

## Progetto “Percorsi sicuri casa-scuola”

### Scheda di presentazione del Piano di lavoro del percorso partecipativo DEL COMUNE DI RAVENNA

1	<b>Comune di:</b>	RAVENNA
2	<b>Referente del percorso partecipativo per il Comune:</b>	Luana Gasparini Funzionario del Servizio Ambiente del Comune di Ravenna P.le Farini 21 48123 Ravenna tel 0544/482266 fax 0544/485311 mail: <a href="mailto:lgasparini@comune.ra.it">lgasparini@comune.ra.it</a>
3	<b>Referente percorso partecipativo (CEA o altro soggetto):</b>	Mirella Borghi CapoServizio U.O. Progetti e Qualificazione Pedagogica-Referente CEA La Lucertola - Istituzione Istruzione Via M. D’Azeglio 48123 Ravenna tel 0544/482377 fax 0544/482617 mail: <a href="mailto:mborghi@comune.ra.it">mborghi@comune.ra.it</a>
4	<b>Composizione gruppo intersettoriale comunale:</b>	Servizio Istruzione dell’Area Istruzione e CEA La Lucertola (Dott.ssa Mirella Borghi) , Servizio Pianificazione Mobilità (Arch. Nicola Scanferla) , Servizio Manutenzione Strade e Viabilità (Ing. Massimo Camprini per costruzione pista ciclabile e Arch. Silvestrini Marco per adeguamento impianto semaforico) , Servizio Ambiente (Luana Gasparini), Polizia Municipale (Eralda Baravelli,), Circoscrizione Seconda (Presidente Paolo Domenicali)
5	<b>Composizione gruppo di progetto:</b>	<p>Oltre ai referenti del Gruppo intersettoriale del Comune:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>l’istituto Tecnico per Geometri “Camillo Morigia”</b> (insegnanti e studenti) parteciperà direttamente al rilievo dei luoghi e l’elaborazione grafica del progetto.</li> <li>• <b>l’Istituto Tecnico Industriale Statale “Nullo Baldini”</b> curerà le attività per la realizzazione di indagine O/D di traffico ciclo-pedonale, le elaborazioni informatiche dei dati e l’elaborazione del progetto di adeguamento dell’impianto semaforico</li> <li>• coinvolgimento delle <b>succursali</b> ivi presenti del <b>Liceo Scientifico “Alfredo Oriani”</b>, dell’<b>Istituto Tecnico Statale Commerciale Giuseppe Ginanni”</b> e del <b>Liceo Ginnasio Statale “Dante Alighieri”</b> che insieme agli altri due istituti superiori e alla scuola primaria Randi concorreranno attraverso la compilazione di uno specifico questionario alla rilevazione delle criticità percepite nella zona di riferimento;</li> <li>• <b>Liceo Artistico L. Nervi di Ravenna</b> che avrà il compito di costruire un video e book fotografico relativo alla progettazione partecipata realizzata;</li> <li>• <b>Scuola Primaria V. Randi e Scuola Materna Statale Lametta</b> (IX circolo didattico) partecipa al progetto formando gli insegnanti , realizzando laboratori tematici rendendo possibile l’affiancamento di alcune classi alle attività svolte dai ragazzi delle superiori</li> <li>• <b>Gruppo Pedibus Scuola Primaria Randi</b> (alunni e genitori e comitato pedibus) già avviato e strutturato lavorerà per sollecitare ulteriori partecipazioni di bambini al Pedibus e documentando l’esperienza e il suoi vari significati e finalità il CEA- La Lucertola</li> </ul>

		<p>svolgerà attività di animazione e progettazione partecipata giocosa all'interno della scuola materna e della scuola primaria coinvolte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>la Cooperativa Impronte</b> da tempo attiva su progetti di educazione ambientale nel territorio ravennate sosterrà l'attività del Pedibus e collaborerà a vari momenti realizzativi del progetto</li> <li>• <b>L'associazione Legambiente Ravenna:</b> parteciperà attivamente alle uscite sul territorio, messa a disposizione del treno verde a bordo del quale le classi potranno frequentare percorsi didattici sulla mobilità sostenibile</li> <li>• <b>L'Azienda AUSL di Ravenna</b> che con la Pediatria di Comunità favorirà una maggiore informazione sulla salute e mobilità sostenibile</li> <li>• <b>L'Arpa di Ravenna</b> che metterà a disposizione la propria strumentazione per effettuare delle misurazioni ad hoc della qualità dell'aria nella zona interessata.</li> <li>• <b>L'Osservatorio Regionale per la Sicurezza Stradale</b> che garantisce la presenza del presidente agli eventi formativi</li> </ul>
6	<b>Titolo progetto:</b>	<b>PROGETTIAMO INSIEME IL NOSTRO "CICLO.PE":</b>
7	<b>Descrizione del progetto:</b>	<p>Il progetto si propone di realizzare una pista ciclopedonale, un collegamento breve ma di grande importanza, a servizio della molteplicità di scuole/istituti su cui attualmente gravano carenze infrastrutturali anche gravi.</p> <p>Si tratta di un collegamento ciclo-pedonale tra la pista di viale Randi e il Polo Scolastico compreso tra le vie Marzabotto, Pascoli, Sighinolfi e Cassino ed il collegamento pedonale con la fermata del TPL Urbano ed Extraurbano di viale Randi. L'intervento consentirà anche l'adeguamento dell'impianto semaforico insistente su Viale Randi</p> <p>Questo collegamento interessa in particolare le seguenti scuole :</p> <p>istituto Tecnico per Geometri "<i>Camillo Morigia</i>",  Istituto Tecnico Industriale Statale "<i>Nullò Baldini</i>  Liceo Scientifico "<i>Alfredo Oriani</i>" (succursale),  Istituto Tecnico Statale Commerciale Giuseppe Ginanni" (succursale),  Liceo Ginnasio Statale "<i>Dante Alighieri</i>" (succursale),  Scuola Primaria Randi, Scuola Materna Statale Lametta. (IX Circolo didattico)</p> <p>Si tratta di un bacino che riguarda più di 2500 studenti e alunni.</p> <p>Obiettivi specifici sono quindi: miglioramento della sicurezza della circolazione, e delle utenze deboli con riduzione del livello di rischio attualmente presente nei luoghi oggetto del presente progetto.</p> <p>Alla realizzazione di tale collegamento ciclo-pedonale si affianca un progetto partecipato che coinvolge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'istituto per Geometri (per il rilievo dei luoghi e l'elaborazione grafica del progetto), degli insegnanti e degli studenti come chiesto dal Bando.</li> <li>• L'Istituto tecnico industriale (ITIS) per la realizzazione di indagini sul territorio di riferimento indagini O/D di traffico ciclo-pedonale (interviste) elaborazione dei questionari somministrati e raccolta dati per costruire una mappa delle criticità condivisa da tutti i soggetti coinvolti</li> <li>• Le altre scuole superiori (succursali) per la compilazione del questionario</li> <li>• Il IX Circolo ed in particolare la scuola Primaria Randi e la scuola Materna Lametta per condividere le finalità del progetto assistere e</li> </ul>

		<p>accompagnare alcune delle attività svolte sul campo dalle scuole superiori realizzare laboratori di formazione e sensibilizzazione sulla mobilità sostenibile con l'intervento del CEA la lucertola compilare il questionario di rilevazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il gruppo Pedibus della scuola Randi</li> <li>• Il CEA per attività di promozione animazione rivolta ai bambini e alle famiglie delle scuole materne limitrofe ed ai bambini interessati dai percorsi di mobilità sostenibile</li> </ul> <p>Il progetto si articolerà in varie attività per arrivare alla realizzazione della progettazione della pista ciclopedonale in maniera partecipata, informata e condivisa, coinvolgendo pertanto con varie attività la popolazione scolastica interessata e i residenti locali. Tali attività oltre a ragionare sulla Opera infrastrutturale e sulle criticità che dovrà andare a sanare saranno indirizzate anche alla sollecitazione di una più viva sensibilità, consapevolezza e attenzione ai comportamenti, alle scelte e alle possibilità di una mobilità sostenibile, sana e sicura.</p> <p>La progettazione elaborata diverrà progetto esecutivo per il comune di Ravenna dopo l'espletamento dei necessari iter burocratici entro il mese di settembre e nel corso dell'Anno scolastico 2010/2011. Il Comune provvederà ad espletare bandi e gare d'appalto per l'affidamento dei lavori. Le previsioni sono di inaugurare la nuova la pista ciclopedonale entro tale anno scolastico. I momenti di presentazione pubblica del progetto realizzato e successivamente dell'inaugurazione saranno accompagnati da attività varie di comunicazione ed informazione.</p>
8	<b>Correlazione del progetto con le politiche del Comune e gli strumenti di pianificazione:</b>	<p>L'individuazione delle criticità di cui al progetto presentato e la ricerca di loro soluzione rientra tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ gli obiettivi del PGTU</li> <li>❖ nei Piani particolareggiati di Settore dedicati alla Mobilità Pedonale alla Mobilità Ciclabile.</li> <li>❖ Il Luogo risulta evidenziato come punto di particolare criticità all'interno del Piano della Sicurezza Stradale Urbana .</li> </ul>
9	<b>Destinatari diretti e indiretti:</b>	<p><b>Destinatari diretti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ gli studenti, insegnanti delle classi attivamente coinvolte nel progetto</li> <li>❖ i genitori e bambini del Pedibus Randi</li> <li>❖ gli uffici tecnici comunali che collaborano attivamente all'interno del progettazione definita.</li> </ul> <p><b>Destinatari indiretti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gli altri studenti personale non docente e genitori delle scuole coinvolti</li> <li>❖ Le altre scuole del territorio a cui verrà indirizzata la comunicazione di quanto realizzato</li> <li>❖ i residenti della zona</li> <li>❖ la cittadinanza per la parte comunicazione e informazione degli esiti del progetto</li> </ul>

10	<b>Obiettivi:</b>	<p><b><u>obiettivi di processo</u></b> (correlati al dialogo e al coinvolgimento degli abitanti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ realizzare attraverso una progettazione partecipata ed un piano di coinvolgimento attivo delle scuole circostanti, (studenti, insegnanti e personale non docente), dei genitori e dell'associazionismo ambientale locale il progetto grafico della pista ciclo-pedonale "Ciclo.Pe" a servizio del polo scolastico compreso tra le vie Randi, Marzabotto, Pascoli, Sighinolfi e Cassino</li> <li>➤ prevedere una attività di promozione e forte sensibilizzazione alla mobilità sana e in sicurezza, pedonale o ciclabile quale unica alternativa al concentramento del traffico e dell'inquinamento. Le scuole dovranno pertanto affronta il tema della qualità dell'ambiente urbano e della sicurezza stradale attraverso un programma interdisciplinare, trattando i temi dell'ambiente (inquinamento dell'aria, inquinamento acustico, verde urbano, destinazione d'uso degli spazi della città), della salute (danni all'apparato respiratorio, tendenza all'obesità, stile di vita stressante) e dello sviluppo dei bambini (necessità di vivere esperienze in autonomia orientamento, conoscenza del territorio).</li> <li>➤ <u>I</u> risultati dell'osservazione e dell'esperienza diretta e pratica dei ragazzi troveranno ascolto e conferma nelle concrete misure di ingegneria e di gestione del traffico adottate dall'Amministrazione Comunale sul percorso progettato</li> </ul> <p><b>e obiettivi di risultato</b> (correlati alla messa in sicurezza della viabilità e alla modifica dei comportamenti di mobilità).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ aumento dello spazio destinato a pedoni e ciclisti: nuova pista ciclo pedonale attraverso la realizzazione dell'intervento strutturale previsto</li> <li>❖ favorire il contributo degli studenti e degli abitanti alle scelte infrastrutturali;</li> <li>❖ interventi di moderazione e regolamentazione del traffico veicolare privato e una serie di azioni conseguenti, ad esempio, la riduzione delle auto in orario di ingresso e uscita dalle scuole correlato all'aumento degli scolari che vanno a scuola e ritornano a casa a piedi o in bici, autonomamente).</li> <li>❖ interventi sull'organizzazione della mobilità, attivazione forme di vigilanza,</li> <li>❖ accrescere le competenze e l'autostima dei bambini attraverso l'educazione stradale e l'orientamento all'autonomia (in particolare per la fascia elementare),</li> <li>❖ incrementare la fiducia dei genitori nelle competenze dei figli e nella sicurezza della strada.</li> <li>❖ Sollecitare e sensibilizzare un maggiore senso di responsabilità nella fascia di studenti delle scuole superiori</li> <li>❖ Favorire un incremento dei partecipanti al Pedibus della scuola Randi</li> </ul>
11	<b>Risultati attesi nel periodo breve:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Raccolta dei dati relativi ai questionari con stesura di tabulati e grafici che mappino le criticità percepite del luogo in oggetto</li> <li>➤ Elaborazione dei dati per far emergere osservazioni e particolarità in merito ai seguenti elementi:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'impianto urbanistico,</li> <li>- la rete viaria</li> <li>- il traffico veicolare,</li> <li>- bacini scolastici di utenza;</li> <li>- modalità di uso della strada da parte dei bambini e adolescenti e di tutte le persone che usufruiscono degli stessi spazi,</li> <li>- competenze e percezioni dei bambini;</li> <li>- creazione delle mappe di criticità;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attività da parte dei ragazzi dell'istituto tecnico per geometri             <ul style="list-style-type: none"> <li>- rilievi topografici e misurazioni , elaborazione grafiche</li> <li>- Rilevazione dei flussi di traffico e delle velocità nelle vie interessate dai percorsi di scuola</li> </ul> </li> <li>➤ Attività dei ragazzi dell'Istituto tecnico industriale             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi del comportamento dei pedoni attraverso l'osservazione degli spostamenti e interviste dirette ai passanti, raccolta dati e loro trattamento informatico</li> </ul> </li> <li>➤ Attività dei ragazzi dell'Istituto tecnico industriale             <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Analisi del comportamento dei pedoni attraverso l'osservazione degli spostamenti e interviste dirette ai passanti, raccolta dati e loro trattamento informatico</li> </ul>             Progettazione partecipata del nuovo impianto semaforico a servizio del Ciclope           </li> <li>➤ Attività comune tesa alla realizzazione da parte degli studenti della progettazione della pista ciclopedonale in maniera concretamente partecipata e attiva e approvazione progetto esecutivo della pista ciclo-pedonale</li> <li>➤ Attività di documentazione continua delle varie fasi da Parte dei ragazzi del Liceo Artistico</li> <li>➤ Laboratori didattici a tema nelle scuole Primaria e Materna</li> <li>➤ Raccolta dei materiali prodotti dalle scuole durante il progetto e all'interno di vari laboratori per l'allestimento di una mostra finale</li> <li>➤ Attività di comunicazione locale attraverso:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ produzione di materiali informativi e per la promozione delle attività nei confronti delle famiglie e degli abitanti del quartiere: lettere, avvisi, volantini e locandine, passa parola...</li> <li>○ contatti con la stampa locale e interviste a cura delle classi più avanzate;</li> <li>○ Messa in rete dell'esperienza attraverso i siti internet attinenti ai contenuti elaborati</li> <li>○ eventi di comunicazione e presentazione del progetto e dell'opera</li> </ul> </li> </ul> <p>Favorire un incremento dei partecipanti al Pedibus della scuola Randi</p>
12	<p><b>Risultati attesi nel periodo medio - lungo:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ approvazione progetto esecutivo della pista ciclo-pedonale</li> </ul> <p>La progettazione elaborata diverrà progetto esecutivo per il comune di Ravenna dopo l'espletamento dei necessari iter burocratici entro il mese di settembre e nel corso dell'Anno scolastico 2010/2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il Comune provvederà ad espletare bandi e gare d'appalto per l'affidamento dei lavori. Le previsioni sono di inaugurare la nuova la pista-ciclopedonale entro tale anno scolastico</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I risultati dell'osservazione e dell'esperienza diretta troveranno ascolto e conferma nelle concrete misure di ingegneria e di gestione del traffico adottate dall'Amministrazione Comunale sul percorso progettato con :</li> <li>❖ interventi di moderazione e regolamentazione del traffico veicolare privato e una serie di azioni conseguenti, ad esempio, la riduzione delle auto in orario di ingresso e uscita dalle scuole correlato all'aumento degli scolari che vanno a scuola e ritornano a casa a piedi o in bici, autonomamente).</li> <li>❖ intervenire sull'organizzazione della mobilità, attivare forme di vigilanza,</li> </ul>
13	<b>Metodi e strumenti di lavoro:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Questionari</li> <li>➤ Strumenti informatici per la raccolta ed elaborazione dati</li> <li>➤ Metodi di rilievo topografici e cartografici</li> <li>➤ interviste,</li> <li>➤ laboratori</li> <li>➤ partecipazione a campagne e iniziative che portano avanti temi correlati</li> <li>➤ uscite didattiche</li> <li>➤ costruzione e distribuzione di materiali comunicativi in itinere</li> <li>➤ campagna di comunicazione ad hoc</li> </ul>
14	<b>Fasi del percorso e tempistiche:</b>	<p><b>1ª FASE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individuazione opera</li> <li>➤ coinvolgimento scuole</li> <li>➤ sottoscrizione convenzione</li> <li>➤ redazione scheda del Piano di lavoro del percorso partecipativo</li> <li>➤ variazione di bilancio</li> <li>➤ impegni di spesa</li> </ul> <p><b><u>Dicembre 2009 /marzo 2010</u></b></p> <p><b>2ª FASE:</b></p> <p>a) indagine sui percorsi di scuola:  compilazione questionari allievi e genitori sulla mobilità in direzione della scuola,  raccolta ed elaborazione dati  rappresentazione grafica delle criticità attraverso una mappa dei percorsi);</p> <p><b><u>FebbraioMarzo 2010</u></b></p> <p>b) : Realizzazione dei laboratori e incontri pianificati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incontri tematici con le varie scuole sui problemi della mobilità pedonale e ciclistica e sulle soluzioni possibili;</li> <li>- adesione a campagne e iniziative che trattano e affrontano i temi della mobilità sostenibile</li> <li>- studio del problema sicurezza del percorso di scuola con incontri e interviste a vigili urbani: confronto fra la percezione soggettiva di pericolosità e la situazione reale attraverso l'elaborazione della 'carta dei punti pericolosi indicati dagli allievi e il raffronto con quella ricavata dai dati in possesso della Polizia Municipale circa incidenti, flussi veicolari, velocità;</li> </ul> <p>c) Uscite guidate di osservazione nel quartiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rilievi topografici e misurazioni , elaborazione grafiche</li> <li>- Rilevazione dei flussi di traffico e delle velocità nelle vie</li> </ul>

		<p>interessate dai percorsi di scuola, Analisi del comportamento dei pedoni attraverso l'osservazione degli spostamenti e interviste dirette ai passanti, raccolta dati e loro trattamento informatico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricognizione dei principi matematici e delle regole da impiegare nelle misurazioni sul traffico: il concetto fisico di velocità, le sue unità di misura</li> <li>- Esplorazione della rete stradale e del traffico, individuazione delle vie percorse, osservazione della segnaletica e della gestualità del vigile, esperienze di attraversamento della carreggiata e di spostamenti a partire dalla scuola (scuola primaria);</li> <li>- realizzazione di un progetto partecipato per l'impianto semaforico a servizio delle pista ciclopedonale</li> </ul> <p><b><u>Marzo/aprile 2010</u></b></p> <p>Monitoraggio e valutazione in itinere da parte del Gruppo di Coordinamento</p> <p><b><u>Gennaio /maggio 2010</u></b></p> <p>Realizzazione di momenti informativi e divulgativi relativi al progetto e alla sua riuscita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniziativa pubblica di presentazione del progetto esecutivo realizzato e della progettazione partecipata realizzata dagli attori coinvolti</li> <li>- Attività di divulgazione del progetto e dei suoi risultati tramite web e banche dati dedicate</li> </ul> <p><b><u>Maggio 2010</u></b></p> <p>Valutazione del raggiungimento degli obiettivi; Evento finale di presentazione del progetto e dei suoi risultati</p> <p><b><u>Giugno 2010</u></b></p> <p><b>Fase di Follw Up:</b>Il progetto, una volta realizzato, verrà mantenuto per la concreta realizzazione dell'opera progettata, la sua inaugurazione pubblica e per il continuo implemento delle finalità generali previste dal progetto.</p> <p><b>Anno scolastico 2010/2011</b></p>
15	<p><b>Valutazione e comunicazione dell'intervento:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1 monitoraggio e valutazione dei risultati attesi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redazione e aggiornamento sistematico di un promemoria delle attività condiviso tra tutti</li> </ul> </li> <li><b>2 comunicazione agli abitanti – sia in itinere che ex post – delle attività sviluppate e dei risultati del processo partecipativo, degli interventi infrastrutturali conseguenti e degli eventuali benefici sul piano delle scelte di mobilità dei cittadini (iniziative pubbliche, prodotti divulgativi, ecc</b></li> </ol> <p>Per monitorare i punti 1 e 2 si elencano i seguenti <b>indicatori:</b> <b>INDICATORI DI PROCESSO E DI PROGETTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipanti ai gruppi di lavoro comunale e di progetto</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. laboratori per la elaborazione grafica del progetto</li> <li>- n. laboratori per la elaborazione progetto semaforo</li> <li>- n. laboratori c/o scuole Primaria e Materna</li> <li>- N uscite didattiche</li> <li>- percentuale di distribuzione dei costi di progetto (con specificati i costi riguardanti la partecipazione e la comunicazione).</li> </ul> <p><b>INDICATORI DI RISULTATO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione delle mappe di criticità della zona</li> <li>- Realizzazione grafica del progetto</li> <li>- N. bambini partecipanti al Pedibus</li> <li>- Realizzazione dell'evento finale con mostra dei materiali prodotti</li> <li>- materiale comunicativo realizzato ( volantini , video, brochure, ecc)</li> <li>- Strumenti utilizzati per l'attività informativa</li> </ul> <p><b>RISULTATI PREVISTI DEL FOLLOW UP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Data di Approvazione progetto esecutivo in base all'iter burocratico dell'Amministrazione comunale</li> <li>- Atti relativi all'Espletamento appalto</li> <li>- Tempi di Esecuzione dell'opera</li> <li>- Inaugurazione dell'opera</li> <li>- Attività continua di comunicazione ai cittadini delle fasi successive di sviluppo del progetto</li> <li>- Mantenimento in essere anche per i prossimi anni scolastici del progetto Ciclo.pe e delle sue finalità</li> </ul>
--	--	--