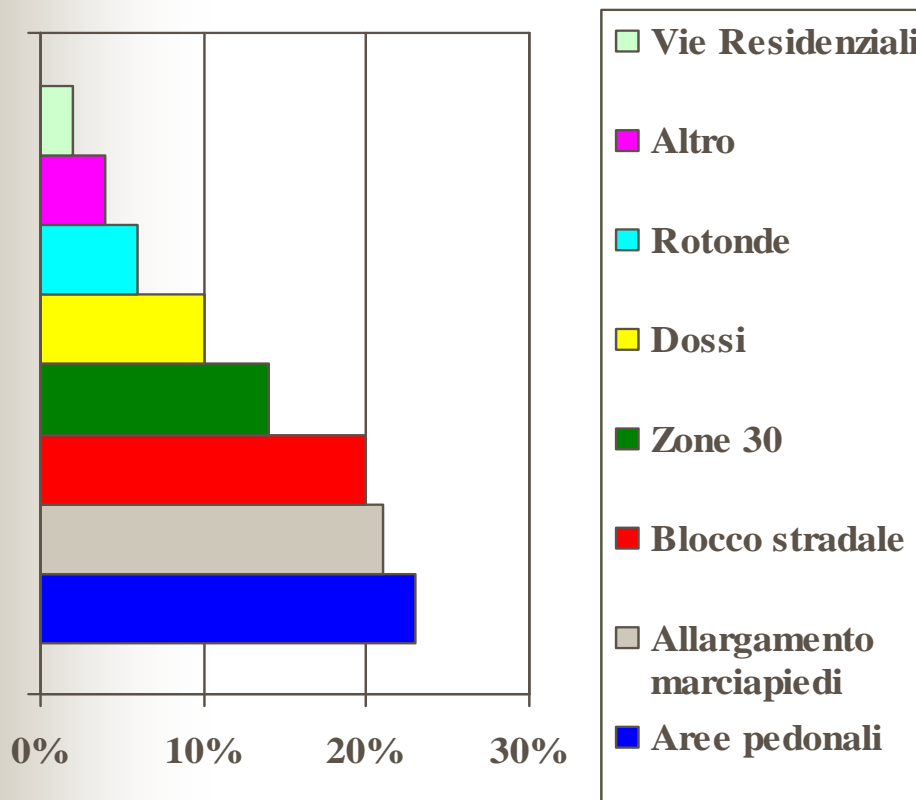
% delle risposte fornite dai ragazzi:

- ❖ 30% pericolosità del traffico
- ❖ 19% assenza di piste ciclabili adeguate
- ❖ 18% il percorso è troppo lungo
- ❖ 6% il percorso è troppo corto,
- ❖ 10% “proibizione” di usare la bicicletta da parte dei genitori
- ❖ 17% altro



I suggerimenti dei ragazzi/e per una maggiore sicurezza nel girare in bicicletta

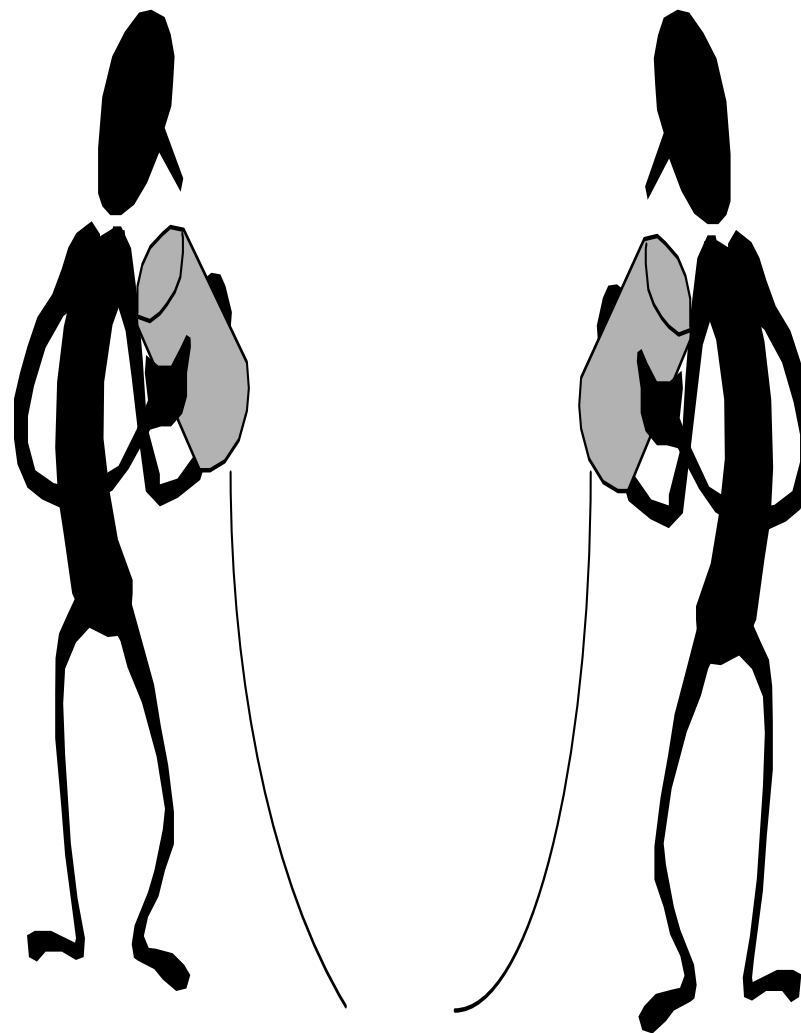
Se tu fossi Ministro dei trasporti cosa faresti per la sicurezza





...e i suggerimenti dei genitori

- ❖ 34% più piste ciclabili protette
- ❖ 23% insegnamento del rispetto delle regole
- ❖ 17% più zone 30
- ❖ 15% più attraversamenti ciclo-pedonali
- ❖ 8% divieto di accesso per le auto nelle aree vicine alla scuola negli orari di entrata e uscita.





L'Amministrazione si propone di:

- ◆ promuovere nei ragazzi/e e nei cittadini/e un ruolo attivo e propositivo;
- ◆ sviluppare l'autonomia dei ragazzi negli spostamenti garantendone la sicurezza;
- ◆ sviluppare un dialogo tra ragazzi/e, cittadini/e e progettisti;
- ◆ realizzare, quando fattibile e tecnicamente giustificato, le proposte emerse dai dibattiti;
- ◆ migliorare la sicurezza dei percorsi ciclo-pedonali casa-scuola;
- ◆ trovare, ove possibile, nuovi percorsi lungo le strade meno interessate dal traffico;
- ◆ aumentare l'utilizzo di mezzi non motorizzati, pubblici, ecologici;
- ◆ moderare la velocità delle automobili per aumentare la sicurezza dei ciclisti e dei pedoni.



Ai ragazzi/e della Scuola A. Frank e ai loro genitori, a tutti i cittadini/e

RingraziandoVi per la collaborazione mostrata,

concluso il percorso di indagine e ascolto, i tecnici del Comune elaboreranno una proposta di miglioramento dell'esistente, in base anche alle disponibilità economiche.

Quindi con l'inizio del prossimo anno scolastico torneremo a discutere, con i ragazzi/e della scuola media I. Calvino e con tutti i cittadini, del progetto elaborato dai tecnici, che avrà tenuto conto dei suggerimenti pervenuti da tutti voi.

GRAZIE ancora e un arrivederci ai prossimi incontri.

Gruppo di progetto

Comune di Piacenza

